



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات في التاريخ الأوروبي الحديث
رمز المقرر: ٥٨٣ ترخ
البرنامج: الماجستير الاعتيادي
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠ ذي القعدة ١٤٤٦هـ / ١٨ مايو ٢٠٢٥م

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٧
د. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٨
و. تقويم جودة المقرر	٩
ز. اعتماد التوصيف	٩

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر دراسة الثورة الفرنسية ١٧٨٩م، ومؤتمر فيينا ١٨١٤-١٨١٥م، كتمهيد لما حدث في أوروبا من تحولات، ثم دراسة التغيرات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية التي طرأت على أوروبا خلال الفترة من ١٨٧٠م وحتى نهاية الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٩م، ويركز على اغلب القضايا الكبرى مثل توحيد ألمانيا وإيطاليا، الثورة الصناعية الثانية، وصعود القوميات، التوسع الاستعماري، وأسباب الحرب العالمية الأولى ونتائجها، مع تحليل لأثر تلك المستجدات في إعادة تشكيل الخريطة السياسية والفكرية لأوروبا الحديثة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من فهم التغيرات السياسية والفكرية والاقتصادية التي شهدتها أوروبا بين ١٨٧٠ و ١٩١٩م، وتحليل قضايا مثل توحيد ألمانيا وإيطاليا، الثورة الصناعية الثانية، والنزعة الإمبريالية، إضافة إلى تفسير أسباب الحرب العالمية الأولى وتقييم نتائجها من منظور نقدي وتحليلي.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٢	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	يناقش المفاهيم والمصطلحات والنظريات المتصلة بالدراسات التاريخية	١٤	المحاضرة - الحوار والمناقشة - قراءات بحثية	الاختبارات التحريرية - التقارير - بطاقة المتابعة
١,٢	يستقصي الأحداث والظواهر التاريخية في التاريخ الحديث وفق المناهج والأساليب المتخصصة في البحث العلمي	٢٤	المحاضرة - الحوار والمناقشة - قراءات بحثية	الاختبارات التحريرية - التقارير - بطاقة المتابعة
...				
٢,٠	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,١	يطبق النظريات والمفاهيم المتخصصة في مناقشة الأحداث التاريخية	١م	المحاضرة - الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية - التقرير - بطاقة المتابعة
٢,٢	يحلل الحوادث والظواهر التاريخية في التاريخ الحديث وفق المناهج والأساليب المتخصصة في البحث التاريخي	٢م	المحاضرة - الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية - التقرير - بطاقة المتابعة
...	يكتب بحوثاً ورسائل علمية تتسم بالجدة والأصالة وفق مناهج البحث التاريخي	٣م	المشاريع البحثية	التقارير بطاقة المتابعة ملف الانجاز
	يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث في الموضوعات التاريخية المتنوعة	٤م	الحوار والمناقشة تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	التقارير بطاقة المتابعة ملف الانجاز
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعماله البحثية	١ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يعتز بهويته الوطنية والمبادئ الإسلامية الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة	٢ق	المناقشة والحوار مجموعات العمل الصغيرة	بطاقة الملاحظة
...	يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة	٣ق	المناقشة والحوار مجموعات العمل الصغيرة	بطاقة الملاحظة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	عندما يدير حواراً علمياً في الموضوعات التاريخية أمام الآخرين			



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة: الثورة الفرنسية ١٧٨٩ م، ومؤتمر فيينا ١٨١٤.١٨١٥ م	٣
٢	أوروبا عام ١٨٧٠ م. القوى الكبرى والتحولت العامة	٣
٣	توحيد ألمانيا وأثره في التوازن الأوروبي	٣
٤	توحيد إيطاليا وأثره في التوازن الأوروبي	٣
٥	الثورة الصناعية الثانية ملامحها وأثرها الاجتماعي والاقتصادي	٣
٦	الأفكار السياسية الحديثة: القومية، الليبرالية، الاشتراكية	٣
٧	التوسع الاستعماري الأوروبي في أفريقيا وآسيا	٣
٨	أزمات ما قبل الحرب العالمية الأولى: المغرب، البلقان، سباق التسلح	٣
٩	التحالفات الكبرى في أوروبا: التحالف الثلاثي والوفاق الثلاثي	٣
١٠	التحالفات الكبرى في أوروبا: التحالف الثلاثي والوفاق الثلاثي	٣
١١	أسباب الحرب العالمية الأولى: تحليل العوامل المباشرة وغير المباشرة	٣
١٢	الحرب العالمية الأولى: الجبهات العسكرية والتحولت الكبرى	٣
١٣	نتائج الحرب العالمية الأولى معاهدة فرساي، سقوط الامبراطوريات	٣
١٤	إعادة رسم الخريطة الأوروبية: ظهور دول جديدة	٣
المجموع		٤٢

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي)	منتصف الفصل الدراسي	١٠٪
٢	عرض قراءات وتقارير وأوراق عمل متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	٣٠٪
٣	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	٢٠٪
...	الامتحان النهائي (تحريري) (تقييم جماعي)	الأسبوع السادس عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

سيد عبدالعزيز رمضان. تاريخ أوروبا الحديث ١٨١٥. ١٩١٤ جيف هورن. الثورة الصناعية : التاريخ والتأثيرات الاقتصادية والاجتماعية إيريك هوبسباوم. عصر الإمبراطورية: ١٨٧٥. ١٩١٤ خالد زيادة (محرر). الدولة والمجتمع في أوروبا الحديثة فريد زكريا، أصول الليبرالية السياسية الحديثة. رؤوف عباس، أوروبا في عصر الإمبريالية.	المرجع الرئيس للمقرر
زين العابدين شمس الدين نجم. التاريخ الأوروبي الحديث والمعاصر عبدالرحيم عبدالرؤوف. أوروبا من الثورة الفرنسية حتى الحرب العالمية الأولى. عبدالعزيز سليمان نوار، محمود محمد جمال الدين. التاريخ الأوروبي الحديث من عصر النهضة حتى نهاية الحرب العالمية الأولى.	المراجع المساندة
مكتبة الملك فهد الوطنية توفر مجموعة واسعة من الكتب والمصادر التاريخية باللغة العربية https://www.kfml.gov.sa (SDL) المكتبة الرقمية السعودية تقدم مصادر إلكترونية متنوعة للباحثين والطلاب في مختلف التخصصات https://sdl.edu.sa مكتبة جامعة الملك سعود تحتوي على العديد من الرسائل العلمية والكتب المتخصصة في التاريخ الأوروبي https://library.ksu.edu.sa الموسوعة العربية العالمية موسوعة شاملة تقدم مقالات موثوقة في مختلف المجالات، بما في ذلك التاريخ https://www.mawsoah.net JSTOR https://www.jstor.org قاعدة بيانات أكاديمية ضخمة تحتوي على مقالات علمية وكتب في التاريخ الأوروبي الحديث، وخاصة في موضوعات مثل القومية، الإمبريالية، الحرب العالمية الأولى Cambridge Histories Online https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/collections/cambridge-histories Oxford Reference – History https://www.oxfordreference.com موسوعة أكاديمية متخصصة، تقدم تعاريف دقيقة للمفاهيم والأحداث التاريخية، يمكن استخدامها في بناء خلفية نظرية دقيقة	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية للمحاضرات تتسع لعدد الطلاب في الشعبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية أجهزة العرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	٢٢
تاريخ الجلسة	٢١ ذو القعدة ١٤٤٦هـ / ١٩ مايو ٢٠٢٥ م