

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: موضوع خاص من تاريخ الجزيرة العربية القديم
رمز المقرر: ٥٣٥ ترخ
البرنامج: الماجستير
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤/٥/٢٧
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/١/١٥

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٥
ج. موضوعات المقرر	٧
د. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٩
ز. اعتماد التوصيف	٩

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس الطلاب بشكل تحليلي متعمق موضوعاً مختاراً من تاريخ إحدى مناطق الجزيرة العربية في فترة زمنية محددة، وذلك بالاعتماد على مصادر أصلية، أثرية وكتابية مع الاهتمام بتتبع التطور الحضاري والسياسي للمجتمع المختار، وصلاته السياسية والحضارية، وإبراز أدواره تلك تأثراً وتأثيراً في الأقاليم المجاورة

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٥١٢ ترخ	حلقة بحث
٥٣١ ترخ	تاريخ الشرق الأدنى القديم
٥٤١ ترخ	التاريخ الإسلامي
٥٤٢ ترخ	العصر الإسلامي الوسيط
٥٥١ ترخ	موضوع خاص في تاريخ الحضارة الإسلامية
٥٦١ ترخ	موضوع خاص في التاريخ العثماني
٥٦٢ ترخ	تاريخ الجزيرة العربية الحديث.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٥٣٦ ترخ	موضوع خاص في علاقات الجزيرة العربية بجاراتها.
٥٣٧ ترخ	موضوع خاص من حضارة الجزيرة العربية.
٥٩٦ ترخ	إعداد خطة البحث.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى التركيز على دراسة منطقة محددة من مناطق الجزيرة العربية من خلال اختيار موضوع مخصص سياسيا كان أم حضاريا وضمن فترة تاريخية محددة، ويتحقق ذلك من خلال الاستناد إلى المصادر الأثرية والكتابية، حيث يمكن تتبع تاريخ تطور مجتمع تلك المنطقة، وصلاته المحلية، وعلاقاته الإقليمية، وكيف أدى ذلك إلى حدوث تأثيرات ثقافية في كلا الاتجاهين، وانعكاس ذلك على بقية مناطق الجزيرة العربية

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	وفقا لمقر تدريس المقرر	

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٥	٪٨٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية (تكاليف دراسية)	٪٢٠	٪ ١٠
٥	أخرى (تذكر) (قراءات بحثية)	٪٢٠	٪١٠
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على:			
1.1	يناقش المفاهيم والمصطلحات والنظريات المتصلة بالدراسات التاريخية في تاريخ الجزيرة العربية القديم	١٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية التقارير
1.2	أن يستقصي الأحداث والظواهر التاريخية في تاريخ الجزيرة العربية القديم وفق المناهج والأساليب المتخصصة في البحث التاريخي.	٢٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية الخرائط المفاهيمية
2-3	يناقش أهم مصادر دراسة تاريخ الجزيرة العربية القديم.	٣٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية التقارير
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على:			
2.1	يطبق النظريات والمفاهيم المتخصصة في مناقشة الأحداث التاريخية في الجزيرة العربية القديم.	١م	مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير، ملف الطالب بطاقة المتابعة
2.2	أن يحلل الحوادث والظواهر التاريخية في تاريخ الجزيرة العربية القديم وفق مناهج البحث التاريخي.	٢م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2-3	أن يكتب بحثاً ورسائل علمية تاريخ الجزيرة العربية القديم تتسم بالجدة والأصالة وفق مناهج البحث التاريخي.	٣م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	المناقشات العلمية الحوار والمناقشة التقارير بطاقة المتابعة
2-4	يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث في الموضوعات التاريخية المتنوعة في تاريخ الجزيرة العربية القديم.	٤م	تقديم عروض مجموعات العمل الصغيرة المشاريع البحثية	ملف الإنجاز التقارير بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية أن يكون الطالب قادراً على:			
3.1	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعمالهم البحثية في تاريخ الجزيرة العربية القديم.	١ق	المشاريع البحثية المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	المشاريع البحثية التقارير بطاقة المتابعة
3.2	يعتز بهويته الوطنية ومبادئ الوسطية في المهام والأنشطة العلمية المختلفة في تاريخ الجزيرة العربية القديم.	٢ق	المناقشة والحوار المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
3.3	يتحمل مسؤولية التعليم والمشاركة بفعالية في الأنشطة المجتمعية، واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في موضوعات تاريخ الجزيرة العربية القديم أمام الآخرين.	٣ق	المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية) المناقشة والحوار	التقارير بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	قراءات عامة تتعلق بتاريخ الجزيرة العربية، ومصادر دراسة ذلك التاريخ الأثرية والكتابية، وما يتم اكتشافه من مصادر جديدة	١٠
٢	دراسة للممالك والقوى السياسية التي نشأت في الجزيرة العربية	٢٠
٣	دراسة للنظريات السياسية والاقتصادية والاجتماعية حول تاريخ الجزيرة العربية وتأثير ذلك على طبيعة علاقاتها مع جيرانها أو الأقاليم البعيدة عنها، مع اختيار نظرية أو أكثر ودراستها بشكل متعمق وتطبيقها على المنطقة المختارة للدراسة خلال فترة زمنية محددة.	١٥
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمناقشة	ممتدة	١٠٪
٢	التكاليف: قراءات وتقارير وأوراق عمل متعددة، عروض (تقييم فردي)	ممتدة	٢٥٪
٣	البحث (تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	٢٥٪
٤	الاختبار النهائي (تقييم جماعي)	الأسبوع السادس عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ١- دراسات في تاريخ الجزيرة العربية قبل الإسلام- نعمان جبران- روضة آل ثاني- درا الفكر- عمان

المرجع الرئيس للمقرر

٢- تاريخ شبه الجزيرة العربية القديم- د. امين عبد الفتاح عامر/ الرياض - مكتبة الرشد	
تاريخ شبه الجزيرة العربية القديم- د. امين عبد الفتاح عامر/ الرياض - مكتبة الرشد--المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام-د. جواد علي/ بيروت - دار العلم للملايين-	
٣- دراسات في تاريخ شبه الجزيرة العربية القديم- علاء الدين محمد قابيل - مكتبة الرشد - بيروت	المراجع المساندة
٤-مجلة دراسات في تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها- جامعة الملك سعود ٥- مجموعة الكتب الكلاسيكية حول الجزيرة العربية- دار الملك عبد العزيز ٦- الدوريات العلمية التاريخية	
British Foundation for the Study of Arabia (https://www.thebfsa.org/ https://scholar.google.com.eg/ http://www.jstor.org/ http://www.livius.org/persia.html	المصادر الإلكترونية
قواعد البيانات الإلكترونية في مكتبات الجامعات، والمواقع التاريخية الموثقة والمكتبات الإلكترونية المتخصصة والمراكز البحثية التاريخية، ومواقع الجمعيات العلمية التاريخية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية / البلاك بورد	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... (إلخ)
برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم للمقرر – الزملاء والزميلات – تقييم الطلاب لجنة الجودة	الطلبة /ات	فاعلية التدريس
لجنة المراجعة الداخلية – لجنة الجودة	الطلبة/ات، الزملاء والزميلات	فاعلية طرق تقييم الطلاب
المراجعة الداخلية	الطلبة/ات	مصادر التعلم
وحدة الجودة	وحدة الجودة في البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
البرنامج	القسم النظير	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٨/٤

د. بدرية الهزاني