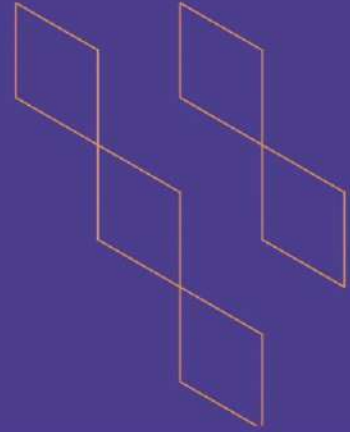




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: قضايا عالمية معاصرة
رمز المقرر: ترخ ٤١٩
البرنامج: بكالوريوس الآداب في التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

ثلاث ساعات

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر الحرب اهم القضايا العالمية البارزة في الوقت الراهن مثل: الباردة ١٩٤٦-١٩٩١؛ النظام العالمي الجديد وملامحه وآثاره؛ الاتحادات والتكتلات الدولية والإقليمية؛ موارد الطاقة والتنافس الدولي؛ السلاح النووي وأسلحة الدمار الشامل؛ قضايا المياه ومستقبلها؛ أزمات دولية: (أفغانستان، العراق، الصومال)؛ والنظام العربي وعلاقاته الإقليمية والدولية، وذلك لفهم كيف يتشكل العالم المعاصر.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر بشكل رئيسي الى تزويد الطلاب بمعارف تاريخية لأهم القضايا المعاصرة وذلك لفهم العالم المعاصر.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى	٠	٠
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على ان			
1.1	ان يعرف المصطلحات والنظريات التخصصية في مجال موضوعات المقرر	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.2	ان يوضح المفاهيم والأحداث التاريخية المختلفة المتعلقة بمواضيع المقرر	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية -بطاقة المتابعة
١,٣	ان يستوعب المعرفة التاريخية المبنية على التطورات الحديثة في مجال موضوعات المقرر	٣ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادرا على ان			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية المتعلقة بتاريخ موضوعات المقرر	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية -بطاقة المتابعة
2.2	نقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بموضوعات المقرر	٢م	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
٢,٣	يكتب تقريراً أو بحثاً في موضوعات المقرر	٣م	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة المتابعة
٢,٤	يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه في موضوعات المقرر	٤م	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة الملاحظة
٢,٥	يوظف وسائل التقنية للبحث فيما يخص موضوعات المقرر	٥م	تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادراً على ان			
3.1	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	١ ق	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
3.2	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ	٢ ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية			
٣,٣	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	ق ٣	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
٣,٤	يطور خبراته وتنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة	ق ٤	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الحرب الباردة ١٩٤٦ - ١٩٩١	٦
٢	النظام العالمي الجديد: ملامحه وآثاره	٦
٣	الاتحادات والتكتلات الدولية والإقليمية	٦
٤	موارد الطاقة والتنافس الدولي	٦
٥	السلح النووي وأسلحة الدمار الشامل	٣
٦	قضايا المياه ومستقبلها	٣
٧	أزمات دولية: (أفغانستان، العراق، الصومال)	٩
٨	النظام العربي وعلاقاته الإقليمية والدولية	٦
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	٪١٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	٪١٥
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطلاب	ممتد	٪١٥
٤	المشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	ممتد	٪١٥
٥	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
على الحاج، سياسات دول الاتحاد الأوربي في المنطقة العربية بعد الحرب الباردة (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ...)	فواز جرجس، النظام الإقليمي العربي والقوى الكبرى: دراسة في العلاقات العربية - العربية والعربية-الدولية (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٩٧)
ممدوح منصور واحمد وهبان، التاريخ الدبلوماسي (...: دار فاروس، ٢٠١٤).	صالح وهبي، قضايا عالمية معاصرة (دمشق: ٢٠٠١).
محمد سليم، تطور السياسة الدولية في القرنين التاسع عشر والعشرين (دار الفجر، ٢٠٠٤).	جمال عبد الجواد وآخرون، الاتحاد الأوربي من التعاون الاقتصادي إلى السياسة الخارجية والأمنية المشتركة (...: ٢٠٠٣).
إيان كلاك، العولمة والتفكك (أبو ظبي: مركز الامارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، ٢٠٠٣).	بول كينيدي، الإعداد للقرن الواحد والعشرين، ترجمة نسيم واكيم يازجي (...).
كولن بادن وبتر موني، من الحرب الباردة حتى الوفاق ١٩٤٥ - ١٩٨٠ م، ترجمة صادق إبراهيم عودة (عمّان: ١٩٨٤).	حسين عمر، المنظمات الدولية والتطورات الاقتصادية الحديث (جدة: ١٩٨٣).

محمد ناصر مهنا، صور من المشكلات السياسية في العالم المعاصر (القاهرة: ...، ١٩٨١).

توفيق حصو وآخرون، قضايا ومشكلات دولية معاصرة (أبو ظبي: ...، ١٩٨٨).
فرانك جي لتشر وجون يولي، العولمة الطوفان ام الإنقاذ: لجوانب الثقافية والسياسية والاقتصادية، ترجمة فاضل جنكر (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٠).

هورتمر سيلزر، النظام العالمي الجديد: جديد السيادة، حقوق الإنسان، تقرير مصير الشعوب، ترجمة صادق ابراهيم عودة (بيروت: ...، ٢٠٠١).
هيثم غالب الناهي، السياسة النووية الدولية وأثرها على منطقة الشرق الاوسط (لندن: ...، ٢٠٠٥).

محمد عبد السلام، المتاهة: مشكلات إقامة منطقة خالية من السلاح النووي في الشرق الأوسط (...، ...، ...).

على الحاج، سياسات دول الاتحاد الأوربي في المنطقة العربية بعد الحرب الباردة (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٥).
سامي ريجانا، العلم في مطلق القرن ٢١ (بيروت: ...، ١٩٩٨).

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللوحات الذكية زووم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشر: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	3
تاريخ الجلسة	1446/03/01