



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تاريخ التطور الاقتصادي للمملكة
رمز المقرر: ٥٤٥ ترخ
البرنامج: : ماجستير الآداب في التاريخ الوطني
القسم العلمي: قسم التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٧
د. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٨
و. تقويم جودة المقرر	٨
ز. اعتماد التوصيف	٩

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	☐ متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يغطي مقرر تاريخ التطور الاقتصادي للمملكة المقومات الاقتصادية قبل عصر النفط، والعوامل المؤثرة فيها. ويدرس ظهور النفط وتصديره، وأثر عائداته اقتصاديًا؛ ويشمل ذلك ميزانيات الدولة، ووارداتها ونفقاتها، وأوجه التنمية المختلفة			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تنمية معارف الطلبة ومهاراتهم المتعلقة بالنظريات والمفاهيم الخاصة بتاريخ التطور الاقتصادي للمملكة العربية السعودية والقيم المتعلقة بمجال المقرر.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على:			
1.1	إيضاح الموضوعات التاريخية والحضارية الخاصة بتاريخ التطور الاقتصادي للمملكة العربية السعودية	١٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
	شرح الآراء والنظريات في العلوم الاجتماعية المتعلقة بالتطور الاقتصادي.	٣٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
1.2	توضيح المصطلحات والمفاهيم والمبادئ المرتبطة بمجال التخصص والمقرر.	٤ع	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن بين النظريات والمفاهيم المتعلقة بالدراسات التاريخية.	١م	مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
2.2	أن يحلل الحوادث والظواهر التاريخية وفق مناهج البحث التاريخي.	٢م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
2.3	أن يكتب بحثاً ورسائل علمية في مجالات الدراسات التاريخية	٣م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	بطاقة المتابعة
2.4	أن يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث عن القضايا	٤م	تقديم عروض	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	التاريخية والتأكد من مصداقيتها.		مجموعات العمل الصغيرة المشاريع البحثية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعماله البحثية.	ق ١	المشاريع البحثية المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
3.2	أن يعتز بهويته الوطنية والمبادئ الإسلامية الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة.	ق ٢	المناقشة والحوار المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
3.3	أن يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في الموضوعات التاريخية أمام الآخرين.	ق ٣	المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية) المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	محاضرة تمهيدية عن المقرر ومفرداته وأهم مصادره.	٣
٢	قراءات عامة وحلقات بحثية تتعلق بأهم الاحداث والظواهر التاريخية في تاريخ التطور الاقتصادي للمملكة : الأنشطة الاقتصادية السائدة في شبه الجزيرة العربية قبل عصر النفط (التجارة، والزراعة، والرعي، والحرف ... الخ). اكتشاف النفط في العالم والشرق الأوسط مفاوضات امتياز التنقيب عن النفط: الامتياز البريطاني مفاوضات امتياز التنقيب عن النفط: الامتياز الأمريكي اكتشاف النفط وتصديره مفاوضات امتياز التنقيب عن النفط: الامتياز الياباني أثر اكتشاف النفط على التنمية في المملكة العربية السعودية: سوق العمل أثر اكتشاف النفط على التنمية في المملكة العربية السعودية: العملة والميزانية أثر اكتشاف النفط على التنمية في المملكة العربية السعودية: التعليم أثر اكتشاف النفط على التنمية في المملكة العربية السعودية: البنية التحتية	٩ ٣ ٣ ٦ ٣ ٣ ٦ ٣ ٣ ٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي)	منتصف الفصل الدراسي	٪١٠
٢	عرض قراءات وتقارير متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	٪٣٠
٣	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	٪٢٠
٤	الامتحان النهائي (تحريري) (تقييم جماعي)	الأسبوع السادس عشر	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	وزارة المالية: التاريخ الاقتصادي للمملكة العربية السعودية.
المراجع المساندة	- طلال محمد عطار: قصة اكتشاف النفط في المملكة العربية السعودية.
	- هاري سانت جون فيليبي: مغامرات النفط العربي.
	- عبد الله ناصر السبيعي: اكتشاف النفط وأثره على الحياة الاقتصادية في المنطقة الشرقية.
	- عبد العزيز بن لعبون: توثيق اكتشاف النفط في عهد المؤسس الملك عبد العزيز آل سعود.
	- ____: اتفاقيات النفط والمعادن في المملكة العربية السعودية.
	- أحمد عبد الوهاب الجمعة: نشأة التعليم الرسمي الحديث في الخليج العربي.
	- عبد الفتاح أبو عليّة: تاريخ الدولة السعودية الثانية.
	- حافظ وهبة: جزيرة العرب في القرن العشرين.
المصادر الإلكترونية	موقع أرامكو الإلكتروني: https://www.aramco.com/ar/who-we-are/overview/our-history
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة عرض البيانات- السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: • ملف المقرر • تصحيح التكاليفات والواجبات • تصحيح الأبحاث

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
• حلقات النقاش • ورش العمل		
• غير مباشرة: • استطلاع الرأي (استبانة) • تقويم المقرر	قيادة البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
• غير مباشرة: • استطلاع الرأي (استبانة) • تقويم المقرر	لجنة الجودة	مصادر التعلم
• مباشرة: • ملف المقرر	لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة