



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الدولة السعودية الاولى
رمز المقرر: ترخ ٥٣٣
البرنامج: ماجستير الآداب في التاريخ الوطني
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٨
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر تاريخ الدولة السعودية الأولى منذ تأسيسها على يد الامام محمد بن سعود عام ١٧٢٧ حتى نهايتها بسقوط الدرعية عام ١٨١٨م. يستعرض المقرر الحالة السياسية والاجتماعية والعلمية لشبه الجزيرة العربية خلال الثلاثة قرون قبل تأسيس الدولة السعودية الاولى لفهم الظروف الاستثنائية التي ساهمت في تشكيل مشروع سياسي، الأول من نوعه، في قلب شبه الجزيرة العربية. يناقش المقرر مراحل بناء الدولة وتوسعها، وردة فعل المجتمع المحلي والإقليمي والدولي تجاه قيام الدولة السعودية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر اكساب الطلبة المعارف والمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بتاريخ الدولة السعودية الأولى.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم الاعتيادي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ان يكون الطالب قادرا على ان يوضح النظريات والمفاهيم والمصطلحات المتصلة بتاريخ الدولة السعودية الأولى	١٤	المحاضرة النقاش والحوار	الاختبارات التحريرية القراءات الاسبوعية
1.2	ان يكون الطالب قادرا على ان يبين الاحداث التاريخية للدولة السعودية الاولى	٢٤	المحاضرة النقاش والحوار	الاختبارات التحريرية القراءات الاسبوعية
2.0	المهارات			
2.1	ان يكون الطالب قادرا على ان يحلل الحوادث والظواهر التاريخية لتاريخ الدولة السعودية الأولى وفق مناهج البحث التاريخي	٢م	المحاضرة النقاش والحوار	الاختبارات التحريرية القراءات الاسبوعية
2.2	ان يكون الطالب قادرا على ان يكتب بحثاً ورسائل علمية في	٣م	الاعمال البحثية العروض التقديمية	بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	مجالات تاريخ الدولة السعودية الأولى.			
2.3	ان يكون الطالب قادراً على ان يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث في الموضوعات التاريخية للدولة السعودية الأولى	م ٤	التعلم الذاتي التعليم التعاوني	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ان يكون الطالب قادراً على ان يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في اعماله البحثية الوطنية	ق ١	التعلم الذاتي الاعمال البحثية	بطاقة المتابعة
3.2	ان يكون الطالب قادراً على ان يعتز بهويته الوطنية والمبادئ الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة	ق ٢	التعلم الذاتي المشاركات المجتمعية العروض التقديمية	بطاقة المتابعة
3.3	ان يكون الطالب قادراً على ان يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في الموضوعات التاريخية الوطنية امام الآخرين	ق ٣	التعلم الذاتي المشاركات المجتمعية	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر أهمية دراسة تاريخ الدولة السعودية، وأهم المصادر التاريخية	٣
٢	وسط الجزيرة قبل قيام الدولة السعودية الأولى: الفراغ السياسي وغياب الدولة (الأوضاع الاجتماعية والسياسية والعلمية)	٣
٣	الجزور التاريخية لفكرة الدولة في وسط شبه الجزيرة العربية (تأسيس الدرعية ٨٥٠هـ/ ١٤٤٦م)	٣
٤	مراحل بناء الدولة السعودية المرحلة الأولى: (بداية التأسيس ١١٣٩هـ/ ١٧٢٧: توحيد الدرعية)	٣
٥	المرحلة الثانية: الدولة والإصلاح الديني (مشروعية الدولة) اتفاق الدرعية ١١٥٧هـ/ ١٧٤٤م وما نتج عنه	٣
٦	المرحلة الثالثة: الدولة والإصلاح السياسي (توسع الدولة وتوحيد المناطق)	٦
٧	الدولة والمجتمع (المشاركة المجتمعية في بناء الدولة)	٣
٨	المواقف السياسية تجاه الدولة السعودية (١) موقف القوى المحلية	٦
٩	(٢) موقف القوى الإقليمية (الدولة العثمانية: العراق، الشام)	٦
١٠	(٣) موقف القوى الدولية (بريطانيا - فرنسا)	٣
