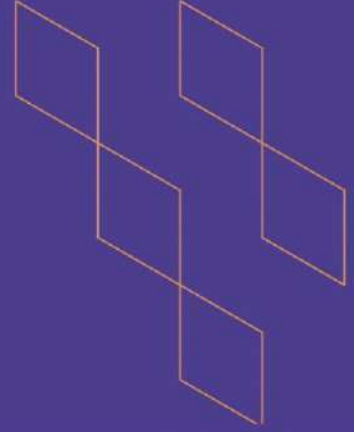




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: حضارة الشرق الأدنى القديم
رمز المقرر: 223ترخ
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (اختياري)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تعريف حضارية لمنطقة الشرق الأدنى القديم، وأبرز العوامل التي أسهمت في نشأتها في المنطقة. يدرس المقرر الظروف المختلفة التي أسهمت في نشوء الأنظمة السياسية في أهم أقاليم المنطقة وذلك لفهم العبادات، والمعبودات وظهور المؤسسات الدينية، وما يتصل بها من إصلاحات وتشريعات. يتناول المقرر كذلك الكتابة ونشأتها وتطورها وصولاً للأبجدية، وما يرتبط بها من آداب وعلوم، وفنون. كما يدرس المقرر الأحوال الاجتماعية وما يتصل بها من تقاليد وأعراف شاملة لمناحي الحياة، بالإضافة إلى دراسة الموارد الاقتصادية وطرق التجارة، وعلاقات الأقاليم ببعضها البعض تجارياً. يختتم المقرر بدراسة مظاهر العمارة والمنشآت المعمارية المتنوعة في منطقة الشرق الأدنى القديم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بالمنجزات الحضارية لمنطقة الشرق الأدنى القديم.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	٪١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٥	٪١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على			
1.1	أن يوضح المصطلحات والنظريات المتعلقة بحضارة الشرق الأدنى القديم.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.2	يوضح المصطلحات والنظريات التخصصية فيما يتعلق بحضارة الشرق الأدنى القديم.	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.3	يذكر العوامل المختلفة التي أسهمت في تأسيس الأنظمة	٣٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الحضارية المتنوعة في المنطقة.			
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادرا على ان			
2.1	يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية المتعلقة بحضارة الشرق الأدنى القديم.	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.2	نقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بحضارة الشرق الأدنى القديم.	٢م	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.3	يكتب تقريراً أو بحثاً في موضوعات المقرر.	٣م	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	-بطاقة المتابعة
2.4	يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه في موضوعات المقرر.	٤م	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة المتابعة
2.5	يوظف وسائل التقنية للبحث فيما يخص موضوعات المقرر.	٥م	تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادرا على ان			
3.1	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه.	١ق	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
3.2	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك	٢ق	المشاريع البحثية	بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية.		تقديم العروض (فردية وجماعية)	
3.3	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة.	ق ٣	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
3.4	يطور خبراته وتنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة.	ق ٤	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالحضارة، وأبرز العوامل التي أسهمت في نشأة الحضارة في المنطقة.	٣
٢	دراسة للظروف المختلفة التي أسهمت في نشوء الأنظمة السياسية في أهم أقاليم المنطقة.	٣
3	العبادات، والمعابدات وظهور المؤسسات الدينية، وما يتصل بها من إصلاحات وتشريعات.	٩
4	الكتابة نشأتها وتطورها وصولاً للأبجدية، وما يرتبط بها من آداب وعلوم، وفنون.	٩
5	الأحوال الاجتماعية، وما يتصل بها من تقاليد وأعراف شاملة لمناحي الحياة.	٦
6	الموارد الاقتصادية وطرق التجارة، وعلاقات الأقاليم ببعضها البعض تجارياً.	٦
7	العمارة، والمنشآت المعمارية المتنوعة...	٩
المجموع		45

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	15%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	15%
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطلاب	ممتد	15%
4	الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	ممتد	15%
5	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

معالم حضارات الشرق الأدنى القديم \ محمد أبو المحاسن عصفور، دار النهضة العربية	المرجع الرئيس للمقرر
دراسات في حضارات غربي آسيا\ توفيق سليمان، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة\ طه باقر - جزءان\ دار الوراق للنشر ٢٠٠٩م، مدخل الى حضارات الشرق القديم\ فون زوودن\ ترجمة فاروق إسماعيل، دار المدى للثقافة والنشر ٢٠٠٣م	المراجع المساندة
<a href="http://access.library.ksu.edu.sa">http://access.library.ksu.edu.sa</a> <a href="http://scholar.google.com.eg">http://scholar.google.com.eg</a> <a href="http://www.livius.org">http://www.livius.org</a> <a href="http://chcsa.ksu.edu.sa/ar">http://chcsa.ksu.edu.sa/ar</a>	المصادر الإلكترونية
التقارير الأثرية التي تنشرها المواقع المتخصصة... البرامج الوثائقية، برامج الحاسوب المتطورة	أخرى

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات معامل الحاسب الآلي	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
البلاك بورد اللوحات الذكية زووم	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	فاعلية التدريس
غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)	قيادة البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
		مصادر التعلم
مباشرة: ملف المقرر	لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
3	رقم الجلسة
1446/03/01	تاريخ الجلسة