



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات متقدمة في علاقات الجزيرة العربية القديمة بجاراتها
رمز المقرر: ٦١٥ ترخ
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الفصل الثاني ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٣/١٢

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الدكتوراه المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر علاقات الجزيرة العربية بجاراتها منذ العصور القديمة حتى ظهور الاسلام، والطرق التي سلكها سكان الجزيرة العربية في تواصلهم مع المناطق المجاورة، وما ارتبط بذلك من صلات سياسية واقتصادية وحضارية، وأثر هذه الصلات على الجزيرة العربية والمناطق المجاورة، ويركز المقرر بصفة خاصة على علاقات الجزيرة العربية ببلاد الرافدين ومصر وسوريا والحبشة والهند واليونان والرومان.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر الى تعريف الطلاب بعلاقات الجزيرة العربية بجاراتها منذ العصور القديمة حتى ظهور الاسلام، والتعرف على أبرز مراحل التواصل بين السكان والمناطق المجاورة والتأثيرات المتبادلة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	√	
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٠	المعرفة والفهم			
١.١	يتعرف بعمق على مفهوم تاريخ علاقات الجزيرة العربية القديم .	١٤	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - قراءات بحثية	- الاختبارات التحريرية والشفوية - التقارير - بطاقة المتابعة
١.٢	يتعرف على أبرز الآراء والنظريات عن علاقات الجزيرة العربية القديمة.	٣٤		
١.٣	يتعرف بالتفصيل على المصطلحات التاريخية والتطورات الحضارية المتعلقة بعلاقات الجزيرة العربية القديمة.	٤٤		
٢.٠	المهارات			
٢.١	اقتان مهارات النقد والتحليل وفهم التغيرات التاريخية والحضارية في تاريخ علاقات الجزيرة العربية القديمة.	١م	- المحاضرة - الحوار والمناقشة	-الاختبارات التحريرية والشفوية -التقارير -بطاقة المتابعة
٢.٢	كتابة ملخصات وأبحاث في جوانب محددة عن تاريخ علاقات الجزيرة العربية القديمة.	٢م	- المشاريع البحثية	- التقارير، بطاقة المتابعة -ملف الانجاز
٢.٣	يتقن مهارات الحوار والنقاش مع أقرانه.	٤م	-الحوار والمناقشة، تقديم عروض	-بطاقة الملاحظة -التقارير
٢.٤	استعمال التقنيات الحديثة في الوصول إلى المصادر والمراجع عن علاقات الجزيرة العربية القديمة.	٥م	(فردى وجماعى) -مجموعات العمل الصغيرة	
٣.٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣.١	فهم أهمية تاريخ علاقات الجزيرة العربية القديمة فى التطور الإقليمى والعالمى.	١ق	- المحاضرة - المناقشة والحوار	-بطاقة الملاحظة
٣.٢	يقود المجموعات البحثية ويدير المهام والأنشطة المتخصصة بالمقرر .	٢ق	- المناقشة والحوار	-بطاقة الملاحظة

٣.٣	يطور خبراته الشخصية والمهنية باستمرار (تطوير خبرات التدريس والخبرات البحثية)	ق ٣	- المناقشة والحوار - مجموعات العمل الصغيرة	- بطاقة الملاحظة
٣.٤	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أبحاثه.	ق ٤	- المشاريع البحثية، تقديم العروض (فردية وجماعية)	- بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	محاضرة تعريفية بالمقرر ومفرداته وتحديد الموضوع أو الموضوعات محل البحث والدراسة، وبيان وحقوق وواجبات الطلبة في المقرر.	٣
٢	قراءات عامة تتعلق بتاريخ سوريا والعراق القديم وحضارتها وتركز على موضوعات مثل: - قراءات عامة تتعلق بعلاقات الجزيرة العربية القديمة - أبرز مصادر ومراجع تاريخ علاقات الجزيرة العربية القديمة. - أثر الموقع الجغرافي على تاريخ علاقات الجزيرة العربية القديمة. - تحديد التوجهات الحديثة في صلات الجزيرة العربية القديمة. - تحديد التطور التاريخي لعلاقات الجزيرة العربية القديمة.	١٥
٣	قراءات مختارة من كتب أو مقالات تتناول إحدى عصور تاريخ سوريا والعراق القديم. مثل العصر السومري، تتناول مثلاً: - طرق الاتصال مع هذه المنطقة. - أهم العناصر المادية والفكرية المتبادلة مع هذه المنطقة. - التأثير والتأثر بين الجزيرة العربية وهذه المنطقة. - المصطلحات والنظريات التي تناولت علاقات الجزيرة العربية القديمة وعواملها.	١٥
٤	مناقشات وقراءات حول بعض الجوانب الحضارية مثل: - التأثيرات المتبادلة بين الجزيرة العربية وجيرانها. - المواد الأولية والبضائع المتبادلة مع الجزيرة العربية وجيرانها. - محاولات السيطرة على الجزيرة العربية. - إسهامات الجزيرة العربية القديمة في الحضارات المجاورة.	١٢
٥		
ملاحظة: يتم إقرار الموضوعات المطلوب دراستها قبل بدء الفصل الدراسي وبلغ الطلبة بالموضوعات والمراجع.		
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي)	منتصف الفصل الدراسي	٢٠%
٢	عرض قراءات وتقارير وأوراق عمل متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	٢٠%
٣	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع ١٤	٢٠%
٤	الامتحان النهائي (تحريري) (تقييم جماعي)	الأسبوع ١٦	٤٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
...			١٠٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• جواد علي، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، عشرة أجزاء، بيروت: دار العلم ١٩٧٠م. • يان رتسو، العرب في العصور القديمة من الآشوريين إلى الأمويين، ت. عبدالله العبدالجبار والسيد جاد، مجلدان، الرياض جامعة الملك سعود ١٤٣٧هـ.
المراجع المساندة	• آدم هنري، استرابون، بلينيوس الكبير، بطليموس الإسكندري، ترجمة مصطفى العبادي، الكويت: الجمعية الجغرافية الكويتية ١٩٩٢م. • توفيق برو، تاريخ العرب القديم. دمشق: دار الفكر ١٩٨٢م. • جريج فيشر، بين إمبراطوريتين: العرب والرومان والساسانيين في أواخر العصور القديمة، ت. عبدالله العبدالجبار والسيد جاد) الرياض: جامعة الملك سعود ١٤٤١هـ. • محمد بيومي مهران، تاريخ العرب القديم. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية ١٩٩٢م. • محمد عبدالغني، شبه الجزيرة العربية ومصر والتجارة الشرقية القديمة، ١٩٩٩م. • نايف قروم، اللبان والبخور دراسة لتجارة البخور العربية، ترجمة عبدالكريم الغامدي، الرياض: جامعة الملك سعود ٢٠٠٨م. • يحيى، لطفي عبدالوهاب، العرب في العصور القديمة، بيروت: دار النهضة ١٩٧٩م.
المصادر الإلكترونية	سلسلة الجزيرة العربية والمصادر الكلاسيكية، تحرير عبدالله العبدالجبار، ١٧ مجلد، الرياض: دار الملك عبدالعزيز ١٤٣٩هـ. https://darahstore.com/product
أخرى	مقالات ودراسات تحدد لاحقاً وفق موضوعات المقرر.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية للمحاضرات تتسع لعدد الطلاب في الشعبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- السبورة الذكية - أجهزة العرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- قاعة دراسية للمحاضرات تتسع لعدد الطلاب في الشعبة

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- عضو هيئة التدريس - لجنة تنسيق المقررات - لجنة المراجعة الداخلية	- ملف المقرر - تصحيح التكاليفات والواجبات - تصحيح الأبحاث - حلقات النقاش - ورش العمل - غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- قيادة البرنامج - الطلبة	- غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم	- لجنة الجودة	- مباشرة: ملف المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- لجنة الجودة	- مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٨/٤