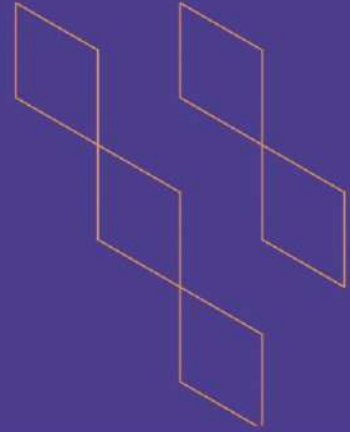




## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|                                         |
|-----------------------------------------|
| اسم المقرر: تاريخ إيران الحديث والمعاصر |
| رمز المقرر: ترخ ٤٥٥                     |
| البرنامج: بكالوريوس                     |
| القسم العلمي: تاريخ                     |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية    |
| المؤسسة: جامعة الملك سعود               |
| نسخة التوصيف: ١                         |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١١/٢٩ هـ         |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

### ٢. نوع المقرر

|   |                                      |                                             |                                                |                                     |                               |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية         | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input type="checkbox"/> إجباري      | <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |                                                |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (اختياري)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تاريخ إيران السياسي والحضاري من القرن ١٦ الى القرن ٢٠م. يركز المقرر على نشو الدولة الدينية بقيام الدولة الصفوية وكيف أثر ذلك على تاريخ وحضارة إيران المعاصرة. كما يدرس المقرر دول (الافشارية، الزندية، القاجارية) التي قامت بعد سقوط الدولة الصفوية على التوالي. يتناول المقرر، بالإضافة الى ذلك، الدولة الهلوية في القرن ٢٠، ويناقش مشكلة التحديث السياسي والاجتماعي والاقتصادي خلال هذا العهد والتي أدت الى سقوط الدولة الهلوية على أثر اندلاع الثورة الإسلامية الإيرانية عام ١٩٧٩. يناقش المقرر الثورة في إيران، وقيام الجمهورية الإسلامية الإيرانية وأثر تجاه الدول العربية. يختتم المقرر بدراسة نماذج من الجوانب الحضارية للتاريخ الإيراني المعاصر.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة تاريخ إيران الحديث والمعاصر ، والتعرف على أهمية موقع إيران وأثرة في العلاقات الدولية في العصر الحديث ، ودور إيران وسياستها في العصر الحديث تجاه البلدان العربية المجاورة لها .

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي     | ٤٥                    | ٪١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج     |                       |        |
|   | • التعليم التقليدي |                       |        |

| م | نمط التعليم          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
|   | • التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد       |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٤٥ ساعة      | ٪١٠٠   |
| ٢ | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣ | ميداني          |              |        |
| ٤ | دروس إضافية     |              |        |
| ٥ | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        | ٤٥ ساعة      | ٪١٠٠   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                     | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس          | طرق التقييم                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن                     |                                    |                              |                                                                    |
| 1.1   | يوضح المصطلحات والنظريات التخصصية فيما يتعلق بتاريخ ايران الحديث | ١ع                                 | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة | - الاختبارات<br>التحريرية والشفوية<br>-التقارير<br>-بطاقة المتابعة |
| 1.2   | يسرد تاريخ إيران السياسي والحضاري الحديث والمعاصر                | ٢ع                                 | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة | - الاختبارات<br>التحريرية والشفوية<br>-التقارير<br>-بطاقة المتابعة |
| 1.3   | يعدد علاقات إيران الدولية في التاريخ الحديث والمعاصر             | ٣ع                                 | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة | - الاختبارات<br>التحريرية والشفوية<br>-التقارير<br>-بطاقة المتابعة |

