



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات متقدمة في تاريخ الجزيرة العربية في العصر الإسلامي الوسيط
رمز المقرر: ٦٣٤ ترخ
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في التاريخ
القسم العلمي: قسم التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤م
تاريخ آخر مراجعة: ١٦ / ١ / ٢٠٢٥م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٨
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٩
- و. تقويم جودة المقرر ٩
- ز. اعتماد التوصيف ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>يتناول المقرر بالدراسة التعريف بمصطلح الجزيرة العربية جغرافيا والتقسيمات الجغرافية للجزيرة العربية في العصر الإسلامي الأول، ويتناول كذلك دراسة مصادر الجزيرة العربية في العصور الإسلامية بأنواعها وتوضيح مناهج المؤرخين فيها. كما يتناول عرض الآراء حول تحديد العصور الإسلامية الوسيطة، وأبرز الأحداث التي شهدتها الجزيرة العربية في تلك العصور مع أهمية تتبع الاستمرار والتغيرات في الأحداث السياسية والحضارية التي مرت بها الجزيرة العربية في العصور الإسلامية الوسيطة. وكتابة بحث متخصص في التاريخ السياسي أو الحضاري للجزيرة العربية في العصر الإسلامي الوسيط، ودراسة مصدر متخصص في تاريخ الجزيرة في العصر الإسلامي الوسيط وتتبع منهج مؤلفه، ومراجعات نقدية لبعض الدراسات النوعية.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>يهدف المقرر إلى تنمية معارف الطلبة في تاريخ الجزيرة العربية السياسي والحضاري وإلى الوصول لتحديد جغرافية الجزيرة العربية في العصور الإسلامية الوسيطة من خلال مصادر دراسة تاريخ الجزيرة العربية الجغرافية والتاريخية، وكيفية التعامل مع النصوص الواردة فيها ، وتوضيح الأحداث التي مرت بها الجزيرة العربية في العصور الإسلامية الوسيطة ، وتتبع التغيرات السياسية وربطها بالأسباب والنتائج ورصد المنجزات الحضارية من خلال تلك المصادر.</p>			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
---	-------------	-----------------------	--------

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٠	المعرفة والفهم			
١.١	ان يلم الماماً عميقاً بالنظريات والمفاهيم والمصطلحات المتصلة بالدراسات التاريخية في الجزيرة العربية في العصر الإسلامي الوسيط.	١ع	المناقشة والحوار عروض تقديمية	الاختبارات التحريرية
١.٢	أن يوضح الأحداث والظواهر التاريخية في تاريخ	٣ع	المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الجزيرة العربية في العصر الإسلامي الوسيط وفق مناهج البحث التاريخي.		عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الشفهية بطاقة المتابعة
٢٠٠	المهارات			
٢٠١	أن يقيم القضايا التاريخية وفق النظريات والمفاهيم المتعلقة بالدراسات التاريخية للأوضاع السياسية في الجزيرة العربية في العصر الإسلامي الوسيط.	١م	مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوي بطاقة المتابعة
٢٠٢	أن ينقد الأبحاث والدراسات التاريخية في مجال دراسة تاريخ الجزيرة العربية في العصر الإسلامي الوسيط السياسي والحضاري.	٢م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوي بطاقة المتابعة
٢٠٣	أن يقدم فهماً مبتكراً عن القضايا والأحداث التاريخية المختلفة في تاريخ الجزيرة العربية في العصر الإسلامي الوسيط.	٣م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوي بطاقة المتابعة
٢٠٤	أن يكتب بحثاً ورسائل علمية تنسم بالجددة والأصالة وفق مناهج البحث التاريخي في تاريخ	٤م	المشاريع البحثية تقديم عروض (فردية وجماعية)	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوي بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الجزيرة العربية في العصر الإسلامي الوسيط.		مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	
٢.٥	أن يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث عن القضايا التاريخية المتعلقة بتاريخ الجزيرة العربية في العصر الإسلامي الوسيط ويتأكد من مصداقيتها.	٥م	تقديم عروض مجموعات العمل الصغيرة المشاريع البحثية	بطاقة المتابعة
٣.٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣.١	أن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعماله البحثية.	١ق	المشاريع البحثية المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
٣.٢	أن يعتز بهويته الوطنية والمبادئ الإسلامية الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة.	٢ق	المناقشة والحوار المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
٣.٣	أن يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في الموضوعات التاريخية المتعلقة بتاريخ الجزيرة العربية في العصر الإسلامي الوسيط أمام الآخرين.	٣ق	المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية) المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	محاضرة تمهيدية عن المقرر ومفرداته تحديد العصر الإسلامي الوسيط ومناقشة الآراء حوله تحديد الموضوعات أو المجالات التي ستكون محل البحث والدراسة خلال الفصل الدراسي	٣
٢	جغرافية الجزيرة العربية: موقعها وحدودها وتقسيماتها الجغرافية	٣
٣	مصادر دراسة تاريخ الجزيرة في العصر الوسيط السياسي والحضاري	٣
٤	موقف الجزيرة العربية من قيام الدولة العباسية	٣
٥	التطورات السياسية في الجزيرة العربية في العصر العباسي	٦
٦	الأوضاع السياسية في الحجاز من القرن ٤ إلى القرن ١٠ الهجريين	٦
٧	الكيانات السياسية في شرق ووسط الجزيرة العربية خلال القرون ٣ - ١٠ هـ	٦
٨	الكيانات السياسية في جنوب الجزيرة العربية خلال القرون ٣ - ١٠ هـ	٣
٩	الأوضاع الاقتصادية والحضارية في الجزيرة العربية خلال القرون ٣ - ١٠ هـ	٦
١٠	الحج وآثاره على الجزيرة العربية	٣
١١	طرق الحج والتجارة	٣
للأستاذ حرية اختيار المواضيع التفصيلية وترتيب الموضوعات وتوزيعها على الأسابيع الدراسية بناء على رؤيته للموضوعات أو توجه طلابه		
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي)	منتصف الفصل الدراسي	١٠%
٢	عرض قراءات وتقارير متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	٣٠%
٣	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	٢٠%

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٤٠%	الأسبوع السادس عشر	الامتحان النهائي (تحريري) (تقييم جماعي)	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. فتحي حميدي: الجزيرة العربية في العصور الإسلامية (الطبعة الأولى: دار الفكر : بيروت ١٤٣٦هـ / ٢٠١٥م)	المراجع الرئيس للمقرر
الندوة العالمية لدراسات تاريخ الجزيرة العربية (جامعة الملك سعود : الرياض)	المراجع المساندة
قواعد البيانات الالكترونية في مكتبات الجامعات ، والمواقع التاريخية الموثقة والمكتبات الالكترونية المتخصصة والمراكز البحثية التاريخية ، ومواقع الجمعيات العلمية التاريخية.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة عرض البيانات- السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة: ● ملف المقرر ● تصحيح التكاليفات والواجبات ● تصحيح الأبحاث	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	فاعلية التدريس

طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
• حلقات النقاش ورش العمل		
غير مباشرة: • استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)	قيادة البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة: • استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)	لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشرة: ملف المقرر	لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
١٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٧/٢٠	تاريخ الجلسة