



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: : دراسات متقدمة في التاريخ الحضاري الاسلامي
رمز المقرر: ١٣٣ ترخ
البرنامج: دكتوراة الفلسفة في التاريخ
القسم العلمي: قسم التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخرمراجعة: ٢٠٢٤\١\١٨ م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراس ي ٣.....	ب.
نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها٤.....	ج. موضوعات المقرر
٦.....	د. أنشطة تقييم
الطلبة٧.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق
.....	و. تقويم جودة المقرر
.....	ز. اعتماد التوصيف
.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراس ي:

١. التعريف بالمقرر الدراس ي:

١. الساعات المعتمدة:			
٣ ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر:			

يتناول المقرر بالدراسة التعريف بمفهوم التاريخ الحضاري الإسلامي، وتوضيح فروع المتنوعة. وتحديد مصادر الدراسات في التاريخ الحضاري الإسلامي وتوضيح مناهج المؤرخين فيها. ودراسة موضوعات متنوعة مختارة من التاريخ الحضاري الإسلامي بمختلف فروعها؛ الإداري والعلمي والاجتماعي والاقتصادي والعمري وما إلى ذلك من موضوعات حضارية مع أهمية تتبعها منذ عصر صدر الإسلام حتى نهاية العصر المملوكي، مع أهمية دراسة العوامل المؤثرة في التاريخ الحضاري عبر العصور الإسلامية وتتبع الأثر الذي تركته الحضارة الإسلامية في العالم.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر)

لا يوجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس

يهدف المقرر إلى تنمية معارف الطلبة ومهاراتهم المتعلقة بالنظريات والمفاهيم الخاصة بالحضارة الإسلامية وتنوعها وتعدد ثقافتها والقيم المتعلقة بمجال المقرر.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج لا التعليم الاعتيادي ? التعليم الإلكتروني ?		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي ي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو استوديو		
٣	ميداني		
٤	حلقات بحث		
٥٤٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١٠٠	المعرفة والفهم			
١.١	ان يلم الماماً عميقاً بالنظريات والمفاهيم والمصطلحات المتصلة بالدراسات التاريخية في التاريخ الحضاري الإسلامي.	١٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
١.٢	أن يوضح الأحداث والظواهر التاريخية في التاريخ الحضاري الإسلامي عبر العصور وفق مناهج البحث التاريخي.	٣٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
...				

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢٠٠	المهارات			
٢٠١	أن يقيم القضايا التاريخية وفق النظريات والمفاهيم المتعلقة بالدراسات التاريخية في مجال التاريخ الحضاري.	١م	مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
٢٠٢	أن ينفذ الأبحاث والدراسات التاريخية في التاريخ الحضاري الإسلامي.	٢م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
٢٠٣	أن يقدم فهماً مبتكراً عن القضايا في التاريخ الحضاري الإسلامي وتنوع مجالاته والأحداث التاريخية المختلفة.	٣م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
٢٠٤	أن يكتب بحثاً ورسائل علمية تتسم بالجدة والأصالة وفق مناهج البحث التاريخي في التاريخ الحضاري الإسلامي.	٤م	المشاريع البحثية تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
٢٠٥	أن يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث عن القضايا التاريخية الحضارية عبر العصور الإسلامية ويتأكد من مصداقيتها.	٥م	تقديم عروض مجموعات العمل الصغيرة المشاريع البحثية	بطاقة المتابعة
٣٠٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣.١	أن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعماله البحثية.	١ ق	المشاريع البحثية المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
٣.٢	أن يعزبهويته الوطنية والمبادئ الإسلامية الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة.	٢ ق	المناقشة والحوار المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
٣.٣	أن يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في الموضوعات التاريخية عن التاريخ الحضاري الإسلامي أمام الآخرين.	٣ ق	المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية) المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	محاضرة تمهيدية عن المقرر ومفرداته التعريف بمفهوم التاريخ الحضاري الإسلامي، وتوضيح فروع المتنوعة تحديد الموضوعات أو المجالات التي ستكون محل البحث والدراسة خلال الفصل الدراسي	٣

