



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: موضوع خاص في تاريخ العرب الحديث
رمز المقرر: ٥٦٥ ترخ
البرنامج: : ماجستير الآداب في التاريخ
القسم العلمي: قسم التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٧
د. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٨
و. تقويم جودة المقرر	٩
ز. اعتماد التوصيف	٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	☐ متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر بعض الكيانات المحلية التي ظهرت في البلاد العربية خلال القرن الثامن عشر، ويدرس تغلغل النفوذ الأوربي في المنطقة، ثم يعالج حركة اليقظة العربية وتطورها حتى الحرب العالمية الأولى.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تنمية معارف الطلبة ومهاراتهم المتعلقة بالنظريات والمفاهيم الخاصة بتاريخ العرب الحديث والقيم المتعلقة بمجال المقرر.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على:			
1.1	أن يوضح النظريات والمفاهيم والمصطلحات المتصلة بالدراسات التاريخية الخاصة بتاريخ العرب الحديث.	١٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
1.2	أن يبين الأحداث والظواهر التاريخية الخاصة بتاريخ العرب الحديث.	٣٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن بين النظريات والمفاهيم المتعلقة بالدراسات التاريخية.	١م	مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
2.2	أن يحلل الحوادث والظواهر التاريخية وفق مناهج البحث التاريخي.	٢م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
2.3	أن يكتب بحثاً ورسائل علمية في مجالات الدراسات التاريخية	٣م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	بطاقة المتابعة
2.4	أن يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث عن القضايا التاريخية والتأكد من مصداقيتها.	٤م	تقديم عروض مجموعات العمل الصغيرة المشاريع البحثية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعماله البحثية.	ق ١	المشاريع البحثية المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
3.2	أن يعتز بهويته الوطنية والمبادئ الإسلامية الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة.	ق ٢	المناقشة والحوار المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
3.3	أن يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في الموضوعات التاريخية أمام الآخرين.	ق ٣	المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية) المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	محاضرة تمهيدية عن المقرر ومفرداته وأهم مصادره.	٣
٢	قراءات تتعلق بالنظريات والمفاهيم والمصطلحات السياسية المتعلقة بتاريخ العرب الحديث مثل: القومية /الاستعمار/الصهيونية/ التتريك	٢٠
.....	قراءات عامة وحلقات بحثية تتعلق بأهم الاحداث والظواهر التاريخية في تاريخ العرب الحديث مثل: - مصر وبلاد الشام، العراق، المغرب العربي تحت الحكم العثماني - الحملة الفرنسية على مصر - ظهور محمد علي باشا وتوسعاته في المنطقة العربية واعماله الإصلاحية في مصر - الاحتلال البريطاني لمصر والفرنسي لشمال افريقيا - الحركات الاستقلالية في العالم العربي ودورها في إنهاء الاستعمار وتأسيس الدول الحديثة.	٢٢
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي)	منتصف الفصل الدراسي	١٠٪
٢	عرض قراءات وتقارير متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	٣٠٪
٣	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	٢٠٪
٤	الامتحان النهائي (تحريري) (تقييم جماعي)	الأسبوع السادس عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مجموعة من الكتب والدراسات الحديثة المتعلقة بالموضوعات المختارة من قبل الأساتذة في مفردات المقرر ١. العرب من الفتوحات العثمانية الى الحاضر. يوجين روجان ٢. الفكر العربي في عصر النهضة. البرت حوراني ٣. تضخيم الدولة العربية. السياسة والمجتمع في الشرق الأوسط. نزيه الايوبي ٤. تاريخ الأقطار العربية ١٩١٧-١٩٧٠م. لوتسكي	المرجع الرئيس للمقرر
١. الفكري في البلاد المستعمرة / مالك بن نبي ٢. تطور الفكر القومي العربي. بحوث ومناقشات. مركز دراسات الوحدة ٣. الحركة القومية العربية في القرن العشرين (دراسة سياسية) هاني الهندي ٤. القومية. تحولات مفهوم القومية من المادي الي المتخيل. هاني عواد ٥. المشروع القومي الذي لم يتم. بحث في نزعات التوحيد ١٩١٣-١٩٥٢. ذوقان فرقوط ٦. التحولات الاجتماعية وانعكاسها علي دور الدولة في المجتمعات العربية. دراسة سوسيولوجية. محمد علي مراد. ٧. القضية الفلسطينية. ادوارد سعيد ٨. مقدمة لدراسة الصراع العربي الإسرائيلي. عبد الوهاب المسيري ٩. حرب المائة عام على فلسطين. رشيد الخالدي	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة عرض البيانات- السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: • ملف المقرر • تصحيح التكاليفات والواجبات • تصحيح الأبحاث • حلقات النقاش • ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: • استطلاع الرأي (استبانة • تقويم المقرر)
مصادر التعلم	لجنة الجودة	غير مباشرة: • استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: • ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	