



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الدولة السعودية الثانية
رمز المقرر: ٥٣٨
البرنامج: ماجستير الآداب في التاريخ الوطني
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	☐ متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر تاريخ الدولة السعودية الثانية، ابتداءً من سقوط الدرعية عام ١٨١٨ حتى انتهاء حكم الدولة عام ١٨٩١. يناقش المقرر الحالة السياسية في وسط الجزيرة خلال الفترة التي أعقبت سقوط الدرعية وأثر الحملات العثمانية على ذلك. كما يتناول المقرر إعادة الإمام تركي بن عبدالله بناء الدولة السعودية (الثانية) في عام ١٨٢٤، واستعادته توحيد وسط شبه الجزيرة العربية وشرقها، وفترة حكم الامام فيصل بن تركي، وأهم التحديات التي واجهتها الدولة في تلك الفترة بما فيها التدخل المصري، وطبيعة علاقة الدولة بالقوى المجاورة، وتنافس أبناء الامام فيصل بن تركي على الحكم واستيلاء العثمانيين على الاحساء وابن رشيد على نجد عام ١٨٩١. يختتم المقرر بمناقشة بعض الجوانب الحضارية والاقتصادية للدولة السعودية الثانية مثل تطور التعليم وازدهار التجارة وأثر ذلك على الدولة والمجتمع السعودي في تلك الفترة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر اكساب الطلبة المعارف والمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بتاريخ الدولة السعودية الثانية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات		
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ان يكون الطالب قادرا على ان يوضح النظريات والمفاهيم والمصطلحات المتصلة بتاريخ الدولة السعودية الثانية	١٤	المحاضرة النقاش والحوار	الاختبارات التحريرية القراءات الاسبوعية
1.2	ان يكون الطالب قادرا على ان يبين الاحداث التاريخية للدولة السعودية الثانية	٢٤	المحاضرة النقاش والحوار	الاختبارات التحريرية القراءات الاسبوعية
2.0	المهارات			
2.1	ان يكون الطالب قادرا على ان يحلل الحوادث والظواهر التاريخية لتاريخ الدولة	٢م	المحاضرة النقاش والحوار	الاختبارات التحريرية القراءات الاسبوعية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	السعودية الثانية وفق مناهج البحث التاريخي			
2.2	ان يكون الطالب قادراً على ان يكتب بحثاً ورسائل علمية في مجالات تاريخ الدولة السعودية الثانية.	٣م	الاعمال البحثية العروض التقديمية	بطاقة المتابعة
٢,٣	ان يكون الطالب قادراً على ان يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث في الموضوعات التاريخية للدولة السعودية الثانية	٤م	التعلم الذاتي التعليم التعاوني	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ان يكون الطالب قادراً على ان يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والزاهة الأكاديمية في اعماله البحثية الوطنية	١ق	التعلم الذاتي الاعمال البحثية	بطاقة المتابعة
3.2	ان يكون الطالب قادراً على ان يعتز بهويته الوطنية والمبادئ الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة	٢ق	التعلم الذاتي المشاركات المجتمعية العروض التقديمية	بطاقة المتابعة
3.3	ان يكون الطالب قادراً على ان يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في الموضوعات التاريخية الوطنية امام الآخرين	٣ق	التعلم الذاتي المشاركات المجتمعية	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعرف على المقرر ومفرداته وطرق التقييم	٣
٢	مصادر دراسة تاريخ الدولة السعودية الثانية	٣
٣	الحالة السياسية خلال الفترة التي أعقبت سقوط الدرعية ١٨١٨	٣
٤	إعادة بناء الدولة واستعادة الحكم في وسط الجزيرة العربية الامام تركي بن عبد الله مؤسس الدولة السعودية الثانية (١٨٢٤-١٨٣٤)	٦
٥	فترة حكم الامام فيصل بن تركي	٦
٦	علاقات الدولة السعودية الثانية مع القوى المجاورة	٦
٧	التزاع على الحكم بين أبناء الامام فيصل بن تركي	٦
٨	استيلاء الدولة العثمانية على الاحساء وابن رشيد على نجد	٣
٩	نهاية الدولة السعودية الثانية ولجوء الامام عبدالرحمن بن فيصل وعائلته الى الكويت	٣
٩	المظاهر الحضارية للدولة السعودية الثانية (١) التعليم	٣
١٠	المظاهر الحضارية للدولة السعودية الثانية (٢) التجارة	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	نقاش وحوار: قراءات أسبوعية	ممتد	٣٠٪
٢	اختبار فصلي تحرير	الأسبوع السادس	١٠٪
٣	مشروع بحثي قصير	الأسبوع الرابع عشر	٢٠٪
٤	اختبار نهائي تحريري	الأسبوع السادس عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ابن بشر، عنوان المجد في تاريخ نجد (الرياض: دار الملك عبدالعزيز، ١٩٨٣). ابن عيسى: إبراهيم بن عيسى، تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد ووفيات بعض الأعيان وأنسابهم وبناء بعض البلدان من ٧٠٠ - ١٣٤٠ هـ. (الرياض: دار الملك عبدالعزيز، ١٤١٩ هـ) - إبراهيم بن عيسى، عقد الدرر فيما وقع في نجد من الحوادث في أواخر القرن الثالث عشر وأوائل الرابع عشر (الرياض: دار الملك عبدالعزيز، ١٤١٩ هـ)	المرجع الرئيس للمقرر
عبدالفتاح أبو عليّة: الدولة السعودية الثانية. حصّة الزهراني: الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الدولة السعودية الثانية (الرياض: دار الملك عبدالعزيز، ٢٠٠٤ م) الدراسات الحديثة في الدوريات العلمية المحكمة.	المراجع المساندة
المواقع الإلكترونية على شبكات الإنترنت مواقع المكتبات الرقمية الوسائط الرقمية المرئية والمسموعة	المصادر الإلكترونية
الزيارات الميدانية (المتاحف - المواقع الأثرية - المكتبات) الصور والخرائط البرامج التلفزيونية وحلقات البودكاست المتعلقة بتاريخ الدولة السعودية الثانية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تدريسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة العرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	فاعلية التدريس

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
حلقات النقاش ورش العمل		
غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)	قيادات البرنامج الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
		مصادر التعلم
مباشرة: ملف المقرر	وحدة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة