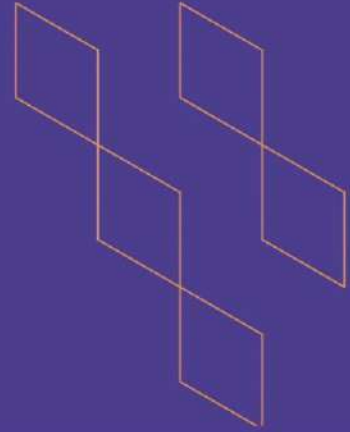




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: حضارة الإسلام في المغرب والأندلس
رمز المقرر: ترخ ٣٣٩
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☐ إجباري	☒ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مجالات مختلفة من التاريخ الحضاري الإسلامي للمغرب والأندلس، إذ يُعنى بدراسة نظم الحكم والإدارة السائدة في المنطقة، والحياة الاجتماعية بهما كعناصر السكان فيها وعاداتهم وتقاليدهم في المناسبات المختلفة، كما يستعرض اقتصاديهما من سياسة مالية وزراعة، وصناعة، وتجارة داخلية وخارجية، ويتناول كذلك النشاط العلمي لأبنائها، والتواصل الحضاري بين جناحي العالم الإسلامي: المشرق والمغرب، من خلال الرحلات والوفادات المتبادلة بينهما، كما يتطرق لبناء المدن والمنشآت العمرانية في المنطقة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يُعنى هذا المقرر بنشر المعرفة التاريخية الحضارية للجناح الغربي من العالم الإسلامي، وبيان عناصر التفوق الحضاري عند المسلمين، وأثرها في مراكمة الخبرات البشرية، كما يُعنى بتصنيف المكونات الحضارية للأمم، ومتابعة الدورات الحضارية المتعاقبة، وكذلك تدريب الطلاب على قراءة الواقع الحضاري ومراقبة عوامل الازدهار أو الانحسار الحضاري.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥ ساعة	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥ ساعة	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على ان			
1.1	يوضح المصطلحات والنظريات التخصصية في مجال المقرر.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.2	يذكر الحياة الاجتماعية والنشاط الاقتصادي في المغرب والأندلس	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
١,٣	يسرد أهم المنجزات الحضارية التي حققها المسلمون في المغرب والأندلس	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادرا على ان			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية المتعلقة بحضارة الإسلام في المغرب والأندلس	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.2	نقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بحضارة الإسلام في المغرب والأندلس	٢م	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
٢,٣	يكتب تقريراً أو بحثاً عن موضوعات المقرر	٣م	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	-بطاقة المتابعة
٢,٤	يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه عن موضوعات المقرر	٤م	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة المتابعة
٢,٥	يوظف وسائل التقنية للبحث في موضوعات المقرر	٥م	تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادراً على ان			
3.1	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	١ ق	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
3.2	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية	٢ ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٣	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	ق ٣	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
٣,٤	يطور خبراته وتنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة	ق ٤	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	لمحة عامة عن الأوضاع الحضارية في المغرب والأندلس أبان الفتح الإسلامي	٦
٢	نظم الحكم	٣
٣	النظام الإداري	٣
٤	التنظيم القضائي	٣
٥	الحياة الاجتماعية: عناصر المجتمع والعادات والتقاليد	٦
٦	الحياة الاقتصادية: السياسة المالية ومصادر الدخل	٦
٧	الزراعة والصناعة والتجارة الداخلية والخارجية	٦
٨	النشاط العلمي، والتواصل الحضاري بين المشرق والمغرب الإسلامي (الرحلات والوفادات)	٦
٩	بناء المدن والمنشآت العمرانية	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الامتحان الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	15%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	15%
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطالب أو عروض تقديمية.	ممتد	15%
٤	الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات	ممتد	15%
٥	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- أ.د. خليل إبراهيم السامرائي وآخرون ، تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس - أ.د. حسن علي حسن ، الحضارة الإسلامية في المغرب والأندلس "عصر المرابطين والموحدين"
المراجع المساندة	- ابن حيان، المقتبس من أبناء أهل الأندلس. - ابن عذاري، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب. - المقرئ، نفح الطيب من عن الأندلس الرطيب - أ.د. سالم الخلف ، نظم حكم الأمويين ورسومهم في الأندلس - أ.د. السيد عبد العزيز سالم ، تاريخ المغرب في العصر الإسلامي. - د. خضر الجيوسي ، موسوعة الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس - أ.د. حسين مؤنس ، تاريخ المغرب وحضارته - د.عبد الحميد حسين السامرائي ، تاريخ حضارة المغرب والأندلس في عهد المرابطين والموحدين - د.سوادي محمد ود. صالح الحاج ، دراسات في تاريخ المغرب الإسلامي
المصادر الإلكترونية	https://access.library.ksu.edu.sa https://search.mandumah.com/MyResearch/Home https://al-maktaba.org
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ١- برنامج الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي والعربي (Hard Dick) ٢- الخرائط ٣- أجهزة عرض (بروجكتر)

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللوحات الذكية زووم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشر: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	3
تاريخ الجلسة	1446/03/01