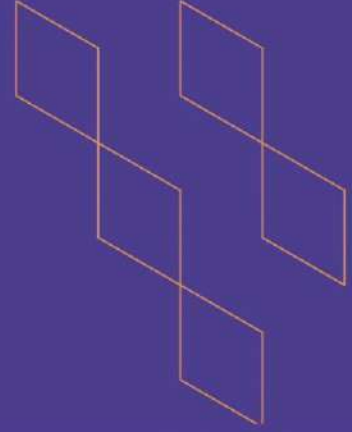


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: رسالة قصيرة (بحث التخرج)
رمز المقرر: ترخ ٤٩٧
البرنامج: بكالوريوس الآداب في التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعتان)

ساعتان

٢. نوع المقرر

- أ ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة- المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف مقرر المشروع البحثي الى تطبيق المهارات البحثية المكتسبة في حل مشكلات محددة أو استكشاف مجالات معرفية جديدة ضمن تخصص التاريخ. يتطلب من الطالب تصميم، تنفيذ، وتحليل مشروع بحثي مستقل، لتعزيز قدراته على النقد العلمي والتفكير التحليلي. يشرف على الطلاب أساتذة متخصصون يقدمون التوجيه والدعم اللازمين لإعداده للعمل الأكاديمي المتقدم أو الفرص الوظيفية التي تتطلب مهارات بحثية وتحليلية متقدمة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٣١٠ ترخ منهج البحث التاريخي

٣٩٩ ترخ مهارات المؤرخ

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى اكساب الطلبة المهارات والمعارف والمفاهيم المتعلقة بمهارات المؤرخ والقيم المتعلقة بمجال المقرر.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	٠	٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى	٠	٠
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على ان			
1.1	يعرف المصطلحات والنظريات التخصصية في مجال مشروع بحثه	١ع	المشروع البحثي الحوار والمناقشة	بطاقة المتابعة
1.2	توضيح المفاهيم والأحداث التاريخية المتعلقة بمشروع بحثه	٢ع	المشروع البحثي الحوار والمناقشة	بطاقة المتابعة
١,٣	يستوعب المعرفة التاريخية المبنية على التطورات الحديثة في مجال موضوع بحثه	٣ع	المشروع البحثي الحوار والمناقشة	بطاقة المتابعة
١,٤	يعرف منهجية البحث وفهمها وأساليب الاستقصاء	٤ع	المشروع البحثي الحوار والمناقشة	بطاقة المتابعة
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادرا على ان			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	تفسير وتحليل المفاهيم والمعطيات والاحداث التاريخية والمقارنة بينها المتعلقة بمشروع بحثه	١م	المشروع البحثي الحوار والمناقشة	بطاقة المتابعة
2.2	ينقد مصادر النصوص التاريخية المتنوعة المتعلقة بموضوع بحثه	٢م	المشروع البحثي الحوار والمناقشة	بطاقة المتابعة
٢,٣	يمارس أساليب الاستقصاء والبحث التاريخي في مجال مشروعه البحثي	٣م	المشروع البحثي الحوار والمناقشة	بطاقة المتابعة
٢,٤	يتواصل بفعالية مع الآخرين من خلال إدارة الحوارات التاريخية مع زملاءه وتقديم العروض لهم.	٤م	المشروع البحثي الحوار والمناقشة	بطاقة المتابعة
٢,٥	يوظف استخدام التقنية بأنواعها في تقديم المهارات التخصصية والوظيفية واستثمار المستجدات التقنية في العالم الرقمي المتسارع في مجال مشروعه البحثي	٥م	المشروع البحثي الحوار والمناقشة	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادرا على ان			
3.1	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعيًا مع زملاءه	١ق	المشروع البحثي الحوار والمناقشة	بطاقة المتابعة
3.2	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في	٢ق	المشروع البحثي الحوار والمناقشة	بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية.			
٣,٣	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة.	ق ٣	المشروع البحثي الحوار والمناقشة	بطاقة المتابعة
٣,٤	يطور خبراته وعلى تنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة.	ق ٤	المشروع البحثي الحوار والمناقشة	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر وتسليم مفردات المقرر	٢
٢	اختيار الموضوع وضوابطه	٢
٣	اعداد خطة البحث + جمع المادة العلمية وكتابة البحث	٢
٤	جمع الدراسات السابقة ونقدها + تحديد مشكلة البحث وأهدافه وتساؤلاته	٢
٥	كتابة المبحث الاول	٤
٦	كتابة المبحث الثاني	٤
٧	كتابة المبحث الثالث	٤
٨	كتابة الخاتمة والمقدمة	٢
٩	عرض مسودة البحث	٢
١٠	تسليم البحث بصورته النهائية	٢

١١	مراجعة قبل المناقشة النهائية	٢
١٢	مناقشة البحث أمام اللجنة	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مرحلة اعداد البحث	ممتد	٤٠٪
٢	مادة البحث	ممتد	٤٠٪
٣	المناقشة	اثناء المناقشة	٢٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ماري لين رامبولا، دليل الكتابة التاريخية، ترجمة تركي آل سعود ومحمد الفريح (الرياض: دار الملك عبدالعزيز، ٢٠١٨).
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللوحات الذكية زووم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية أعضاء هيئة التدريس	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	3
تاريخ الجلسة	1446/03/01