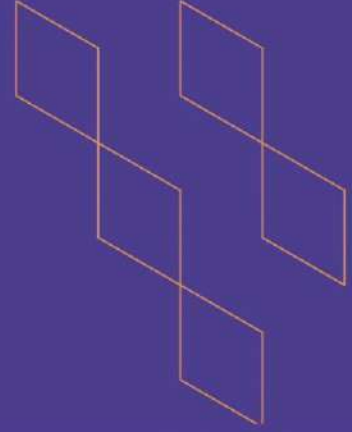


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: منهج البحث التاريخي
رمز المقرر: ترخ ٣١٠
البرنامج: بكالوريوس الآداب في التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعة)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية- المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر معرفة منهج البحث التاريخي وأهميته والتعريف بخطوات كتابة البحث التاريخي، المشتملة على اختيار الموضوع وإيضاح أهميته وتحديد مشكلة البحث وأهدافه، وإعداد قائمة المصادر والمراجع، وألية جمع المادة العلمية، ونقدها، ثم البناء التاريخي للمادة (الكتابة) كما يتطرق للقواعد الفنية لكتابة البحث التاريخي من: كتابة المقدمة وما تتضمنه، وأساليب الاقتباس العلمي، ومعايره، ثم طرق عرض المادة العلمية، وأسلوبه، وألية استخدام الحواشي ومعرفة وظائفها، واستخدام الملاحق، والاختصارات، وعلامات الترقيم، ثم كتابة الخاتمة، وأخيراً وضع قائمة بالمصادر والمراجع.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

١١ ترخ المدخل الى علم التاريخ

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى اكساب الطلبة المهارات والمعارف والمفاهيم المتعلقة بمنهج البحث التاريخي والقيم المتعلقة بمجال المقرر

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى	٠	٠
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على ان			
1.1	يعرف المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بمنهج البحث التاريخي	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	بطاقة الملاحظة الاختبارات التحريرية
1.2	يوضح خطوات البحث التاريخي.	٢ع	المحاضرة المشاريع البحثية	بطاقة المتابعة الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادرا على ان			
2.1	يلم بكتابة بحثا علمياً في الموضوعات التاريخية	٣م	المحاضرة المشاريع البحثية	بطاقة المتابعة الاختبارات التحريرية
2.2	ينقد النصوص التاريخية	٢م	المشاريع البحثية	بطاقة المتابعة
٢,٣	يوظف التقنية في مجال المعرفة التاريخية	٥م	تقديم عروض (فردية وجماعية) المشاريع البحثية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادرا على ان			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	ق ١	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة الملاحظة
3.2	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية	ق ٢	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة الملاحظة
٣,٣	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	ق ٣	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة الملاحظة
٣,٤	يطور خبراته وتنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة	ق ٤	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بمنهج البحث التاريخي	٢
٢	خطوات كتابة البحث التاريخي وتشمل: (١) اختيار موضوع البحث وأهميته	٢
٣	(٢) تحديد مشكلة البحث وأهدافه وتساؤلاته	٢
٤	(٣) إعداد خطة البحث (٤) إعداد قائمة المصادر والمراجع	٢
٥	(٥) جمع المادة العلمية	٢

٦	(٦) نقد المادة العلمية (٧) اثبات الحقائق التاريخية	٢
٧	(٨) البناء التاريخي للمادة (الكتابة)	٢
٨	القواعد الفنية لكتابة البحث التاريخي وتشمل: (١) المقدمة (التعريف بالموضوع وأهميته، أسباب اختياره، الدراسات السابقة، أهم المصادر، عرض فصول الدراسة، الصعوبات العلمية إن وجدت)	٢
٩	(٢) عرض المادة العلمية واسلوبه (وظائف المتن في البحث العلمي)	٢
١٠	(٣) الاقتباس العلمي ومعايره	٢
١١	(٤) الاختصارات وعلامات الترقيم (٥) الحواشي ووظائفها	٢
١٢	(٦) الخاتمة	٢
١٣	(٧) الملاحق وقائمة المراجع والمصادر	٢
١٤	تسليم البحث النهائي	
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	٢٠٪
٣	المشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، بالإضافة الى التكاليف الاسبوعية	ممتد	٢٠٪
٣	بحث قصير في موضوع محدد يطبق فيه الطالب خطوات كتابة البحث التاريخي، والقواعد الفنية لكتابة البحث التاريخي.	نهاية الفصل الدراسي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ماري لين رامبولا، دليل الكتابة التاريخية (الرياض: دار الملك عبدالعزيز، ٢٠١٨ م)
المراجع المساندة	عبدالواحد ذنون طه، منهج البحث التاريخي وليم ستوري، كتابة التاريخ – دليل للطلاب

فيصل عادل الوزان، دليل البحث التاريخي ليلى صباغ، دراسة في منهجية البحث التاريخي	
المواقع الإلكترونية على شبكات الإنترنت مواقع المكتبات الرقمية الوسائط الرقمية المرئية والمسموعة التطبيقات على الهواتف الذكية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللوحات الذكية زووم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية أعضاء هيئة التدريس	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	3
تاريخ الجلسة	1446/03/01