| الرمز | نواتج التعلم                                                         | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                      | طرق التقييم                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 2.0   | المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن:                               |                                     |                                                                          |                                                                      |
| 2.1   | يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية المتعلقة بتاريخ إيران الحديث | ١م                                  | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة                                             | - الاختبارات<br>التحريرية والشفوية<br>- بطاقة المتابعة               |
| 2.2   | ينقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بتاريخ إيران الحديث             | ٢م                                  | الحوار والمناقشة                                                         | - الاختبارات<br>التحريرية والشفوية<br>- التقارير<br>- بطاقة المتابعة |
| 2.3   | يكتب تقريراً أو بحثاً في موضوعات المقرر                              | ٣م                                  | المشاريع البحثية<br>مجموعات العمل الصغيرة<br>(التعليم التعاوني)          | بطاقة المتابعة                                                       |
| 4.2   | يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه في موضوعات المقرر         | ٤م                                  | الحوار والمناقشة<br>مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)             | بطاقة المتابعة                                                       |
| 2-5   | يوظف وسائل التقنية للبحث فيما يخص موضوعات المقرر                     | ٥م                                  | تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية                            | بطاقة المتابعة                                                       |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية أن يكون الطالب قادراً على أن:          |                                     |                                                                          |                                                                      |
| 3.1   | يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه                            | ١ق                                  | التعليم التعاوني<br>المشاريع البحثية<br>تقديم العروض<br>المناقشة والحوار | بطاقة المتابعة                                                       |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                                                | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                      | طرق التقييم    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 3-2   | يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية | ق ٢                                | المشاريع البحثية<br>تقديم العروض (فردية وجماعية)                         | بطاقة المتابعة |
| 3-3   | يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة                                                                | ق ٣                                | المشاريع البحثية<br>تقديم العروض (فردية وجماعية)                         | بطاقة المتابعة |
| 3-4   | يطور خبراته وتنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة                                      | ق ٤                                | التعليم التعاوني<br>المشاريع البحثية<br>تقديم العروض<br>المناقشة والحوار | بطاقة المتابعة |

### ج. موضوعات المقرر

| م       | قائمة الموضوعات                                  | الساعات<br>التدريسية المتوقعة |
|---------|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1       | تعريف بجغرافية إيران وأهم مصادر تاريخها الحديث   | 3                             |
| 2       | الدولة الصفوية (١٥٠١ - ١٧٣٦ م) (التاريخ السياسي) | 6                             |
| 3       | الدولة الصفوية (١٥٠١ - ١٧٣٦ م) (التاريخ الحضاري) | 6                             |
| 4       | الدولة الأفشارية (١٧٣٦ - ١٨٠٢ م)                 | 6                             |
| 5       | الدولة الزندية (١٧٥٠ - ١٧٩٤ م)                   | 3                             |
| 6       | الدولة القاجارية (١٧٨١ - ١٩٢٥ م)                 | 6                             |
| 7       | الدولة المملوكية (١٩٢٥ - ١٩٧٩ م)                 | 6                             |
| 8       | الثورة الإسلامية - عصر الخميني (١٩٧٩ - ١٩٨٨ م)   | 6                             |
| ٩       | جوانب حضارية من التاريخ الإيراني الحديث والمعاصر | ٣                             |
| المجموع |                                                  | ٤٥                            |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                                                                          | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1 | الاختبار الفصلي الأول                                                                  | يبدأ الأسبوع السادس         | ١٥%                              |
| 2 | الاختبار الفصلي الثاني                                                                 | يبدأ الأسبوع العاشر         | ١٥%                              |
| 3 | مقال قصير في موضوع محدد للطلاب                                                         | ممتد                        | ١٥%                              |
| 4 | الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب | ممتد                        | ١٥%                              |
| 5 | اختبار نهاية الفصل                                                                     | أسابيع الاختبارات النهائية  | ٤٠%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |                                                                                                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | بديع محمد جمعة، الشاه عباس الكبير ٩٩٦ - ١٠٣٨ هـ / ١٥٨٨ - ١٦٢٩ م، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، ١٤٠٠ = ١٩٨٠ م.                                                         |
| المراجع المساندة     | كمال أحمد، دراسات في تاريخ إيران الحديث والمعاصر، الدار العربية، ٢٠٠٧ م.<br>حسن كريم الجاف، موسوعة تاريخ إيران السياسي، الدار العربية للموسوعات تاريخ النشر، بيروت ٢٠٠٧ م. |
| المصادر الإلكترونية  |                                                                                                                                                                            |
| أخرى                 |                                                                                                                                                                            |

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات المحاضرات<br>معامل الحاسب الآلي |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | البلاك بورد<br>اللوحات الذكية<br>زووم |



| العناصر                            | متطلبات المقرر |
|------------------------------------|----------------|
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا ينطبق       |

#### و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                                                          | طرق التقييم                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس                 | عضو هيئة التدريس<br>لجنة تنسيق المقررات<br>لجنة المراجعة الداخلية | مباشرة:<br>ملف المقرر<br>تصحيح التكاليفات والواجبات<br>تصحيح الأبحاث<br>حلقات النقاش<br>ورش العمل |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | قيادة البرنامج                                                    | غير مباشرة:<br>استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)                                               |
| مصادر التعلم                   |                                                                   |                                                                                                   |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | لجنة الجودة                                                       | مباشر: ملف المقرر                                                                                 |
| أخرى                           |                                                                   |                                                                                                   |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

| جهة الاعتماد | مجلس قسم التاريخ |
|--------------|------------------|
| رقم الجلسة   | 3                |
| تاريخ الجلسة | 1446/03/01       |