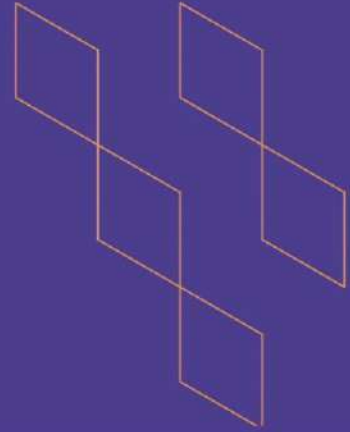




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ إيران القديم
رمز المقرر: ٢٢٠ ترخ
البرنامج: بكالوريوس تاريخ
القسم العلمي: تاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☐ إجباري	☒ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (اختياري)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تاريخ إيران القديم منذ عصور ما قبل التاريخ مروراً بعصورها التاريخية المختلفة الحقب ودورها السياسي والحضاري في الشرق الأدنى القديم وعلاقاتها الخارجية بدول وممالك العالم القديم. يبدأ المقرر بالتعرف على مصادر دراسة تاريخ إيران في العصور القديمة، وجغرافية إيران ومواردها الطبيعية. يدرس المقرر العصور الحجرية في إيران والدول القديمة مثل: الدولة العيلامية، الدولة الميدية، الدولة الأخمينية، الحكم المقدوني لإيران، الدولة البارثية، والدولة الساسانية وعلاقاتها الخارجية. يختتم المقرر بدراسة الحضارة الإيرانية في العصر الساساني.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى معرفة تاريخ إيران القديم والحضارات التي تعاقبت على الهضبة الإيرانية ودور إيران في تاريخ الشرق الأدنى القديم، والدولة الساسانية ودورها في كبح جماح الرومان في الوصول للشرق، وعلاقتها بالعرب قبل الإسلام ومن ثم تأثير الحضارة الفارسية في الحضارة الإسلامية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	-	

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	
٤	التعليم عن بعد	-	

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى	-	
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على ان			
1.1	يوضح المصطلحات والنظريات فيما يتعلق بتاريخ إيران القديم	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.2	يذكر دور إيران في تاريخ الشرق الأدنى القديم	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
١,٣	يسرد الأحداث التاريخية منذ قدوم الاسكندر المقدوني والحكم الاغريقي لإيران	٣ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادرا على ان			
2.1	يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية المتعلقة بتاريخ إيران القديم	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.2	نقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بتاريخ إيران القديم	٢م	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
٢,٣	يكتب تقريراً أو بحثاً في موضوعات المقرر	٣م	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	-بطاقة المتابعة
٢,٤	يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه في موضوعات المقرر	٤م	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة المتابعة
٢,٥	يوظف وسائل التقنية للبحث فيما يخص موضوعات المقرر	٥م	تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادرا على ان			
3.1	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	١ق	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
3.2	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في	٢ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية			
٣,٣	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	ق ٣	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
٤,٣	يطور خبراته وتنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة	ق ٤	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مصادر دراسة تاريخ إيران في العصور القديمة	٦
٢	جغرافية إيران ومواردها الطبيعية	٣
٣	العصور الحجرية	٣
٤	الدولة العيلامية	٣
٥	الدولة الميديّة	٣
٦	الدولة الأخمينية	٦
٧	الحكم المقدوني لإيران	٣
٨	الدولة البارثية	٣
٩	الدولة الساسانية	٦
١٠	العلاقات الخارجية للدولة الساسانية	٦
١١	الحضارة الإيرانية في العصر الساساني	٣
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	15%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	15%
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطلاب	ممتد	15%
٤	الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	ممتد	15%
٥	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- حسن برينيا، تاريخ إيران القديم من البداية حتى نهاية العهد الساساني، القاهرة، ٢٠١٣ م.
المراجع المساندة	- طارق سلطان، تاريخ الدولة الساسانية، الأردن، ٢٠١٣ م. - ساهر رافع، تاريخ وحضارة إيران من عصور ما قبل التاريخ وحتى ٣٥٠ م، القاهرة، ٢٠١١ م. - أحمد سليم، إيران منذ أقدم العصور حتى أواسط الألف الثالث قبل الميلاد، بيروت، ١٩٨٨ م. - طه باقر، تاريخ إيران القديم، بغداد، ١٩٧٩ م.
المصادر الإلكترونية	http://chcsa.ksu.edu.sa/ar القناة/الكراسي / shasha.ksu.edu.sa/category/ http://ksu.edu.sa/ar/research/library https://access.library.ksu.edu.sa/ / British Foundation for the Study of Arabia(https://www.thebfsa.org/) https://scholar.google.com.eg/ www.jstor.org/ https://

www.asor.org/membership/index.html

<http://www.livius.org/persia.html>

<http://www.livius.org/>

<http://www.livius.org/articles/people/arabs>

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللوحات الذكية زووم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	3
تاريخ الجلسة	1446/03/01

