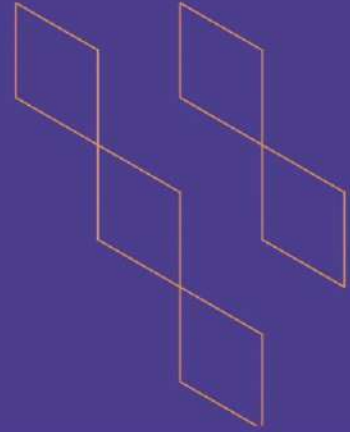




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: حضارة الجزيرة العربية القديمة
رمز المقرر: ٢٢٢ ترخ
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☐ إجباري	☒ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (اختياري)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعرف على مصادر التاريخ القديم لشبه الجزيرة العربية. يركز المقرر على دراسة الجوانب الحضارية والفكرية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية وتنوعها من منطقة لأخرى من مناطق شبه الجزيرة العربية ويناقش أسباب هذا التنوع في تاريخها القديم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى التعريف بمنجزات سكان الجزيرة العربية القديمة الحضارية من خلال المصادر القديمة ذات العلاقة ومدى تطورها عبر القرون، ومدى تأثيرها وتأثيرها بالحضارات المجاورة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على ان			
1.1	يوضح المصطلحات والنظريات التخصصية فيما يتعلق بحضارة الجزيرة العربية القديمة	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.2	يوضح انجازات الجزيرة العربية الحضارية في العصور القديمة	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادرا على ان			
2.1	يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية المتعلقة بحضارة الجزيرة العربية القديمة	١م	المحاضرة- الحوار والمناقشة	- الاختبارات التحريرية والشفوية -التقارير -بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	ينقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بحضارة الجزيرة العربية القديمة	م٢	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.3	يكتب تقريراً أو بحثاً في موضوعات المقرر	م٣	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.4	يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه في موضوعات المقرر	م٤	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة المتابعة
2.5	يوظف وسائل التقنية للبحث فيما يخص موضوعات المقرر	م٥	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادراً على ان			
3.1	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	ق١	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة الملاحظة
3.2	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية	ق٢	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة الملاحظة
3.3	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	ق٣	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.4	يطور خبراته وتنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة	ق ٤	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التحديد الزمني والمكاني لموضوعات المقرر التعرف على اهم المصادر التاريخية لشبه الجزيرة العربية	٣
٢	جغرافية المنطقة وأثرها على التطور الحضاري والعوامل التي ساعدت على ظهور الحضارة العربية	٦
٣	الوضع السياسي ونظام الحكم الداخلي لشبه الجزيرة العربية	٦
٤	الموارد الاقتصادية ودورها في تقدم المجتمع العربي	٩
٥	الحياة الاجتماعية في شبه الجزيرة العربية القديمة	٩
٦	تطور العقائد الدينية وانتشارها في مناطق شبه الجزيرة العربية القديمة	٦
٧	اللغة والكتابة في شبه الجزيرة العربية القديمة	٣
٨	التنوع الحضاري في مناطق شبه الجزيرة العربية: الاسباب	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	١٥%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	%١٥
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطالب	ممتد	%١٥
٤	الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	ممتد	%١٥
٥	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- جزيرة العرب قبل الإسلام: التاريخ الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والسياسي/ برهان الدين دلو - تاريخ وحضارة الجزيرة العربية في العصور القديمة/ أحمد أمين سليم	المرجع الرئيس للمقرر
- المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام / جواد علي - حضارة العرب في عصر الجاهلية / حسين الحاج حسن - العمارة الدينية في الجزيرة العربية/ محمد الحمادي	المراجع المساندة
http://chcsa.ksu.edu.sa/ar القناة/الكراسي shasha.ksu.edu.sa/category/ موقع أستاذ المقرر http://fac.ksu.edu.sa http://ksu.edu.sa/ar/research/library https://access.library.ksu.edu.sa / British Foundation for the Study of Arabia(https://www.thebfsa.org/) https://scholar.google.com.eg/ www.jstor.org/https:// www.asor.org/membership/index.htmlhttps:// http://www.livius.org/persia.html http://www.livius.org/ /http://www.livius.org/articles/people/arabs	المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللوحات الذكية زووم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التاريخ
--------------	-------------



3	رقم الجلسة
1446/03/01	تاريخ الجلسة

