



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات متقدمة في تاريخ مصر القديمة
رمز المقرر: ٦١١ ترخ
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الفصل الثاني ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٣/١٢



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الدكتوراه المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر بعض جوانب تاريخ مصر القديمة، مثل: خصائص جغرافية مصر، مصادر تاريخ مصر القديمة، العصر المبكر، الدولة القديمة، عصر الانتقال الأول، الدولة الوسطى، عصر الانتقال الثاني والهكسوس، الدولة الحديثة، عصر الانتقال الثالث، العصر المتأخر، السيطرة الفارسية، عصر الإسكندر الأكبر، مصر تحت الحكم البطلمي، مصر تحت الحكم الرومان.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بتاريخ مصر القديمة عبر مختلف العصور التاريخية مع التركيز على فترة أو فترات محددة تجسد التطور التاريخي والحضاري لمصر خلال هذه العصور وأثرها في حضارة الشرق الأدنى القديم.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	√	
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٠	المعرفة والفهم			
١.١	أن يفهم تاريخ مصر القديمة وحضارتها .	١٤	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - قراءات بحثية	- الاختبارات التحريرية والشفوية - التقارير - بطاقة المتابعة
١.٢	أن يوضح الآراء والنظريات المتعلقة بمصر القديمة .	٣٤		
١.٣	أن يعرف المصطلحات التاريخية والحضارية المرتبطة بالتاريخ المصري القديم.	٤٤		
٢.٠	المهارات			
٢.١	أن يتقن مهارات النقد والتحليل الرئيسة في دراسة تاريخ مصر القديم .	١م	- المحاضرة - الحوار والمناقشة	- الاختبارات التحريرية والشفوية - التقارير - بطاقة المتابعة
٢.٢	أن يكتب أبحاث متقدمة في موضوعات متعمقة بالتاريخ المصري القديم.	٢م	- المشاريع البحثية	- التقارير، بطاقة المتابعة - ملف الانجاز
٢.٣	أن يناقش الآراء المختلفة مع الأقران حول تاريخ مصر والنظريات المتعلقة بها .	٤م	- الحوار والمناقشة، تقديم عروض (فردية وجماعية) - مجموعات العمل الصغيرة	- بطاقة الملاحظة - التقارير
٢.٤	أن يستخدم التقنيات الحديثة في البحث وعرض الأفكار عن الحضارة المصرية.	٥م		
٣.٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣.١	أن يستوعب الاسهامات الحضارية لمصر القديمة في التاريخ العالمي والإقليمي.	١ق	- المحاضرة - المناقشة والحوار	- بطاقة الملاحظة
٣.٢	أن يدير فرق العمل من منطلق نظرة تاريخية شمولية.	٢ق	- المناقشة والحوار	- بطاقة الملاحظة

٣.٣	أن يطور أسلوب بحثه وتعامله في الجوانب التعليمية والبحثية.	ق ٣	- المناقشة والحوار - مجموعات العمل الصغيرة	- بطاقة الملاحظة
٣.٤	أن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أبحاثه.	ق ٤	- المشاريع البحثية، تقديم العروض (فردية وجماعية)	- بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	محاضرة تعريفية بالمقرر ومفرداته وتحديد الموضوع أو الموضوعات محل البحث والدراسة، وبيان وحقوق وواجبات الطلبة في المقرر.	٣
٢	قراءات عامة تتعلق بتاريخ مصر القديم وحضارتها وتركز على موضوعات مثل: • أبرز المصادر والمراجع. • أثر البيئة في تاريخ مصر وحضارتها. • تحديد التوجهات الحديثة في دراسة التاريخ المصري القديم. • تحديد الفترة أو الفترات التاريخية المقررة منذ قيام الدولة القديمة وحتى العصر الروماني.	١٥
٣	قراءات مختارة من كتب أو مقالات تتناول إحدى فترات التاريخ المصري القديم. مثل عصر الدولة القديمة، • الأسباب التي أسهمت في قيام الدولة المصرية القديمة. • نشأة الحضارة المصرية وأهم عناصر وحدتها. • مقارنة مع المجتمعات والمراكز الحضارية الأخرى. • المصطلحات والنظريات التي تناولت الوحدة المصرية القديمة وعواملها.	١٥
٤	مناقشات وقراءات حول بعض الجوانب الحضارية مثل • بناء الأهرامات. • المجتمع المصري في عصر الدول القديمة. • الدين في عصر الدولة القديمة. • الاقتصاد المصري القديم وأبرز مكوناته.	١٢
٥		
ملاحظة: يتم إقرار الموضوعات المطلوب دراستها قبل بدء الفصل الدراسي و يبلغ الطلبة بالموضوعات والمراجع.		
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي)	منتصف الفصل الدراسي	٢٠%
٢	عرض قراءات وتقارير وأوراق عمل متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	٢٠%
٣	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع ١٤	٢٠%
٤	الامتحان النهائي (تحريري) (تقييم جماعي)	الأسبوع ١٦	٤٠%
...			١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

• أحمد فخري، مصر الفرعونية، الإسكندرية: مكتبة الأنجلو ٢٠١٢. • فرانسوا دوما، حضارة مصر الفرعونية، ت. ماهر جويجاتي، القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة ١٩٩٨ هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
• أحمد أمين سليم، دراسات في تاريخ الشرق الأدنى القديم مصر، العراق، إيران، الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية ٢٠١١ م. • برهان الدين حلو، حضارة مصر والعراق، بيروت: دار الفارابي ١٩٨٩ م. • عبدالعزيز صالح، الشرق الأدنى القديم مصر والعراق، القاهرة: مكتبة الأنجلو ٢٠١٢. • ول ديورانت، قصة الحضارة، بيروت: دار الجيل ١٩٨٨ م.	المراجع المساندة
The International Association of Egyptologists: https://www.iae-egyptology.org/	المصادر الإلكترونية
مقالات ودراسات تحدد لاحقا وفق موضوعات المقرر.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية للمحاضرات تتسع لعدد الطلاب في الشعبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- السبورة الذكية - أجهزة العرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- قاعة دراسية للمحاضرات تتسع لعدد الطلاب في الشعبة

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- عضو هيئة التدريس - لجنة تنسيق المقررات - لجنة المراجعة الداخلية	- ملف المقرر - تصحيح التكاليفات والواجبات - تصحيح الأبحاث - حلقات النقاش - ورش العمل - غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- قيادة البرنامج - الطلبة	- غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم	- لجنة الجودة	- مباشرة: ملف المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- لجنة الجودة	- مباشرة: ملف المقرر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٨/٤

