



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات متقدمة في تاريخ سوريا والعراق القديم
رمز المقرر: ٦١٦ ترخ
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الفصل الثاني ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٣/١٢

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الدكتوراه الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يدرس هذا المقرر أبرز الجوانب التاريخية في سوريا والعراق، مثل: السومريين والآكاديين، وعصر الإحياء السومري، والدولة البابلية، وأبرز الممالك السورية/ مثل: أوجاريت وإبلا ويمحاض وصراعاتها الداخلية والخارجية، مع التركيز على بعض المنجزات الحضارية التي تحققت في تلك الحضارات على الصعيدين المادي والفكر، مثل: العمارة والنحت والتصوير والفخار والعملية والكتابات والعلوم والدين والسياسة والقانون مع الإشارة إلى مظاهر التأثير والتأثير في الحضارات الأخر.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بتاريخ سوريا والعراق القديم عبر مختلف العصور التاريخية مع التركيز على فترات أو جوانب محددة تجسد التطور التاريخي والحضاري في المنطقة وأثرها في حضارة الشرق الأدنى القديم.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	√	
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٠	المعرفة والفهم			
١.١	يتعرف بعمق على مفهوم تاريخ سوريا والعراق القديم وحضارتها.	١٤	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - قراءات بحثية	- الاختبارات التحريرية والشفوية - التقارير - بطاقة المتابعة
١.٢	يتعرف على أبرز الآراء والنظريات في تاريخ سوريا والعراق القديم.	٣٤		
١.٣	يتعرف بالتفصيل على المصطلحات التاريخية والتطورات الحضارية في الدولة والمجتمع في تاريخ سوريا والعراق القديم.	٤٤		
٢.٠	المهارات			
٢.١	اقتان مهارات النقد والتحليل وفهم التغيرات التاريخية والحضارية في تاريخ سوريا والعراق القديم.	١م	- المحاضرة- الحوار والمناقشة	- الاختبارات التحريرية والشفوية - التقارير - بطاقة المتابعة
٢.٢	كتابة ملخصات وأبحاث في جوانب محددة من التاريخ السوري والعراقي القديم.	٢م	- المشاريع البحثية	- التقارير، بطاقة المتابعة - ملف الانجاز
٢.٣	يتقن مهارات الحوار والنقاش مع أقرانه.	٤م	- الحوار والمناقشة، تقديم عروض (فردية وجماعية) - مجموعات العمل الصغيرة	- بطاقة الملاحظة - التقارير
٢.٤	استعمال التقنيات الحديثة في الوصول إلى المصادر والمراجع في تاريخ سوريا والعراق القديم .	٥م		
٣.٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣.١	فهم أهمية التاريخ تاريخ السوري والعراقي القديم في التطور العالمي.	١ق	- المحاضرة - المناقشة والحوار	- بطاقة الملاحظة

٣.٢	يقود المجموعات البحثية ويدير المهام والأنشطة المتخصصة بالمقرر.	ق ٢	- المناقشة والحوار	- بطاقة الملاحظة
٣.٣	يطور خبراته الشخصية والمهنية باستمرار (تطوير خبرات التدريس والخبرات البحثية)	ق ٣	- المناقشة والحوار - مجموعات العمل الصغيرة	- بطاقة الملاحظة
٣.٤	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أبحاثه.	ق ٤	- المشاريع البحثية، تقديم العروض (فردية وجماعية)	- بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	محاضرة تعريفية بالمقرر ومفرداته وتحديد الموضوع أو الموضوعات محل البحث والدراسة، وبيان وحقوق وواجبات الطلبة في المقرر.	٣
٢	قراءات عامة تتعلق بتاريخ سوريا والعراق القديم وحضارتها وتركز على موضوعات مثل: - أبرز مصادر ومراجع تاريخ سوريا والعراق القديم. - أثر البيئة في تاريخ سوريا والعراق القديم وحضارتها. - تحديد التوجهات الحديثة في دراسة تاريخ سوريا والعراق القديم. - تحديد العصور التاريخية في تاريخ سوريا والعراق القديم.	١٥
٣	قراءات مختارة من كتب أو مقالات تتناول إحدى عصور تاريخ سوريا والعراق القديم. مثل العصر السومري، تتناول مثلاً: نشأة الحضارة السومرية وأهم عناصر وحدتها. الأسباب التي أسهمت في قيام الممالك السومرية. مقارنة مجتمعات ومراكز الحضارة السومرية مع الساميين. المصطلحات والنظريات التي تناولت الوحدة السومرية وعواملها.	١٥
٤	مناقشات وقراءات حول بعض الجوانب الحضارية مثل: - تطور الزراعة عند السومريين. - تطور الصناعة عند السومريين. - الدين والأساطير السومرية. - تطور القانون عند السومريين.	١٢
٥		
ملاحظة: يتم إقرار الموضوعات المطلوب دراستها قبل بدء الفصل الدراسي وبلغ الطلبة بالموضوعات والمراجع.		
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي)	منتصف الفصل الدراسي	٢٠%
٢	عرض قراءات وتقارير وأوراق عمل متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	٢٠%
٣	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع ١٤	٢٠%
٤	الامتحان النهائي (تحريري) (تقييم جماعي)	الأسبوع ١٦	٤٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
...			١٠٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• أرنست بابلون، الآثار الشرقية، ت. مارون الخوري، طرابلس: دار حكمت شريف ١٩٨٧م. • جورج رو، العراق القديم، ت. حسين حسين، بغداد: دار الشؤون الثقافية ١٩٩٩م. • طه باقر، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة، بغداد: دار المعلمين ١٩٧٥م.
المراجع المساندة	• عبد الوهاب حميد رشيد، حضارة وادي الرافدين ميزوبوتاميا، بغداد: دار المدى ٢٠٠٤م. • ليو وبنهايم، بلاد ما بين النهرين، ت. سعدي عبدالرزاق، بغداد: دار الثقافة ١٩٨٦م. • هورست كلينكل، آثار سوريا القديمة، ت. قاسم طوير، دمشق: وزارة الثقافة ١٩٨٥م.
المصادر الإلكترونية	مجلة سومر، https://archive.org/details/sumer_201609/sumer.01
أخرى	مقالات ودراسات تحدد لاحقا وفق موضوعات المقرر.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية للمحاضرات تتسع لعدد الطلاب في الشعبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- السبورة الذكية - أجهزة العرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- قاعة دراسية للمحاضرات تتسع لعدد الطلاب في الشعبة

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- عضو هيئة التدريس - لجنة تنسيق المقررات - لجنة المراجعة الداخلية	- ملف المقرر - تصحيح التكاليفات والواجبات - تصحيح الأبحاث - حلقات النقاش - ورش العمل - غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- قيادة البرنامج - الطلبة	- غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم	- لجنة الجودة	- مباشرة: ملف المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- لجنة الجودة	- مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٨/٤

