



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

|                                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر: موضوع خاص من تاريخ علاقات الجزيرة العربية بجاراتها |
| رمز المقرر: ٥٣٦ ترخ                                            |
| البرنامج: الماجستير                                            |
| القسم العلمي: التاريخ                                          |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية                           |
| المؤسسة: جامعة الملك سعود                                      |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٤/٥/٢٧                                        |
| تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/١/١٥                                    |



## جدول المحتويات

|                                                          |   |
|----------------------------------------------------------|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي                        | ٣ |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | ٥ |
| ج. موضوعات المقرر                                        | ٧ |
| د. أنشطة تقييم الطلبة                                    | ٧ |
| هـ. مصادر التعلم والمرافق                                | ٧ |
| و. تقويم جودة المقرر                                     | ٩ |
| ز. اعتماد التوصيف                                        | ٩ |



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

|    |                                            |                                     |                                                |                                     |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| أ- | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ب- | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                                |                                     |

٣. السنة المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس الطلاب بشكل تحليلي متعمق موضوعات مختارة من علاقات الجزيرة العربية بالأقاليم المجاورة لها، أو الأخرى البعيدة عنها في محاور متعددة؛ بما يتطلبه ذلك من اعداد لأبحاث متعمقة، أو تلخيص لكتب ذات صلة، أو إعداد دراسات نقدية لجوانب مختارة من تلك العلاقات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

|         |                                      |
|---------|--------------------------------------|
| ٥١٢ ترخ | حلقة بحث                             |
| ٥٣١ ترخ | تاريخ الشرق الأدنى القديم            |
| ٥٤١ ترخ | التاريخ الإسلامي                     |
| ٥٤٢ ترخ | العصر الإسلامي الوسيط                |
| ٥٥١ ترخ | موضوع خاص في تاريخ الحضارة الإسلامية |
| ٥٦١ ترخ | موضوع خاص في التاريخ العثماني        |
| ٥٦٢ ترخ | تاريخ الجزيرة العربية الحديث.        |

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

|         |                                     |
|---------|-------------------------------------|
| ٥٣٥ ترخ | موضوع خاص من تاريخ الجزيرة العربية. |
| ٥٣٧ ترخ | موضوع خاص من حضارة الجزيرة العربية. |
| ٥٩٦ ترخ | إعداد خطة البحث.                    |

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى التركيز على علاقات الجزيرة العربية بالأقاليم المجاورة لها مثل: بلاد الرافدين وخاصة الإمبراطوريتين الآشورية تحديدا في عصرها الحديث، وبابل الكلدانية، وسوريا والقوى السياسية التي برزت فيها مثل الأنباط، تدمر، الممالك العبرانية، والقوى العربية، إضافة إلى علاقاتها بالإمبراطوريات الكبرى مثل: الممالك الإيرانية (الميدية، الفرثية، الساسانية) والرومانية البيزنطية وحلفائهم....

## ٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم                                                   | عدد الساعات التدريسية   | النسبة |
|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي                                                 | ٤٥                      | ٪١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                                            |                         |        |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم الاعتيادي<br>• التعليم الإلكتروني |                         |        |
| ٤ | التعليم عن بعد                                                | وفقا لمقرر تدريس المقرر |        |

## ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط                      | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات                     | ٢٥           | ٪٨٠    |
| ٢ | معمل أو إستوديو             |              |        |
| ٣ | ميداني                      |              |        |
| ٤ | دروس إضافية (تكاليف دراسية) | ٪٢٠          | ٪ ١٠   |
| ٥ | أخرى (تذكر) (قراءات بحثية)  | ٪٢٠          | ٪١٠    |
|   | الإجمالي                    |              |        |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز  | نواتج التعلم                                                                                                           | رمز نتائج التعلم المرتبط البرنامج | استراتيجيات التدريس                                                                         | طرق التقييم                                                             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.0    | المعرفة والفهم<br>أن يكون قادرا على أن:                                                                                |                                   |                                                                                             |                                                                         |
| 1.1    | يناقش المفاهيم والمصطلحات والنظريات المتصلة بالدراسات التاريخية في علاقات الجزيرة العربية بجاراتها                     | ١٤                                | المناقشة والحوار<br>عروض تقديمية<br>التعلم التعاوني<br>الخرائط المفاهيمية                   | الاختبارات التحريرية<br>الاختبارات الشفوية<br>التقارير                  |
| 1.2    | يستقصي الأحداث والظواهر التاريخية في علاقات الجزيرة العربية بجاراتها وفق المناهج والأساليب المتخصصة في البحث التاريخي. | ٢٤                                | المناقشة والحوار<br>عروض تقديمية<br>التعلم التعاوني<br>الخرائط المفاهيمية                   | الاختبارات التحريرية<br>الاختبارات الشفوية<br>الخرائط المفاهيمية        |
| 1-3... | يناقش أهم مصادر دراسة تاريخ الجزيرة العربية القديم والاقاليم الأخرى المجاورة لها                                       | ١٤                                | المناقشة والحوار<br>عروض تقديمية<br>التعلم التعاوني<br>الخرائط المفاهيمية                   | الاختبارات التحريرية<br>الاختبارات الشفوية<br>التقارير                  |
| 2.0    | المهارات<br>أن يكون قادرا على أن:                                                                                      |                                   |                                                                                             |                                                                         |
| 2.1    | يطبق النظريات والمفاهيم المتخصصة في مناقشة الأحداث التاريخية في علاقات الجزيرة العربية مع جاراتها.                     | ١م                                | مجموعات العمل الصغيرة<br>المناقشة والحوار<br>تقديم عروض (فردية وجماعية)                     | الاختبارات التحريرية والشفوية<br>التقارير، ملف الطالب<br>بطاقة المتابعة |
| 2.2    | يحلل الحوادث والظواهر التاريخية في علاقات الجزيرة العربية مع جاراتها وفق مناهج البحث التاريخي.                         | ٢م                                | المناقشة والحوار<br>تقديم عروض (فردية وجماعية)<br>مجموعات العمل الصغيرة<br>التعليم التعاوني | الاختبارات التحريرية والشفوية<br>التقارير<br>بطاقة المتابعة             |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                                                                                                 | رمز نتائج التعلم المرتبط البرنامج | استراتيجيات التدريس                                                     | طرق التقييم                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2-3   | يكتب بحثاً ورسائل علمية في علاقات الجزيرة العربية مع جاراتها تتسم بالجدة والأصالة وفق مناهج البحث التاريخي.                                                                  | ٣م                                | المناقشة والحوار<br>تقديم عروض (فردية وجماعية)<br>مجموعات العمل الصغيرة | المناقشات العلمية<br>الحوار والمناقشة<br>التقارير<br>بطاقة المتابعة |
| 2-4   | يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث في علاقات الجزيرة العربية مع جاراتها.                                                                                                    | ٤م                                | تقديم عروض<br>مجموعات العمل الصغيرة<br>المشاريع البحثية                 | ملف الإنجاز<br>التقارير<br>بطاقة المتابعة                           |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية<br>أن يكون قادراً على أن:                                                                                                                      |                                   |                                                                         |                                                                     |
| 3.1   | يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعمالهم البحثية المتعلقة بعلاقات الجزيرة العربية مع جاراتها.                                                             | ١ق                                | التكاليف البحثية<br>العروض التقديمية                                    | بطاقات المتابعة<br>التعليم الذاتي                                   |
| 3.2   | يعتز بهويته الوطنية ومبادئ الوسطية في المهام والأنشطة العلمية المختلفة المتصلة بعلاقات الجزيرة العربية مع جاراتها.                                                           | ٢ق                                | المناقشات العلمية<br>مجموعات العمل<br>الصغيرة<br>المشاريع البحثية       | التكاليف البحثية<br>الحوارات العلمية                                |
| 3-3   | أن يتحمل مسؤولية التعليم والمشاركة بفعالية في الأنشطة المجتمعية، واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في موضوعات علاقات الجزيرة العربية مع جاراتها أمام الآخرين | ٣ق                                | المناقشات العلمية<br>المشاريع البحثية<br>مجموعات العمل<br>المشتركة      | مجموعات العمل<br>الحوارات العلمية                                   |

