



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: اكتب هنا
رمز المقرر: اكتب هنا
البرنامج: : ماجستير الآداب في التاريخ الوطني
القسم العلمي: قسم التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر استعادة الملك عبدالعزيز الرياض وتوحيد نجد وضم الأحساء وحائل وشمال الجزيرة العربية، ثم يتناول ضم عسير وتهامة والحجاز، كما يهتم بدراسة حركة الإخوان. وأيضاً يتتبع علاقات المملكة مع الدولة العثمانية، وكذلك مع بريطانيا، وينتهي بإعلان المملكة العربية السعودية في عام ١٣٥٢ هـ (١٩٣٢ م).			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تنمية معارف الطلبة ومهاراتهم المتعلقة بالنظريات والمفاهيم الخاصة ب تأسيس المملكة العربية السعودية والقيم المتعلقة بمجال المقرر.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على:			
1.1	ان يوضح النظريات والمفاهيم والمصطلحات المتصلة بالدراسات التاريخية المتعلقة بتأسيس المملكة العربية السعودية.	١٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
1.2	أن يبين الأحداث والظواهر التاريخية المتعلقة بتأسيس المملكة العربية السعودية..	٣٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن بين النظريات والمفاهيم المتعلقة بالدراسات التاريخية.	١م	مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
2.2	أن يحلل الحوادث والظواهر التاريخية وفق مناهج البحث التاريخي.	٢م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
2.3	أن يكتب بحثاً ورسائل علمية في مجالات الدراسات التاريخية	٣م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	بطاقة المتابعة
2.4	أن يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث عن القضايا التاريخية والتأكد من مصداقيتها.	٤م	تقديم عروض مجموعات العمل الصغيرة المشاريع البحثية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعماله البحثية.	ق ١	المشاريع البحثية المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
3.2	أن يعترف بهويته الوطنية والمبادئ الإسلامية الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة.	ق ٢	المناقشة والحوار المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
3.3	أن يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في الموضوعات التاريخية أمام الآخرين.	ق ٣	المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية) المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	محاضرة تمهيدية عن المقرر ومفرداته وأهم مصادره.	٣
٢	قراءات تتعلق بالنظريات والمفاهيم والمصطلحات السياسية المتعلقة بتأسيس المملكة العربية السعودية مثل (الاتجاه البطولي في تفسير التاريخ)	٦
٣	حلقة عن أوضاع المنطقة قبل توحيد الملك عبدالعزيز للبلاد	٣
٤	قراءات أو حلقة حول استعادة الرياض	٣
٥	قراءات أو حلقة حول توحيد نجد والاحساء	٦
٦	قراءات أو حلقة حول توحيد حائل وعسير	٣
٧	قراءات أو حلقة حول توحيد الحجاز	٦
٨	قراءات أو حلقة حول توحيد جازان	٣
٩	قراءات أو حلقة حول حركة الاخوان	٣

٣	١٠	قراءات أو حلقة حول اعلان توحيد البلاد ومسمى المملكة العربية السعودية
		أسبوع الاختبارات النهائية
		المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي)	منتصف الفصل الدراسي	١٠٪
٢	عرض قراءات وتقارير متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	٣٠٪
٣	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	٢٠٪
٤	الامتحان النهائي (تحريري) (تقييم جماعي)	الأسبوع السادس عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

جميع مصادر التاريخ السعودي المعتبرة الخاصة بفترة توحيد الملك عبدالعزيز للمملكة العربية السعودية والمراجع الرئيسة لهذه الفترة ومنها:

- إبراهيم بن عيسى، تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد ووفيات بعض الأعيان وأنسابهم وبناء بعض البلدان من ٧٠٠ - ١٣٤٠ هـ.
- إبراهيم بن عيسى، عقد الدرر فيما وقع في نجد من الحوادث في أواخر القرن الثالث عشر وأوائل الرابع عشر
- محمد المانع ، توحيد المملكة العربية السعودية ، ترجمة عبدالله العثيمين .
- حافظ وهبة، جزيرة العرب في القرن العشرين
- خير الدين الزركلي ، تاريخ شبة الجزيرة العربية في عهد الملك عبدالعزيز .
- أمين الريحاني ، تاريخ نجد .

المرجع الرئيس للمقرر

- عبدالله العثيمين، تاريخ المملكة العربية السعودية، ج ٢. - سعود بن هذلول، تاريخ ملوك آل سعود. - جون حبيب، الإخوان السعديون. - ماضي آل سعود، الهجر في عهد الملك عبدالعزيز.	المراجع المساندة
- المواقع الإلكترونية على شبكات الإنترنت - مواقع المكتبات الرقمية - الوسائط الرقمية المرئية والمسموعة	المصادر الإلكترونية
- الزيارات الميدانية (المتاحف - المواقع الأثرية - المكتبات) - الصور والخرائط - البرامج التلفزيونية وحلقات البودكاست المتعلقة بتاريخ المملكة العربية السعودية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة عرض البيانات- السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة: • ملف المقرر • تصحيح التكاليفات والواجبات • تصحيح الأبحاث • حلقات النقاش • ورش العمل	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	فاعلية التدريس
غير مباشرة: • استطلاع الرأي (استبانة) • تقويم المقرر	قيادة البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة:	لجنة الجودة	مصادر التعلم

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
• استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)		
مباشرة: ملف المقرر	لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة