



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: موضوع خاص من تاريخ الجزيرة العربية الوسيط
رمز المقرر: ٥٥٤ ترخ
البرنامج: الماجستير
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/١/٩ م

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	☐ متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر دراسة معمقة في موضوع خاص من تاريخ الجزيرة العربية في العصر الاسلامي الوسيط من الناحيتين السياسية والحضارية			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٥١٢ ترخ	حلقة بحث		
٥٣١ ترخ	تاريخ الشرق الأدنى القديم		
٥٤١ ترخ	التاريخ الإسلامي		
٥٤٢ ترخ	العصر الإسلامي الوسيط		
٥٥١ ترخ	موضوع خاص في تاريخ الحضارة الإسلامية		
٥٦١ ترخ	موضوع خاص في التاريخ العثماني		
٥٦٢ ترخ	تاريخ الجزيرة العربية الحديث.		
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٥٥٢ ترخ	موضوع خاص من تاريخ المشرق الإسلامي.		
٥٨٦ ترخ	موضوع خاص من تاريخ الغرب الإسلامي.		
٥٩٦ ترخ	إعداد خطة البحث.		
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر الى اكساب الطلاب معارف تاريخية متنوعة -عن تاريخ الجزيرة العربية في العصر الإسلامي الوسيط- ومهارات بحثية من خلال تطبيق منهج البحث التاريخي حسب الموضوعات المتفق عليها.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية	١٥	
٥	أخرى (تذكر) حلقات نقاش	١٥	
	الإجمالي	٤٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على:			
1.1	يناقش المفاهيم والمصطلحات والنظريات المتصلة بالدراسات التاريخية في تاريخ جزيرة العرب الوسيط	١٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة
1.2	يستقصي الأحداث والظواهر التاريخية في تاريخ جزيرة العرب	٢٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية والشفوية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الوسيط وفق المناهج والأساليب المتخصصة في البحث التاريخي.		الخرائط المفاهيمية	التقارير بطاقة المتابعة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على:			
2.1	أن يطبق النظريات والمفاهيم المتخصصة في مناقشة الأحداث التاريخية في تاريخ جزيرة العرب الوسيط.	١م	مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير، ملف الطالب بطاقة المتابعة
2.2	أن يحلل الحوادث والظواهر التاريخية في تاريخ جزيرة العرب الوسيط وفق مناهج البحث التاريخي.	٢م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة
2.3	أن يكتب بحثاً ورسائل علمية في تاريخ جزيرة العرب الوسيط تتسم بالجدّة والأصالة وفق مناهج البحث التاريخي.	٣م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	المناقشات العلمية الحوار والمناقشة التقارير بطاقة المتابعة
2.4	أن يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث في الموضوعات التاريخية المتنوعة في تاريخ جزيرة العرب الوسيط.	٤م	تقديم عروض مجموعات العمل الصغيرة المشاريع البحثية	ملف الإنجاز التقارير بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية أن يكون الطالب قادراً على:			
3.1	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في	١ق	المشاريع البحثية المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	المشاريع البحثية التقارير بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	أعماله البحثية في تاريخ جزيرة العرب الوسيط.			
3.2	يعتز بهويته الوطنية والمبادئ الإسلامية الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة.	ق ٢	المناقشة والحوار المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
3.3	يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في موضوعات تاريخ جزيرة العرب الوسيط أمام الآخرين.	ق ٣	المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية) المناقشة والحوار	التقارير بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر، ومفرداته، وموضوعاته، ومصادره.	٣
٢	التعريف بمصادر تاريخ الجزيرة العربية في العصر الإسلامي الوسيط	٣
٣	قراءات عامة تتعلق بتاريخ الجزيرة العربية في العصر الإسلامي الوسيط؛ السياسي والحضاري حسب الموضوع المختار.	١٥
٤	عروض متنوعة تتعلق بتاريخ الجزيرة العربية في العصر الإسلامي الوسيط حسب الموضوع المختار	١٥
٥	حلقات بحثية متنوعة في تاريخ الجزيرة العربية في العصر الإسلامي الوسيط ومناقشة البحث المطلوب تقديمه في نهاية المقرر	٩
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي)	الأسبوع الثامن	٢٠٪
٢	عرض قراءات وتقارير وأوراق عمل متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	٢٠٪
٣	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	٢٠٪
٤	الامتحان النهائي (تحريري) (تقييم جماعي)	الأسبوع الخامس عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

صباح رميض: تاريخ الجزيرة العربية من القرن الثالث عشر حتى العهد العثماني (دار الفكر: ٢٠١٤)

المرجع الرئيس للمقرر

-ريتشارد مورتيل : دراسات في تاريخ مكة المكرمة والمدينة المنورة وجدة في العصر الإسلامي الوسيط، ترجمة : محمد الفريح (مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها، ١٤٣٦هـ) -علي فريد، وفارس الذكري: دراسات في تاريخ الجزيرة العربية وحضاراتها في العصر الإسلامي (دار أمجد للنشر، ٢٠٢٣)	المراجع المساندة
https://scholar.google.com.eg/ www.asor.org/membership/index.html//https://http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية للمحاضرات تتسع لعدد الطلاب في الشعبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السموعة الذكية أجهزة العرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السموعة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة : -ملف المقرر -تصحيح التكاليفات والواجبات -تصحيح الأبحاث -حلقات النقاش -ورش العمل	-عضو هيئة التدريس -لجنة تنسيق المقررات -لجنة المراجعة الداخلية	فاعلية التدريس
غير مباشرة:	قيادة البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		- استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشرة: - استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: - ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٧/٢٠