١١	نهاية الدولة (الحملة المصرية والمقاومة المحلية)	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	نقاش وحوار: قراءات أسبوعية	ممتد	٣٠٪
٢	اختبار فصلي تحرير	الأسبوع السادس	١٠٪
٣	مشروع بحثي قصير	الأسبوع الرابع عشر	٢٠٪
٤	اختبار نهائي تحريري	الأسبوع السادس عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عويضة مترك الجني، نجد قبل الوهابية: الظروف الاجتماعية والسياسية والدينية إبان القرون الثلاثة التي سبقت الحركة الوهابية، ترجمة إحسان زكي (بيروت: جسر للترجمة والنشر، ٢٠١٦) عبدالله صالح العثيمين، نجد قبيل ظهور الشيخ محمد ابن عبد الوهاب (الرياض: مكتبة الرشد، ٢٠١٠) عبدالرحمن العريني، الامام محمد بن سعود وجهوده في تأسيس الدولة السعودية الأولى (السعودية: الأمانة العامة للاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس المملكة، ١٩٩٩). خالد الدخيل، الوهابية بين الشرك وتصدع القبيلة (بيروت: الشبكة العربية للأبحاث والنشر، ٢٠١٣). محمد نبيل ملين، علماء الإسلام: تاريخ وبنية المؤسسة الدينية في السعودية بين القرنين الثامن عشر والحادي والعشرين، ترجمة محمد الحاج سالم وعادل بن عبدالله (بيروت: الشبكة العربية للأبحاث والنشر، ٢٠١١).	المرجع الرئيس للمقرر
احمد المنقور، الفواكه العديدة في المسائل المفيدة (الرياض: شركة الطباعة العربية السعودية، ١٩٨٧)، ط ٥. محمد بن يوسف، تاريخ ابن يوسف، تحقيق عويضة الجني (الرياض، الأمانة العامة للاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس المملكة العربية السعودية، ١٤١٩). ابن غنام، روضة الأفكار والافهام (مصر: مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، ١٩٤٩) ابن بشر، عنوان المجد في تاريخ نجد (الرياض: دار الملك عبدالعزيز، ١٩٨٣). سليمان الخراشي، تاريخ نجد من خلال كتاب الدرر السنية في الأجوبة النجدية (بيروت: الدار العربية للموسوعات، ٢٠٠٧) عبدالرحيم عبدالرحمن عبدالرحيم، من وثائق الدولة السعودية الأولى في عصر محمد علي ١٢٢٢-١٢٢٧ هـ/١٨٠٧-١٨١٢ م (القاهرة: دار الكتاب العربي، ٢٠٠١) ج ١.	المراجع المساندة
المواقع الإلكترونية على شبكات الإنترنت مواقع المكتبات الرقمية الوسائط الرقمية المرئية والمسموعة	المصادر الإلكترونية
الدراسات الحديثة في الدورات العلمية المحكمة الزيارات الميدانية (المتاحف - المواقع الأثرية - المكتبات) الصور والخرائط البرامج التلفزيونية وحلقات البودكاست المتعلقة بتاريخ الدولة السعودية الأولى	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية قاعات العرض الفصول الافتراضية المتاحف الافتراضية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات السيورة الذكية نظام إدارة التعلم	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
	المنصات التعليمية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس (منسق المقرر) الطلبة قيادات البرنامج	مباشر (ملف المقرر) غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) غير مباشر (استبانة تقييم الأعضاء)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس (منسق المقرر) الطلبة قيادات البرنامج	مباشر (ملف المقرر) غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) غير مباشر (ملف المقرر)
مصادر التعلم	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس (منسق المقرر) الطلبة	مباشر (ملف المقرر) مباشر (ملف المقرر) غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس (منسق المقرر)	مباشر (ملف المقرر) مباشر (ملف المقرر)
أخرى	أعضاء هيئة التدريس (منسق المقرر) الطلبة قيادات البرنامج	مباشر (ملف المقرر) غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) غير مباشر (استبانة تقييم الأعضاء)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التاريخ-كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية-جامعة الملك سعود
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	