



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات متقدمة في تاريخ اليونان والرومان القديم
رمز المقرر: ٦١٧ ترخ
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الفصل الثاني ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٣/١٢

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الدكتوراه المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يركز المقرر على دراسة تاريخ اليونان والرومان القديم، ودراسة جغرافية بلاد اليونان و(المصادر والشواهد)، والحضارة الإيجية، والحضارة الموكينية، زعامة أثينا، تاريخ إسبارطة، الحروب الفارسية، الحروب البلوبونيسية، وزعامة مقدونيا، وعصر الاسكندر الأكبر، العصر البطلمي، جغرافية روما و(المصادر والشواهد)، العصر الملكي، العصر الجمهوري، العصر الإمبراطوري.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
الهدف الرئيس هو تعريف الطلبة بتاريخ اليونان والرومان القديم عبر مختلف العصور التاريخية مع التركيز على فترة أو جوانب محددة تجسد التطور التاريخي والحضاري في المنطقة وأثرها في حضارة الشرق الأدنى القديم.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	√	
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٠	المعرفة والفهم			
١.١	الامام بمفهوم تاريخ اليونان والرومان القديم وحضارتها .	١٤	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - قراءات بحثية	- الاختبارات التحريرية والشفوية - التقارير - بطاقة المتابعة
١.٢	يوضح الآراء والنظريات بتطور اليونان والرومان القديم	٣٤		
١.٣	معرفة المصطلحات التاريخية والحضارية المرتبطة بالتاريخ اليونان والرومان القديم.	٤٤		
٢.٠	المهارات			
٢.١	إتقان مهارات النقد والتحليل الرئيسة في دراسة تاريخ اليونان والرومان القديم.	١م	- المحاضرة - الحوار والمناقشة	- الاختبارات التحريرية والشفوية - التقارير - بطاقة المتابعة
٢.٢	كتابة أبحاث متقدمة في موضوعات متعمقة في تاريخ اليونان والرومان القديم.	٢م	- المشاريع البحثية	- التقارير، بطاقة المتابعة - ملف الانجاز
٢.٣	مناقشة الآراء المختلفة مع الأقران حول تاريخ اليونان والرومان القديم .	٤م	- الحوار والمناقشة، تقديم عروض (فردى وجماعى) - مجموعات العمل الصغيرة	- بطاقة الملاحظة - التقارير
٢.٤	استعمال التقنيات الحديثة فى البحث وعرض الأفكار عن تاريخ اليونان والرومان.	٥م		
٣.٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣.١	فهم الاسهامات الحضارية لليونان والرومان فى التاريخ العالمى والإقليمى.	١ق	- المحاضرة - المناقشة والحوار	- بطاقة الملاحظة
٣.٢	قادر على قيادة المهام وفرق العمل من منطلق نظرة تاريخية شمولية.	٢ق	- المناقشة والحوار	- بطاقة الملاحظة

٣.٣	يطور أسلوب بحثه وتعامله في الجوانب التعليمية والبحثية.	ق ٣	- المناقشة والحوار - مجموعات العمل الصغيرة	- بطاقة الملاحظة
٣.٤	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أبحاثه.	ق ٤	- المشاريع البحثية، تقديم العروض (فردية وجماعية)	- بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	محاضرة تعريفية بالمقرر ومفرداته وتحديد الموضوع أو الموضوعات محل البحث والدراسة، وبيان وحقوق وواجبات الطلبة في المقرر.	٣
٢	قراءات عامة تتعلق بتاريخ اليونان والرومان القديم وحضارتها : - التعريف بأبرز المصادر والمراجع. - أثر البيئة على تاريخ اليونان والرومان. - تحديد التوجهات الحديثة في دراسة تاريخ اليونان والرومان القديم. - تحديد الفترة أو الفترات التاريخية المقررة في التاريخ اليوناني أو الروماني.	١٥
٣	قراءات مختارة من كتب أو مقالات تتناول أحد فترات التاريخ اليوناني أو الروماني القديم. مثل - تاريخ أثينا، - أسباب قيام دولة أثينا. - علاقات أثينا مع مناطق الشرق الأدنى (سوريا ومصر وفارس). - نشأة الإمبراطورية الأخمينية. - الحرب البيلوبونيسية.	١٥
٤	مناقشات وقراءات حول بعض جوانب الحضارة الأخمينية مثل - نشأة الديمقراطية الأخمينية. - أبرز فلاسفة أثينا. - مفهوم الديمقراطية الأخمينية. - ثيوسيدس وأثينا.	١٢
٥		
ملاحظة: يتم إقرار الموضوعات المطلوب دراستها قبل بدء الفصل الدراسي ويبلغ الطلبة بالموضوعات والمراجع.		
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي)	منتصف الفصل الدراسي	٢٠%
٢	عرض قراءات وتقارير وأوراق عمل متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	٢٠%
٣	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع ١٤	٢٠%
٤	الامتحان النهائي (تحريري) (تقييم جماعي)	الأسبوع ١٦	٤٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
...			١٠٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- لطفي عبد الوهاب يحيى، مقدمه في نظم الحكم عند اليونان والرومان: دراسة في حضارة البحر الابيض، الإسكندرية: مطبعة الأنجلو ١٩٩٠م. - محمد السيد عبدالغني - مجدي السيد أحمد الكيلاني، الفكر السياسي عند اليونان والرومان، القاهرة: المركز القومي للترجمة ٢٠١٨م.
المراجع المساندة	- ادورد جبون، تاريخ اضمحلال الإمبراطورية الرومانية وسقوطها، ت. محمد سالم، القاهرة: الهيئة المصرية للكتاب ١٩٩٧م - روبرت ليتمان، التجربة الإغريقية: حركه الاستعمار والصراع الاجتماعي (٨٠٠-٤٠٠ ق.م). ت. منيره كروان، القاهرة: المجلس الاعلى للثقافة ٢٠٠٠م. - فوزي مكاوي، تاريخ العالم الاغريقي و حضارته من اقدم عصوره حتي عام ٣٢٢ ق.م. - محمد الخطيب، الفكر الاغريقي، القاهرة: دار علاء الدين ٢٠٠١م. - ممدوح درويش مصطفى، مقدمه في تاريخ الحضارة الرومانية واليونانية: تاريخ اليونان، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث ١٩٩٨م.
المصادر الإلكترونية	Ancient Greek and Roman Studies, https://guides.lib.udel.edu/classics/databases
أخرى	مقالات ودراسات تحدد لاحقا وفق موضوعات المقرر.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية للمحاضرات تتسع لعدد الطلاب في الشعبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- السبورة الذكية - أجهزة العرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- قاعة دراسية للمحاضرات تتسع لعدد الطلاب في الشعبة

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- عضو هيئة التدريس - لجنة تنسيق المقررات - لجنة المراجعة الداخلية	- ملف المقرر - تصحيح التكاليفات والواجبات - تصحيح الأبحاث - حلقات النقاش - ورش العمل - غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم)

المقرر		
غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)	- قيادة البرنامج - الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشرة: ملف المقرر	- لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشرة: ملف المقرر	- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٨/٤