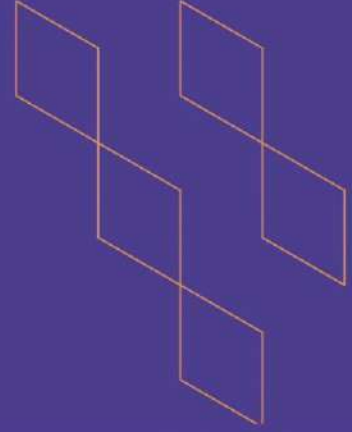


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مهارات المؤرخ
رمز المقرر: ترخ ٣٩٩
البرنامج: بكالوريوس الآداب في التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعتان)

ساعتان

٢. نوع المقرر

- أ ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة- المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بصفات المؤرخ ومهاراته، ومعرفة العلوم التي يجب أن يلم بها المؤرخ، والعوامل المؤثرة في الكتابة التاريخية، بتكليف الطلاب بقراءة نصوص من المصادر التاريخية مختلفة التوجهات، وتدريبهم على كتابة تقارير عن بعض المؤرخين توضح المهارات التي تميز بها كل منهم، يظهر من خلالها إتقان الطلاب للمفاهيم والمهارات التاريخية مثل المقارنة والنقد والتحليل والاستنتاج.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٣١٠ ترخ منهج البحث التاريخي

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى اكساب الطلبة المهارات والمعارف والمفاهيم المتعلقة بمهارات المؤرخ والقيم المتعلقة بمجال المقرر.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	٠	٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى	٠	٠
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على ان			
1.1	يعرف المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بمجال مهارات المؤرخ	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادرا على ان			
2.1	يفسر المفاهيم والاحداث التاريخية والمقارنة بينها	١م	المحاضرة التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة الاختبارات التحريرية
2.2	ينقد النصوص التاريخية المتنوعة	٢م	العروض التقديمية المشاريع الجماعية	بطاقة المتابعة
٢,٣	يتواصل بشكل فعال مع الآخرين من خلال إدارة الحوارات التاريخية وإلقاء العروض.	٤م	النقاش والحوار المشاريع البحثية تقديم عروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٤	أن يكون الطالب قادراً على أن يوظف التقنية في مجال المعرفة التاريخية	ق ٥	تقديم عروض (فردية وجماعية) المشاريع البحثية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادراً على ان			
3.1	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملائه	ق ١	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
3.2	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية.	ق ٢	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
٣,٣	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة.	ق ٣	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
٣,٤	يطور خبراته وعلى تنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة.	ق ٤	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	قراءة ونقاش حول الصفات التي يجب توفرها بالمؤرخ	٢
٢	ماهية المصادر التاريخية	٤

٣	مهارة المقارنة بين نصوص المصادر	٤
٤	خلفية تاريخية للقضية المختارة	٢
٥	قراءة النصوص ومناقشة متطلبات المقارنة الصحيحة	٤
٦	استعراض ومناقشة تقارير المقارنة الصحيحة	٤
٧	مهارات تقييم المراجع	٤
٨	كيفية البحث عن مصادر لموضوع محدد	٢
٩	ماهية موضوعية المؤرخ	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	٪١٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	٪١٥
٣	تكاليف اسبوعية	ممتد	٪٢٠
٤	المشاركة بفاعلية في المحاضرات	ممتد	٪١٠
٥	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمراجع:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ماري لين رامبوا، الكتابة التاريخية ٢٠١٣ م خالد بن عبد الكريم البكر، مهارات في قراءة النصوص التاريخية: تطبيقات على نماذج من التاريخ الإسلامي
المراجع المساندة	ويليام ستوري، كتابة التاريخ: دليل لطلاب، ترجمة حسين الشيخ ١٤٣٥/١٤٠١ م
المصادر الإلكترونية	المواقع الإلكترونية على شبكات الإنترنت مواقع المكتبات الرقمية الوسائط الرقمية المرئية والمسموعة التطبيقات على الهواتف الذكية

بالإضافة الى ما سيوزع على الطلبة من نصوص من اختيار أستاذة المادة

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللوحات الذكية زووم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية أعضاء هيئة التدريس	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	3



1446/03/01

تاريخ الجلسة

