



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: موضوع خاص من حضارة الجزيرة العربية القديمة
رمز المقرر: ٥٣٧ ترخ
البرنامج: الماجستير
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤/٥/٢٧
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/١/١٥



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٥
ج. موضوعات المقرر	٧
د. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٩
ز. اعتماد التوصيف	٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب	☒ إجباري		☐ اختياري	
-				

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس الطلاب بشكل تحليلي متعمق موضوعات مختارة من معالم الحياة الحضارية والفكرية من تاريخ الجزيرة العربية القديم، وما طرأ عليها من تغيرات وتحولات عبر العصور وذلك استناداً إلى المصادر الأثرية والتاريخية المتخصصة مع إبراز لدور المنطقة وأثرها على الحضارات المجاورة وتأثيرها بهم

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٥١٢ ترخ	حلقة بحث
٥٣١ ترخ	تاريخ الشرق الأدنى القديم
٥٤١ ترخ	التاريخ الإسلامي
٥٤٢ ترخ	العصر الإسلامي الوسيط
٥٥١ ترخ	موضوع خاص في تاريخ الحضارة الإسلامية
٥٦١ ترخ	موضوع خاص في التاريخ العثماني
٥٦٢ ترخ	تاريخ الجزيرة العربية الحديث.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٥٣٥ ترخ	موضوع خاص من تاريخ الجزيرة العربية.
٥٣٦ ترخ	موضوع خاص في علاقات الجزيرة العربية بجاراتها.
٥٩٦ ترخ	إعداد خطة البحث.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يدرس الطلاب/ات بشكل تحليلي متعمق موضوعات مختارة من معالم الحياة الحضارية والفكرية من تاريخ الجزيرة العربية القديم، وما طرأ عليها من تغيرات وتحولات عبر العصور وذلك استناداً إلى المصادر الأثرية والتاريخية المتخصصة مع إبراز لدور المنطقة وأثرها على الحضارات المجاورة وتأثرها بهم

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	وفقاً لمقرر تدريس المقرر	

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٥	٨٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية (تكاليف دراسية)	٢٠٪	١٠٪
٥	أخرى (تذكر) (قراءات بحثية)	٢٠٪	١٠٪
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يناقش المفاهيم والمصطلحات والنظريات المتصلة بالدراسات التاريخية في حضارة الجزيرة العربية القديمة.	١٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية التقارير
1.2	أن يستقصي الأحداث والظواهر التاريخية في حضارة الجزيرة العربية القديمة وفق المناهج والأساليب المتخصصة في البحث التاريخي.	٢٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية الخرائط المفاهيمية
2-3	يناقش أهم مصادر دراسة حضارة الجزيرة العربية القديمة	١٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية التقارير
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يطبق النظريات والمفاهيم المتخصصة في مناقشة الأحداث التاريخية في حضارة الجزيرة العربية القديمة.	١٢	مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير، ملف الطالب بطاقة المتابعة
2.2	أن يحلل الحوادث والظواهر التاريخية في حضارة الجزيرة العربية القديمة وفق مناهج البحث التاريخي.	٢٢	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2-3	أن يكتب بحثاً ورسائل علمية في حضارة الجزيرة العربية القديمة تتسم بالجلدة والأصالة وفق مناهج البحث التاريخي.	٣م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	المناقشات، الحوار والمناقشة التقارير بطاقة المتابعة
3-4	أن يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث في الموضوعات التاريخية المتنوعة في تاريخ الجزيرة العربية القديمة.	٤م	تقديم عروض مجموعات العمل الصغيرة المشاريع البحثية	ملف الإنجاز التقارير بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعمالهم البحثية في حضارة الجزيرة العربية القديمة	١ ق	المشاريع البحثية المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	المشاريع البحثية التقارير بطاقة المتابعة
3.2	يعتز بهويته الوطنية ومبادئ الوسطية في المهام والأنشطة العلمية المختلفة حضارة الجزيرة العربية القديمة	٢ ق	المناقشة والحوار المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
3.3	يتحمل مسؤولية التعليم والمشاركة بفعالية في الأنشطة المجتمعية، واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في موضوعات حضارة الجزيرة العربية القديمة أمام الآخرين	٣ ق	المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية) المناقشة والحوار	التقارير بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	قراءات عامة تتعلق بتاريخ الجزيرة العربية ومكانتها الحضارية في العالم القديم حتى يتمكن الطلبة/ت من اختيار الموضوعات المناسبة	٥
٢	دراسة للأنظمة السياسية التي نشأت في الجزيرة العربية خلال عصورها القديمة	١٠
٣	دراسة للموارد الاقتصادية للجزيرة العربية وما قدمه سكانها من نظم اقتصادية، ودور الجزيرة العربية في التجارة العالمية	١٥
٤	دراسة للجوانب الدينية، وارتباطاتها الفكرية والثقافية، وآثارها على نظمها الاجتماعية لمجتمعات الجزيرة العربية	١٥
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمناقشة	ممتدة	١٠٪
٢	التكاليف: قراءات وتقارير وأوراق عمل متعددة، عروض (تقييم فردي)	ممتدة	٢٥٪
٣	البحث (تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	٢٥٪
٤	الاختبار النهائي (تقييم جماعي)	الأسبوع السادس عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الوضع الاقتصادي في الجزيرة العربية من القرن الثالث قبل الميلاد وحتى القرن الثالث الميلادي / د. نورة النعيم	المرجع الرئيس للمقرر
تاريخ شبه الجزيرة العربية القديم- د. امين عبد الفتاح عامر/ الرياض - مكتبة الرشد--المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام-د. جواد علي/ بيروت- دار العلم للملايين-	المراجع المساندة
٣- دراسات في تاريخ شبه الجزيرة العربية القديم- علاء الدين محمد قابيل - مكتبة الرشد - بيروت	
٤- مجلة دراسات في تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها- جامعة الملك سعود	
٥- مجموعة الكتب الكلاسيكية حول الجزيرة العربية- دار الملك عبد العزيز	
٦- الدوريات العلمية التاريخية	المصادر الإلكترونية
British Foundation for the Study of Arabia (https://www.thebfsa.org/ https://scholar.google.com.eg/ http://www.jstor.org/ http://www.livius.org/persia.html	
قواعد البيانات الالكترونية في مكتبات الجامعات، والمواقع التاريخية الموثقة والمكتبات الالكترونية المتخصصة والمراكز البحثية التاريخية، ومواقع الجمعيات العلمية التاريخية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية/ البلاك بورد	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
برنامج البلاك بورد، والبريد الالكتروني	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم للمقرر - الزملاء والزميلات - تقييم الطلاب لجنة الجودة	الطلبة/ات	فاعلية التدريس
لجنة المراجعة الداخلية - لجنة الجودة	الطلبة/ات، الزملاء والزميلات	فاعلية طرق تقييم الطلاب
المراجعة الداخلية	الطلبة/ات	مصادر التعلم
وحدة الجودة	وحدة الجودة في البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
البرنامج	القسم النظير	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٨/٤

د. بدرية الهزاني