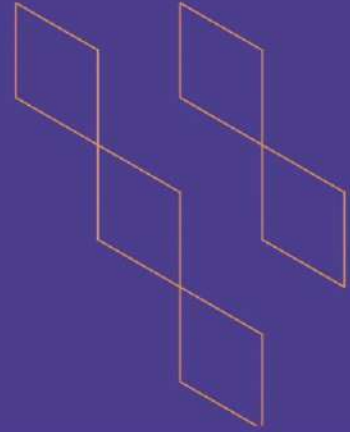




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ أوروبا في عصر النهضة
رمز المقرر: ٤٣٦ ترخ
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعه الملك سعود
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

ثلاث ساعات

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (السنة الثالثة-المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر ما يزيد عن مائتي سنة من تاريخ أوروبا مبتدئاً بعوامل ظهور عصر النهضة، والإنتاج الفكري لرواد عصر النهضة، ونشأة حركة الكشوف الجغرافية، وجهود المستكشفين ومسار رحلاتهم، الحروب الإيطالية: أسبابها والمراحل التي مرت بها، حركة الإصلاح الديني، الظروف التي أدت إلى قيام ثورة الأراضي المنخفضة، ثم الصراع الديني في فرنسا، حروب الثلاثين عاماً، ثم تاريخ إنجلترا في عهد أسرة التيودور، وفي أسرة الستيوارت، وأخيراً فرنسا في عهد لويس الرابع عشر.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطالب بالمعرفة التاريخية عن أوروبا في عصر النهضة من عوامل قيام النهضة والإصلاح الديني والكشوف الجغرافية

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على ان			
1.1	يوضح المصطلحات والنظريات التخصصية فيما يتعلق بتاريخ أوروبا في عصر النهضة	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.2	يستدعي تاريخ النهضة في أوروبا في العصر الحديث	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.3	يوضح أهم الحروب الأوروبية في عصر النهضة	٣ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادرا على ان			
2.1	يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية المتعلقة بتاريخ أوروبا في عصر النهضة	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.2	ينقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بأوروبا في عصر النهضة	٢م	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يكتب تقريراً أو بحثاً في موضوعات المقرر	٣م	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة المتابعة
2.4	يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه في موضوعات المقرر	٤م	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة المتابعة
2.5	يوظف وسائل التقنية للبحث فيما يخص موضوعات المقرر	٥م	تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادراً على ان			
3.1	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	١ق	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
3.2	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية	٢ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
3.3	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	٣ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
3.4	يطور خبراته وتنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير	٤ق	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الشخصي باستمرار مدى الحياة			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	العوامل التي ساهمت في قيام عصر النهضة في أوروبا	6
٢	تحليل مظاهر وخصائص عصر النهضة في أوروبا	6
٣	حركة الكشف الجغرافية	9
٤	الحروب الإيطالية وأدوارها ونتائجها	3
٥	عوامل ظهور حركات الإصلاح الديني ونتائجها في أوروبا	6
٦	ثورة الأراضي المنخفضة	3
٧	أسباب الصراع الديني في فرنسا	3
٨	حروب الثلاثين عاماً ومراحلها	6
٩	تاريخ إنجلترا في عهد أسرتي التودور، الستيوارت	3
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	15%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	15%
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطلاب	ممتد	15%
٤	الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	ممتد	15%
٥	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
هربرت فيشر، أصول التاريخ الأوروبي الحديث كرين برنتن، أفكار ورجال: قصة الفكر الغربي، ٢٠٠٩ زينب راشد، تاريخ أوروبا الحديث من مطلع القرن السادس عشر إلى نهاية القرن الثامن عشر، ٢٠٠٣ عبدالعزیز عبدالغني إبراهيم، محاضرات في تاريخ أوروبا الحديث: عصر النهضة، مالطا، ١٩٩٧ م نور الدين حاطوم، تاريخ عصر النهضة الأوروبية رونالد ستروميرج، تاريخ الفكر الأوروبي الحديث بول ج. رحيز، فلورنسه في عصر دانتي عبد الحميد البطريق، التاريخ الأوروبي الحديث من عصر النهضة إلى أواخر القرن الثامن عشر زينب عصمت راشد، المختصر في أوروبا الحديثة من مطلع القرن الحادي عشر إلى نهاية القرن الثامن عشر	
www.marefa.org/index.php http://ar.wikipedia.org/wiki -	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللوحات الذكية زووم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس	مباشرة:



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشر: ملف المقرر
أخرى		

و. تقويم جودة المقرر:

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	3
تاريخ الجلسة	1446/03/01