



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: موضوع خاص في تاريخ الحضارة الإسلامية
رمز المقرر: ٥٥١ ترخ
البرنامج: ماجستير
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/١/١٣



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تعريف مصطلح الحضارة الإسلامية والمفاهيم المرتبطة بها وتطورها، ودراسة موضوعات متنوعة في الحضارة الإسلامية بشكل عام ومنها: النظم الإدارية والعسكرية والاقتصادية والعلوم والفنون والعمارة، ثم التركيز والتعمق على موضوع واحد في أحد الأقاليم الإسلامية التابعة للدولة الإسلامية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٥١٢ ترخ	حلقة بحث
٥٣١ ترخ	تاريخ الشرق الأدنى القديم
٥٤١ ترخ	التاريخ الإسلامي
٥٤٢ ترخ	العصر الإسلامي الوسيط

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٥٦١ ترخ	موضوع خاص في التاريخ العثماني
٥٦٢ ترخ	تاريخ الجزيرة العربية الحديث

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر للتعريف بالحضارة الإسلامية والإمام بتطورها عبر العصور الإسلامية

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على:			
1.1	يناقش المفاهيم والمصطلحات والنظريات المتصلة بالدراسات التاريخية في تاريخ الحضارة الإسلامية	١٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية التقارير

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	أن يستقصي الأحداث والظواهر التاريخية في تاريخ الحضارة الإسلامية وفق المناهج والأساليب المتخصصة في البحث التاريخي.	٢٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الخرائط المفاهيمية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على:			
2.1	يطبق النظريات والمفاهيم المتخصصة في مناقشة الأحداث التاريخية في تاريخ الحضارة الإسلامية.	١م	مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير، ملف الطالب بطاقة المتابعة
2.2	أن يحلل الحوادث والظواهر التاريخية في تاريخ الحضارة الإسلامية وفق مناهج البحث التاريخي.	٢م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة
2.3	أن يكتب بحوثاً ورسائل علمية في تاريخ الحضارة الإسلامية تتسم بالجدة والأصالة في تاريخ الحضارة الإسلامية وفق مناهج البحث التاريخي.	٣م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	المناقشات، الحوار والمناقشة التقارير بطاقة المتابعة
2.4	أن يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث في الموضوعات التاريخية المتنوعة في تاريخ الحضارة الإسلامية.	٤م	تقديم عروض مجموعات العمل الصغيرة المشاريع البحثية	ملف الإنجاز، التقارير بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية أن يكون الطالب قادراً على:			
3.1	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعماله البحثية في الحضارة الإسلامية	١ق	المشاريع البحثية المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	المشاريع البحثية، التقارير بطاقة المتابعة
3.2	أن يعتز الطالب بهويته الوطنية والمبادئ	٢ق	المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة في الحضارة الإسلامية		المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية)	
3.3	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في الموضوعات التاريخية أمام الآخرين في الحضارة الإسلامية	ق ٣	المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية) المناقشة والحوار	التقارير بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	محاضرة تعريفية تشتمل على التعريف بالمقرر ومفرداته وموضوعات الدراسة والبحث العلمي	٣
٢	تعريف مفهوم الحضارة وتأثير الإسلام على حضارة البلدان المفتوحة	٩
٣	دراسة موضوعات متنوعة في الحضارة الإسلامية بشكل عام ومنها: النظم والعلوم والفنون والعمارة	١٥
٤	التعمق في أحد موضوعات الحضارة الإسلامية في أحد الأقاليم الإسلامية حسب ما يراه أستاذ المقرر	١٨
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تكاليف أسبوعية+ عرض ومناقشة	ممتد	٢٠٪
٢	بحث في أحد موضوعات الحضارة حسب ما يتم الاتفاق عليه	متابعة ممتدة	٢٠٪
٣	اختبار فصلي إما حضوري أو كتاب مفتوح	الأسبوع الثامن	٢٠٪
٤	اختبار نهائي	الأسبوع ١٦	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر
بارتولد: تاريخ الحضارة الإسلامية، ترجمة: حمزة طاهر، ط ٢، دار المعارف، مصر.
أبي الحسن علي بن محمد بن حبيب الماوردي (ت: ٤٥٠هـ): الأحكام السلطانية، دار الحديث، القاهرة، ٢٠٠٦ م.
أحمد زكي: الحضارة الإسلامية، مؤسسة هنداوي، مصر، ٢٠٢١ م.
أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم بن حبيب بن سعد (ت: ١٨٢هـ): الخراج تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، سعد حسن محمد، المكتبة الأزهرية للتراث، مصر.
أبو عبيد القاسم بن سلام بن عبد الله الهروي البغدادي (ت: ٢٢٤هـ): الأمم وال، تحقيق: خليل محمد هراس، دار الفكر، بيروت.
أحمد بن علي القلقشندي (ت: ٨٢١هـ): صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، شرحه وعلق عليه وقابل نصوصه: محمد حسين شمس الدين، ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٧ م.

المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
_____	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السيبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
_____	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر غير مباشر	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر غير مباشر	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر	لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
_____	_____	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
١٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٧/٢٠	تاريخ الجلسة