### ج. موضوعات المقرر:

| م | قائمة الموضوعات                                                                                                           | الساعات<br>التدريسية المتوقعة |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ١ | قراءات عامة تتعلق بتاريخ الجزيرة العربية ومكانتها الحضارية في العالم القديم حتى يتمكن الطلبة من اختيار الموضوعات المناسبة | ٥                             |
| ٢ | دراسة للممالك والقوى السياسية التي نشأت في المنطقة وأدوارها التاريخية الحضارية                                            | ١٠                            |
| ٣ | دراسة للقوى السياسية القائمة في بلاد الرافدين وخاصة الإمبراطوريتين الآشورية، الكلدانية                                    | ١٠                            |
|   | دراسة للقوى السياسية في سوريا سواء أكانت عربية، أم عبرانية، أو غيرهما                                                     | ١٠                            |
|   | دراسة للإمبراطوريات الكبرى مثل فارس، والرومان بيننطة والتي ارتبطت معهما الجزيرة العربية بعلاقات مباشرة أو من خلال حلفائهم | ١٠                            |
|   | المجموع                                                                                                                   | ٤٥                            |

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم                                                 | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة<br>التقييم |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| ١ | الحضور والمناقشة                                              | ممتدة                       | ١٠٪                                 |
| ٢ | التكاليف: قراءات وتقارير وأوراق عمل متعددة، عروض (تقييم فردي) | ممتدة                       | ٢٥٪                                 |
| ٣ | البحث (تقييم فردي).                                           | الأسبوع الرابع عشر          | ٢٥٪                                 |
| ٤ | الاختبار النهائي (تقييم جماعي)                                | الأسبوع السادس عشر          | ٤٠٪                                 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p>- تاريخ شبه الجزيرة العربية القديم- د. أمين عبد الفتاح عامر/ الرياض - مكتبة الرشد</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>المراجع الرئيس للمقرر</p> |
| <p>تاريخ شبه الجزيرة العربية القديم- د. أمين عبد الفتاح عامر/ الرياض - مكتبة الرشد--المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام- د. جواد علي/ بيروت - دار العلم للملايين-</p> <p>٣-- تاريخ الحضارات القديمة- الجزء الأول والثاني / طه باقر-لندن/دار الوراق</p> <p>٤- دراسات في تاريخ الشرق الأدنى القديم- مصر والعراق وايران/ احمد امين سليم- القاهرة- مكتبة النهضة العربية</p> <p>٥- مجموعة الكتب الكلاسيكية حول الجزيرة العربية- دار الملك عبد العزيز</p> <p>٦- الدوريات العلمية التاريخية</p> | <p>المراجع المساندة</p>      |
| <p>British Foundation for the Study of Arabia<br/>(<a href="https://www.thebfsa.org">https://www.thebfsa.org</a><br/><a href="https://scholar.google.com.eg">https://scholar.google.com.eg</a><br/><a href="http://www.jstor.org">www.jstor.org</a><br/><a href="http://www.livius.org">http://www.livius.org</a><br/><a href="http://www.livius.org/persia.html">persia.html</a></p>                                                                                                  | <p>المصادر الإلكترونية</p>   |
| <p>قواعد البيانات الالكترونية في مكتبات الجامعات، والمواقع التاريخية الموثقة والمكتبات الالكترونية المتخصصة والمراكز البحثية التاريخية، ومواقع الجمعيات العلمية التاريخية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>أخرى</p>                  |

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| متطلبات المقرر                                | العناصر                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>القاعات الدراسية / البلاك بورد</p>         | <p>المرافق النوعية<br/>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> |
| <p>برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني</p> | <p>التجهيزات التقنية<br/>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>                   |
|                                               | <p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>                                                     |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم                                                               | المقيمون                     | مجالات التقويم                 |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| استبانة تقييم للمقرر - الزملاء<br>والزميلات - تقييم الطلاب<br>لجنة الجودة | الطلبة /ات                   | فاعلية التدريس                 |
| لجنة المراجعة الداخلية - لجنة<br>الجودة                                   | الطلبة/ات، الزملاء والزميلات | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| المراجعة الداخلية                                                         | الطلبة/ات                    | مصادر التعلم                   |
| وحدة الجودة                                                               | وحدة الجودة في البرنامج      | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| البرنامج                                                                  | القسم النظير                 | أخرى                           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| جهة الاعتماد | مجلس قسم التاريخ |
|--------------|------------------|
| رقم الجلسة   | ١٣               |
| تاريخ الجلسة | ٤٨١٤٤٦           |

د. بدرية الهزاني