



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: موضوع خاص من العصر الإسلامي الوسيط
رمز المقرر: ٥٤٢ ترخ
البرنامج: ماجستير الآداب في التاريخ
القسم العلمي: قسم التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٨/١٦ م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر بالدراسة حقبة التاريخ الإسلامي الوسيط من خلال التعريف بها، والتعرف على الكيانات السياسية القائمة خلال هذه الحقبة، ودراسة جانباً أو أكثر من التاريخ الإسلامي في العصر الوسيط مثل التاريخ السياسي أو الاقتصادي أو الاجتماعي أو تاريخ إقليم معين في هذا العصر، وتتبع الأحداث التاريخية والحضارية باستخدام مناهج البحث التاريخي المتعارف عليها، وذلك باستخدام المصادر التي تعود إلى هذه الفترة، وما تتناوله الدراسات الحديثة من المؤلفات والأطروحات العلمية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٥١٢ ترخ	حلقة بحث		
٥٤١ ترخ	التاريخ الإسلامي		
٥٣١ ترخ	تاريخ الشرق الأدنى القديم		
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تنمية معارف الطلبة ومهاراتهم المتعلقة بالنظريات والمفاهيم الخاصة بالأحداث السياسية والحضارية في التاريخ الإسلامي الوسيط والقيم المتعلقة بمجال المقرر.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	- التعليم الاعتيادي - التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على:			
1.1	يناقش المفاهيم والمصطلحات والنظريات المتصلة بالدراسات التاريخية الخاصة بتاريخ العصر الإسلامي الوسيط	١٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة
1.2	يستقصي الأحداث والظواهر التاريخية في العصر الإسلامي الوسيط وفق المناهج والأساليب المتخصصة في البحث التاريخي عبر العصر الإسلامي الوسيط.	٢٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على:			
2.1	يطبق النظريات والمفاهيم المتخصصة في مناقشة الأحداث التاريخية الخاصة بالعصر الإسلامي الوسيط.	١م	مجموعات العمل الصغيرة	الاختبارات التحريرية والشفوية

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	التقارير، ملف الطالب بطاقة المتابعة
2.2	يحلل الحوادث والظواهر التاريخية في العصر الإسلامي الوسيط وفق مناهج البحث التاريخي.	٢م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة
2.3	يكتب بحثاً ورسائل علمية العصر الإسلامي الوسيط تتسم بالجدة والأصالة في العصر الإسلامي الوسيط وفق مناهج البحث التاريخي.	٣م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	المناقشات، الحوار والمناقشة التقارير بطاقة المتابعة
2.4	أن يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث في الموضوعات التاريخية المتنوعة في العصر الإسلامي الوسيط.	٤م	تقديم عروض مجموعات العمل الصغيرة المشاريع البحثية	ملف الإنجاز، التقارير بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية أن يكون الطالب قادراً على:			
3.1	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعماله البحثية في العصر الإسلامي الوسيط.	١ق	المشاريع البحثية المناقشة والحوار تقديم العروض (فردية وجماعية)	المشاريع البحثية، التقارير بطاقة المتابعة
3.2	يعتز بهويته الوطنية والمبادئ الإسلامية الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة المتصلة في العصر الإسلامي الوسيط.	٢ق	المشاريع البحثية المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	بطاقة المتابعة
3.3	يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ	٣ق	المشاريع البحثية	التقارير

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في موضوعات العصر الإسلامي الوسيط أمام الآخرين.		تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة تمهيدية عن تحقيق التاريخ الإسلامي عموماً والعصر الإسلامي الوسيط على وجه الخصوص	٢
٢	حصرودراسة مصادر العصر الإسلامي الوسيط	٤
٣	تحديد ودراسة الكيانات السياسية في العصر الإسلامي الوسيط	٤
٤	دراسة نظام الحكم والإدارة في الكيانات السياسية في العصر الإسلامي الوسيط والعلاقة فيما بينهما	٨
٥	قراءات عن قضايا محددة من التاريخ السياسي أو الاجتماعي أو الاقتصادي من الحقبة الزمنية المحددة في العصر الإسلامي الوسيط وتناولها بالدراسة	١٢
ملحوظة: لأستاذ المقرر حرية اختيار الموضوعات التفصيلية للمقرر في مجال الدراسة والبحث وترتيبها وتوزيعها على الأسابيع الدراسية بناء على رؤيته للموضوعات وتوجه الطلبة		
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي)	منتصف الفصل الدراسي	١٠٪
٢	عرض قراءات وتقارير وأوراق عمل متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	٣٠٪
٣	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	٢٠٪
٥	الامتحان النهائي (تحريري) (تقييم جماعي)	الأسبوع السادس عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أحمد أمين، موسوعة الحضارة الإسلامية (فجر الإسلام)، (وضحي الإسلام)، (وظهر الإسلام)، بيروت: دارنوبليس، ٢٠٠٦ م.
المراجع المساندة	١. نورمان كانتور، التاريخ الوسيط قصة حضارة.. البداية والنهاية، ترجمة: قاسم عبده قاسم، جزء أن. ٢. جوزيف نسيم يوسف، العرب والروم واللاتين، ١٩٨٩ م. ٣. أحمد مختار العبادي، تاريخ العصر الإسلامي الوسيط في الحضارة العربية الإسلامية، الإسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة، ٢٠١٣ م.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الشاملة، درا المنظومة، المواقع الإلكترونية للمجلات العلمية.
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة عرض البيانات- السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس	مباشرة:
	لجنة تنسيق المقررات	ملف المقرر، تصحيح التكاليفات والواجبات
	لجنة المراجعة الداخلية	تصحيح الأبحاث، حلقات النقاش، ورش العمل
أعضاء هيئة التدريس	قيادة البرنامج	غير مباشرة:
		آراء الطلاب (استبانة تقويم عضو هيئة التدريس)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشرة:
		تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميله
مصادر التعلم	قيادة البرنامج	غير مباشرة:
		استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة: ملف المقرر	لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
١	رقم الجلسة
١٤٤٦/٠٢/١٧ هـ	تاريخ الجلسة

