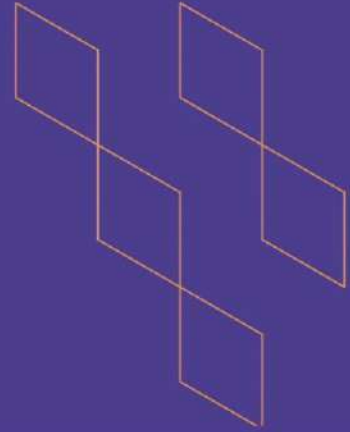




## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| اسم المقرر: تاريخ اليونان والرومان                  |
| رمز المقرر: ١٢٣ ترخ                                 |
| البرنامج: بكالوريوس التاريخ                         |
| القسم العلمي: التاريخ                               |
| الكلية: الآداب                                      |
| المؤسسة: جامعة الملك سعود                           |
| نسخة التوصيف: ١                                     |
| تاريخ آخر مراجعة: الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

### ٢. نوع المقرر

|   |                                      |                                             |                                                |                                     |                               |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية         | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input type="checkbox"/> إجباري      | <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |                                                |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (اختياري)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر دراسة موضوعات مختلفة في تاريخ وحضارة اليونان والرومان في العصور التاريخية التي مرت ببلاد اليونان من بداية العصور التاريخية من العصر المبكر للحضارة الكريتية حتى نشوء دويلات المدينة، وتأسيس روما ثم التعرض للعصر الجمهوري والإمبراطوري للرومان، مع التركيز على مراحل التوسع في حوض البحر الأبيض المتوسط

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى معرفة أهم مصادر دراسة تاريخ اليونان والرومان، وإبراز القيمة التاريخية للحضارة اليونانية، والتعرف على أهم منجزات الحضارة اليونانية والرومانية.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي                         | ٤٥                    | ٪١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                   |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي |                       |        |

| م | نمط التعليم          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
|   | • التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد       |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٤٥           | ٪١٠٠   |
| ٢ | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣ | ميداني          |              |        |
| ٤ | دروس إضافية     |              |        |
| ٥ | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        | ٤٥           | ٪١٠٠   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس          | طرق التقييم                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على ان                 |                                    |                              |                                                    |
| 1.1   | يوضح المصطلحات والنظريات فيما يتعلق بتاريخ اليونان والرومان | ١ع                                 | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>التحريرية والشفوية<br>بطاقة المتابعة |
| 1.2   | يعرف الطالب أهم منجزات الحضارتين اليونانية والرومانية       | ٢ع                                 | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>التحريرية والشفوية<br>بطاقة المتابعة |
| 1.3   | يذكر الطالب أهم مصادر دراسة تاريخ اليونان والرومان          | ٣ع                                 | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>التحريرية والشفوية<br>بطاقة المتابعة |
| 2.0   | المهارات ان يكون الطالب قادرا على                           |                                    |                              |                                                    |
| 2.1   | يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية                     | ١م                                 | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>التحريرية والشفوية<br>بطاقة المتابعة |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                                                | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                             | طرق التقييم                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|       | المتعلقة بتاريخ اليونان والرومان                                                                                            |                                     |                                                                 |                                              |
| 2.2   | نقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بتاريخ اليونان والرومان                                                                 | م٢                                  | الحوار والمناقشة                                                | الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة |
| 2.3   | يكتب تقريراً أو بحثاً في موضوعات المقرر                                                                                     | م٣                                  | المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)       | -بطاقة المتابعة                              |
| 2.4   | يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه في موضوعات المقرر                                                                | م٤                                  | الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)       | بطاقة المتابعة                               |
| 2.5   | يوظف وسائل التقنية للبحث فيما يخص موضوعات المقرر                                                                            | م٥                                  | تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية                   | بطاقة المتابعة                               |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادراً على ان                                                                 |                                     |                                                                 |                                              |
| 3.1   | يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه                                                                                   | ق١                                  | التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار | بطاقة الملاحظة                               |
| 3.2   | يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية | ق٢                                  | المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)                   | بطاقة الملاحظة                               |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                           | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                      | طرق التقييم    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 3.3   | يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة                           | ق ٣                                | المشاريع البحثية<br>تقديم العروض (فردية وجماعية)                         | بطاقة الملاحظة |
| 3.4   | يطور خبراته وتنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة | ق ٤                                | التعليم التعاوني<br>المشاريع البحثية<br>تقديم العروض<br>المناقشة والحوار | بطاقة الملاحظة |