٩	دراسة معمقة في مصادر دراسة التاريخ الحضاري الإسلامي ومناهج المؤرخين فيها مع ربطها بالموضوعات والبحوث المختارة	
٦	العوامل المؤثرة في الحضارة الإسلامية إيجاباً وسلباً عبر العصور الإسلامية مع التحليل والنقد	٢
١٨	قراءات عامة تتعلق بنظم الحضارة الإسلامية ومنها: النظام الإداري في الإسلام التنظيمات الاجتماعية التنظيمات الاقتصادية النظام العمراني العلوم والآداب والفنون الحركة الفكرية أثار الحضارة الإسلامية في العالم	٣
٩	قراءات وأوراق متنوعة تتعلق ب المصطلحات المرتبطة بمجال التاريخ الحضاري الإسلامي مناهج المؤرخين في كتابة التاريخ الحضاري	٤
	ملحوظة: لأستاذ المقرر حرية اختيار الموضوعات التفصيلية للمقرر في مجال الدراسة والبحث وترتيبها وتوزيعها على الأسابيع الدراسية بناء على رؤيته للموضوعات وتوجه الطلبة	
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي)	ما بين الأسبوعين ١٠ إلى ١٢	٪١٠
٢	عرض قراءات وتقارير متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	٪٣٠
٣	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	٪٢٠

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٤٠٪	الأسبوع السادس عشر	الامتحان النهائي (تحريري) (تقييم جماعي)	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>مراجع الحضارة الإسلامية كثيرة ومتنوعة نذكر منها:</p> <p>أحمد الشامي: الحضارة الإسلامية انتشارها وتأثيرها في الحضارة الأوروبية</p> <p>جميل الجبوري: دراسات في الحضارة الإسلامية (جامعة الملك عبدالعزيز: ١٩٩١م)</p> <p>أحمد الشريف: دراسات في الحضارة الإسلامية (دار الفكر العربي)</p> <p>مصطفى الشكعة: معالم الحضارة الإسلامية (دار العلم للملايين: بيروت)</p> <p>أحمد عبدالرزاق أحمد: الحضارة الإسلامية في العصور الوسطى (دار الفكر العربي)</p> <p>محمد أدريس: تاريخ الحضارة الإسلامية (مكتبة نهضة الشرق: القاهرة)</p> <p>هاملتون جب: دراسات في حضارة الإسلام (دار العلم للملايين: بيروت)</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>مصادر التاريخ الإسلامي العامة والمتخصصة ومنها:</p> <p>(١) الماوردي: الأحكام السلطانية (دار الكتب العلمية: بيروت)</p> <p>(٢) الجهشيار: الوزراء والكتاب (مطبعة البابي الحلبي: القاهرة ١٣٥٧هـ)</p> <p>(٣)</p> <p>(٤) الشيزري: المنهج المسلوك في سياسة الملوك (مكتبة المنار: الأردن) ٥) أبوهلال الصابي: رسوم دار الخلافة (دار الرائد العربي: بيروت)</p> <p>(٦) ابن فضال ي العمري: التعريف بالمصطلحات (دار الفكر العلمية: بيروت)</p> <p>دراسات وبحوث حداثثة حول التاريخ الحضاري الإسلامي (البيروت) من الأستاذ</p> <p>الموسوعات والأطالس:</p> <p>(١) زكي محمد حسن: الفنون الإسلامية</p>	<p>المراجع المساندة</p>



٢) أحمد شلبي: موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية	
قواعد المبادئ الإلكترونية في مكتبات الجامعات، والمواقع التاريخية الموثوقة والمكتبات الإلكترونية المتخصصة في المراكز البحثية التاريخية، ومواقع الجمعيات العلمية التاريخية.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة عرض البيانات- السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليف والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	فاعلية التدريس
غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)	قيادة البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)	لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشرة: ملف المقرر	لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).





طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
١٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٧/٢٠	تاريخ الجلسة

أ.د. إلهام البابطين

