



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: ندوة في تاريخ الجزيرة العربية القديم-٢
رمز المقرر: ٦١٩ ترخ
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في التاريخ
القسم العلمي: قسم التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤\٥\٢٨ م
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥\١\١٤



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (.....)

٢. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار

ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يركز المقرر على تدريب الطلاب\ات على اعداد أبحاث ومقالات بشكل علمي منهجي في موضوعات سياسية أو حضارية متنوعة مختارة من تاريخ الجزيرة العربية القديم تمت دراستها في المقرر السابق المتصل بهذا المقرر حيث يتعرف الطلاب\ات على المصادر الأولية والثانوية وكيفية الاستفادة منها باستخدام أدوات البحث الخاصة بكل من تلك الموضوعات سواء أكانت أثرية أم كتابية أو كليهما

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقرر ندوة في تاريخ الجزيرة العربية - ١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى تدريب الطلبة\ات على اعداد أبحاث ومقالات علمية متصلة بتاريخ الجزيرة العربية وحضارتها وفقا للمنهجية العلمية المتبعة في المؤسسة العلمية، مع الاخذ في الاعتبار تدريب المتعلمين للاستفادة من المدارس المنهجية الأخرى، بما يخدم اتساع المعرفة العلمية والبحثية؛ وبما يحقق تطورا علميا للمتعلمين\ات، من خلال استخدام وسائل التقنية الحديثة لإنجاز الابحاث وفقا للقيم الأخلاقية والأمانة العلمية

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	%٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	✓	

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٠	٢٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية-أوراق علمية، أبحاث، ملخصات	٢٥	٦٠%
٥	أخرى (تذكر) مناقشات علمية	١٠	٢٠%
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	ان يلمّ الطلبة\ات إلماما عميقا بالنظريات والمفاهيم المتعلقة بالتطورات التاريخية والحضارية لمنطقة الجزيرة العربية	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة قراءات بحثية	اختبار فصلي بطاقات المتابعة
١,٢	ان يتعرف الطالب\ة على الآراء المتعلقة بمنهج البحث التاريخي والمدارس التاريخية المختلفة المتصلة بموضوعات الأبحاث المختارة	٢٤	الحوارات العلمية أوراق بحثية خرائط المفاهيم	مقالات علمية بطاقات المتابعة
١-٣	ان يوضح الاحداث والظواهر التاريخية وفق مناهج البحث التاريخي حول تاريخ وحضارة	٣٤	الحوارات العلمية التعليم التعاوني خرائط المفاهيم	اختبار فصلي مقالات علمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الجزيرة العربية في عصورها القديمة			
٢,٠	المهارات			
٢,١	ان يكون الطالب\ة قادرا على تقييم القضايا التاريخية السياسية والحضارية المتصلة بموضوع البحث وفقا للنظريات والمفاهيم المتعلقة بالدراسات التاريخية للجزيرة العربية	١م	الحوار والمناقشة التعليم الذاتي	أوراق بحثية حوارات علمية
٢,٢	ان يتمكن الطلبة\ة من نقد الأبحاث والدراسات التاريخية المتعلقة بالجوانب التاريخية والحضارية للجزيرة العربية	٢م	الحوارات العلمية التعليم الذاتي تقديم عروض فردية	الحوار والمناقشات العلمية بطاقات المتابعة
٢-٣	القدرة على تقديم فهم مبتكر عن القضايا والاحداث التاريخية المختلفة حول تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها	٣م	الحوارات العلمية التعليم الذاتي مجموعات العمل الصغيرة	أوراق بحثية الحوارات العلمية
٢-٤	القدرة على كتابة بحوث ورسائل علمية تتسم بالجدة والاصالة وفق مناهج البحث التاريخي والمرتبطة بموضوعات الابحاث المختارة	٤م	كتابة أوراق بحثية تقديم عروض فردية وجماعية مجموعات العمل الصغيرة	أوراق بحثية بطاقات المتابعة
٢-٥	القدرة على توظيف أدوات التقنية الحديثة في البحث عن القضايا التاريخية والتأكد من مصداقيتها	٥م	كتابة أوراق بحثية تقديم عروض فردية وجماعية مجموعات العمل الصغيرة	عروض فردية وجماعية بطاقات المتابعة
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,١	أن يلتزم الطلبة\ات بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعمالهم البحثية	ق ١	التكاليف البحثية	كتابة أوراق بحثية المناقشة والحوار تقديم عروض فردي وجماعي
٣,٢	أن يعتز\ت بهويته الوطنية ومبادئ الوسطية في المهام والأنشطة العلمية المختلفة.	ق ٢	المناقشة والحوار بطاقة المتابعة	
٣-٣	أن يتحمل\ت مسؤولية التعليم والمشاركة بفعالية في الأنشطة المجتمعية، واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير\ت حوارا علميا في الموضوعات الحضارية أمام الآخرين	ق ٣	الحوار والمناقشات العلمية المشاريع البحثية	بطاقات المتابعة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	قراءات عامة تتعلق بتاريخ الجزيرة العربية ومكانتها الحضارية في العالم القديم حتى يتمكن الطلبة\ت من اختيار الموضوعات المناسبة	٣
٢	خطة البحث	١٠
٣	جمع المادة العلمية	١٠
٤	الكتابة والتنقيح	١٠
٥	المناقشة وتصويب الملاحظات	١٢
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	خطة البحث	الأسبوع الثالث	١٠ %

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	جمع المادة العلمية	ممتدة	٢٥%
٣	كتابة البحث	الأسبوع ١٤	٢٥%
٤	مناقشة البحث والتلتزام بالتعديل	الأسبوع ١٦	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تاريخ شبه الجزيرة العربية القديم - د. امين عبد الفتاح عامر \ الرياض - مكتبة الرشد
المراجع المساندة	الدوريات التاريخية المتخصصة
المصادر الإلكترونية	https://darahstore.com/product-category/open_access_books/?product_count=٢٤
أخرى	قواعد البيانات الالكترونية في مكتبات الجامعات ، والمواقع التاريخية الموثقة والمكتبات الالكترونية المتخصصة والمراكز البحثية التاريخية ، ومواقع الجمعيات العلمية التاريخية.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية للمحاضرات تتسع لعدد الطلاب في الشعبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- السبورة الذكية - أجهزة العرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعة دراسية للمحاضرات تتسع لعدد الطلاب في الشعبة

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- عضوية هيئة التدريس - لجنة تنسيق المقررات - لجنة المراجعة الداخلية	- ملف المقرر - تصحيح التكاليفات والواجبات - تصحيح الأبحاث



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		- حلقات النقاش - ورش العمل غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- قيادة البرنامج - الطلبة	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٨/٤

د. بدرية الهزاني