



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الدولة العثمانية والجزيرة العربية
رمز المقرر: ٥٣٢ ترخ
البرنامج: : ماجستير الآداب في التاريخ الوطني
القسم العلمي: قسم التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٧
د. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٨
و. تقويم جودة المقرر	٨
ز. اعتماد التوصيف	٩

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	☐ متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر توسع الدولة العثمانية في الجزيرة العربية منذ العقد الثاني من القرن السادس عشر (١٥١٧) حتى نهاية الحرب العالمية الأولى (١٩١٨)، ويعالج مدى سلطة الدولة العثمانية ونفوذها في المناطق المختلفة للجزيرة العربية، ويتناول السياسات العثمانية وآثارها خلال المراحل التاريخية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تنمية معارف الطلبة ومهاراتهم المتعلقة بالنظريات والمفاهيم الخاصة بعلاقة الدولة العثمانية بالجزيرة العربية والقيم المتعلقة بمجال المقرر..			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم الاعتيادي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على:			
1.1	إيضاح الموضوعات التاريخية والحضارية الخاصة بتاريخ علاقة الدولة العثمانية بالجزيرة العربية	١٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
	شرح الآراء والنظريات في العلوم الاجتماعية المتعلقة الخاصة	٣٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية	الاختبارات التحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	بتاريخ علاقة الدولة العثمانية بالجزيرة العربية		التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
1.2	توضيح المصطلحات والمفاهيم والمبادئ المرتبطة بمجال التخصص والمقرر.	٤ع	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن بين النظريات والمفاهيم المتعلقة بالدراسات التاريخية.	١م	مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
2.2	أن يحلل الحوادث والظواهر التاريخية وفق مناهج البحث التاريخي.	٢م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
2.3	أن يكتب بحثاً ورسائل علمية في مجالات الدراسات التاريخية	٣م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	بطاقة المتابعة
2.4	أن يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث عن القضايا	٤م	تقديم عروض	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	التاريخية والتأكد من مصداقيتها.		مجموعات العمل الصغيرة المشاريع البحثية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعماله البحثية.	ق ١	المشاريع البحثية المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
3.2	أن يعتز بهويته الوطنية والمبادئ الإسلامية الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة.	ق ٢	المناقشة والحوار المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
3.3	أن يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في الموضوعات التاريخية أمام الآخرين.	ق ٣	المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية) المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	محاضرة تمهيدية عن المقرر ومفرداته وأهم مصادره.	٣
٢	امتداد حكم الدولة العثمانية الى الجزيرة العربية ودوافعه	٦
	تطور النفوذ والإدارة العثمانية في الحجاز من القرن ١٠هـ/ ١٦م الى القرن ١٢هـ/ ١٨م	٦
	الحكم العثماني لليمن خلال القرن ١٠هـ/ ١٦م	٣
	الحكم العثماني في الاحساء من منتصف القرن ١٠هـ/ ١٦م الى أواخر القرن ١١هـ/ ١٧م	٣
	الأنظمة الإدارية والعسكرية والمالية للحكم العثماني في الجزيرة العربية خلال القرنين ١٠-١١هـ/ ١٦-١٧م	٦
	حروب محمد علي باشا في جزيرة العرب وأثارها.	٦
	السلطة العثمانية في الحجاز واليمن والاحساء في عصر التنظيمات	٦
	الحرب العالمية الأولى وعلاقة الشريف حسين والأمير ابن رشيد والملك عبدالعزيز بالعثمانيين وخروجهم من الجزيرة العربية	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي)	منتصف الفصل الدراسي	١٠٪
٢	عرض قراءات وتقارير متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	٣٠٪
٣	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	٢٠٪
٤	الامتحان النهائي (تحريري) (تقييم جماعي)	الأسبوع السادس عشر	٤٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جميع الكتب والدراسات المعتبرة الخاصة بموضوعات المقرر
المراجع المساندة	وثائق الأرشيف العثماني
المصادر الإلكترونية	المواقع المتخصصة في التاريخ العثماني وتاريخ الجزيرة العربية
أخرى	الخرائط الإلكترونية الخاصة بالدولة العثمانية

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة عرض البيانات- السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: • ملف المقرر • تصحيح التكاليفات والواجبات • تصحيح الأبحاث • حلقات النقاش • ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: • استطلاع الرأي (استبانة) • تقويم المقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	لجنة الجودة	غير مباشرة: • استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	