### ج. موضوعات المقرر

| م       | قائمة الموضوعات                                                                                                  | الساعات<br>التدريسية المتوقعة |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ١       | جغرافية بلاد اليونان والرومان وأثرها على تاريخ اليونان والرومان                                                  | ٣                             |
| ٢       | مصادر دراسة تاريخ اليونان والرومان                                                                               | ٦                             |
| ٣       | العصر المبكر والتطور السياسي في بلاد اليونان                                                                     | ٣                             |
| ٤       | ظهور نظام دولة المدينة في القرن الرابع قبل الميلاد-العلاقات بالفرس وقرطاجة والحروب البولونية ونهاية دولة المدينة | ٦                             |
| ٥       | الإمبراطورية المقدونية - وبداية العصر الهلنستي                                                                   | ٣                             |
| ٦       | نشأة روما ومراحل التاريخ الروماني الملكي والجمهوري والإمبراطوري                                                  | ٦                             |
| ٧       | التوسع الروماني في إيطاليا والبحر المتوسط                                                                        | ٣                             |
| ٨       | تدهور الجمهورية-الأحداث في روما من عام ٧٨-٤٤ ق.م                                                                 | ٦                             |
| ٩       | الجيش الروماني- العصر الإمبراطوري وانحيار الإمبراطورية الرومانية الغربية                                         | ٣                             |
| ١٠      | نظرة على المجتمع الروماني وحضارته وديانته والحياة الاقتصادية                                                     | ٦                             |
| المجموع |                                                                                                                  | ٤٥                            |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                                                                          | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي الأول                                                                  | يبدأ الأسبوع السادس         | %١٥                              |
| ٢ | الاختبار الفصلي الثاني                                                                 | يبدأ الأسبوع العاشر         | %١٥                              |
| ٣ | مقال قصير في موضوع محدد للطلاب                                                         | ممتد                        | %١٥                              |
| ٤ | الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب | ممتد                        | %١٥                              |
| ٥ | اختبار نهاية الفصل                                                                     | أسابيع الاختبارات النهائية  | %٤٠                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | ممدوح مصطفى: معالم تاريخ وحضارة اليونان والرومان، الرياض، ٢٠٠٥م.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع المساندة     | - إبراهيم نصحي: تاريخ الرومان منذ أقدم العصور حتى ١٣٣ ق.م، القاهرة، ٢٠١٠م.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                      | - لطفي عبد الوهاب، اليونان مقدمة في التاريخ الحضاري، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٤م                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                      | - سيد الناصري: الإغريق تاريخهم وحضارتهم، القاهرة، ٢٠٠٣م.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                      | - سيد الناصري: الرومان تاريخهم وحضارتهم، القاهرة، ١٩٩٣م.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                      | - علي عكاشة شحادة الناظور جمال البيضون: اليونان والرومان، الأردن، ١٩٩١م.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                      | - حسين الشيخ: دراسات في تاريخ وحضارة اليونان والرومان، الإسكندرية، ١٩٨٧م.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| المصادر الإلكترونية  | <a href="http://chcsa.ksu.edu.sa/ar">http://chcsa.ksu.edu.sa/ar</a><br>القناة/الكراشي <a href="http://shasha.ksu.edu.sa/category/">shasha.ksu.edu.sa/category/</a><br>موقع أستاذ المقرر <a href="http://fac.ksu.edu.sa">http://fac.ksu.edu.sa</a><br><a href="http://ksu.edu.sa/ar/research/library">http://ksu.edu.sa/ar/research/library</a><br><a href="http://access.library.ksu.edu.sa">http://access.library.ksu.edu.sa</a> |

BritishFoundationfortheStudyof Arabia(<https://www.thebfsa.org/>  
<https://scholar.google.com.eg/>  
[www.jstor.org/](http://www.jstor.org/)  
[www.asor.org/membership/index.html](http://www.asor.org/membership/index.html)  
<http://www.livius.org/persia.html>  
<http://www.livius.org/>  
<http://www.livius.org/articles/people/arabs>

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات المحاضرات<br>معامل الحاسب الآلي |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | البلاك بورد<br>اللوحات الذكية<br>زووم |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | لا ينطبق                              |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                                                          | طرق التقويم                                                                                        |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس                 | عضو هيئة التدريس<br>لجنة تنسيق المقررات<br>لجنة المراجعة الداخلية | مباشرة :<br>ملف المقرر<br>تصحيح التكاليفات والواجبات<br>تصحيح الأبحاث<br>حلقات النقاش<br>ورش العمل |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | قيادة البرنامج                                                    | غير مباشرة:<br>استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)                                                |
| مصادر التعلم                   |                                                                   |                                                                                                    |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | لجنة الجودة                                                       | مباشرة:<br>ملف المقرر                                                                              |





| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|-------------|----------|----------------|
|             |          | أخرى           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

| جهة الاعتماد | قسم التاريخ |
|--------------|-------------|
| رقم الجلسة   | 3           |
| تاريخ الجلسة | 1446/03/01  |

