



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات مستقلة في الفكر الديني في الجزيرة العربية
رمز المقرر: ٦٢٦
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في التاريخ
القسم العلمي: قسم التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: مقرر ٦٢٦
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٩
ز. اعتماد التوصيف	١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (..... ٣ ساعات) (.....)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☐ إجباري	☒ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني أو الثالث.)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر دراسة الفكر الديني الذي ساد في الجزيرة العربية في العصور القديمة، منذ بداية نشأة الدين عند الإنسان إلى ظهور الإسلام ،فيتعرف على العقائد الدينية التي سادت وتطورها وتداخلاتها ومسمياتها وخصائصها في أقاليم الجزيرة العربية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
الهدف الرئيس للمقرر يهدف إلى إدراك الطالب وإلمامه بالتطور الفكري للإنسان في عقائده الدينية وانعكاس ذلك على حياته الاجتماعية والسياسية والاقتصادية .			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج	☒	

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم الاعتيادي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١٠٠	المعرفة والفهم			
١٠١	يوضح بعمق أثر الاعتقاد الديني على الفرد والمجتمع. ومدى ارتباطه بالجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية .	١٤	المحاضرة -الحوار والمناقشة -قراءات بحثية	
١٠٢	يوضح بعمق الآراء والنظريات في العلوم الاجتماعية والسياسية المتعلقة بتطور الفطر الديني لدى الإنسان.	٣٤		
١٠٣	يذكر بالتفصيل الدقيق المصطلحات المرتبطة بمجال الأديان فيما تشمل تعريف الدين، والمعتقد، والطقس،	٤٤		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والشعائر.			
٢.٠	المهارات:			
٢.١	يقيم القضايا التاريخية وفق النظريات والمفاهيم المتعلقة بالدراسات التاريخية	١م	المحاضرة، الحوار، المناقشة	-الاختبارات التحريرية والشفوية -التقارير، بطاقة المتابعة
٢.٢	يتقن مهارات النقد والتحليل وفهم التغيرات التاريخية والحضارية في تاريخ الفكر الديني.	٢م	-المحاضرة، الحوار، المناقشة	-الاختبارات التحريرية والشفوية -التقارير، بطاقة المتابعة
٢,٣	يكتب بحثاً متقدماً متخصصاً في جزئية من الجزئيات المتعلقة بمجال المقرر.	٣م	المشاريع البحثية	-التقارير، الاختبارات، ملف الإنجاز
٢,٤	يجري حواراً علمياً مع الأقران والمجتمع.	٤م	الحوار والمناقشة، تقديم عروض (فردي وجماعي)	بطاقة الملاحظة
٢.٥	يوظف التقنية في الوصول إلى مصادر ومراجع تخص المقرر	٥م		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف الدين، والنظريات المختلفة حول نشأته وتطوره	٣
٢	صعوبة التأريخ للدين العربي القديم	٣
٣	تطور العقائد الدينية و انتشارها	٣
	<u>الديانات الوثنية في الجزيرة العربية :</u>	
	١- الديانة البدائية	٣
	٢- عبادة الكواكب	٣
	٣- المعبودات في جنوب الجزيرة العربية	٣
	٤- المعبودات في شمال الجزيرة	٣
	٥- الأصنام في العصر الجاهلي	٣
	٦- المجوسية والصائبة	٣
٤	<u>الديانات السماوية في الجزيرة العربية :</u>	
	١- اليهودية	٣
	٢- المسيحية	٣
	٣- الحنيفية	٣
٥	بيوت العبادة : أنواع المعابد ، مصادر دخل المعابد	٣
	سدنة المعابد ومهامهم	٣
٦	الاعتقاد بالحياة الآخرة في شبه الجزيرة العربية .	٣
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي (تقويم جماعي)	منتصف الفصل الدراسي	٢٠%
٢	عرض قراءات وتقارير وأوراق عمل متعددة (تقويم جماعي)	ممتدة	٢٠%
٣	بحث (تقويم فردي)	الأسبوع ١٤	٢٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	الاختبار النهائي (تحريري) (تقييم جماعي)	الأسبوع ١٦	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- جواد علي، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٨٠، ج ٦ - مهران، حمد بيومي، الحضارة العربية القديمة، دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٨، - يحيى، لطفي عبد الوهاب، العرب في العصور القديمة، (بيروت: دار النهضة العربية، ١٩٧٩م). -	المرجع الرئيس للمقرر
- سلسلة الجزيرة والمصادر الكلاسيكية، جميع الأجزاء، الدارة، ١٤٣٩. - ابن الكلبي، محمد بن السائب، كتاب الأصنام، (القاهرة: دار الكتب المصرية، ١٩٩٥م). - باخشوين، فاطمة علي سعيد، الحياة الدينية في ممالك معين وقتبان وحضرموت. الرياض ١٤٢٣، ٢٠٠٢. - باخشوين، فاطمة، الحياة الدينية في الحجاز قبل الإسلام منذ القرن الأول الميلادي حتى ظهور الإسلام، رسالة ماجستير غير منشورة- جامعة الملك سعود، ١٩٩٣م. - العتيبي، محمد، المعبد قبل الإسلام في شبه الجزيرة العربية- العراق-بلاد الشام-مصر، (الرياض: الوراق، ٢٠١٤ - هوفنر، ماريا، "الديانة في اليمن القديم"، ترجمات يمانية، ترجمة عبد الله الشيبية، (صنعاء: دار الكتاب الجامعي، ٢٠٠٨م). - دلو، برهان الدين، جزيرة العرب قبل الإسلام التاريخ الاقتصادي،	المراجع المساندة

الاجتماعي، الثقافي، والسياسي، (بيروت: دار الفارابي، ط ٢٠٠٧ م).

- العريقي، منير، الفن المعماري والفكر الديني في اليمن ١٥٠٠ ق.م حتى ٦٠٠ م، (القاهرة: مكتبة مدبولي، ٢٠٠٢ م).
- دغيم، سميح، أديان ومعتقدات العرب قبل الإسلام، دار الفكر اللبناني، بيروت، ١٩٩٥ م

- العتيبي، فهد، "تطور الفكر الديني في الجزيرة العربية قبل الإسلام: دراسة تاريخية نقدية"، المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت (٢٠١٣ م)، العدد ١٢١، المجلد ٣١، ص ٧٧-١١٩.

- علي جواد، أديان العرب قبل الإسلام، دراسات تاريخ الجزيرة العربية، الكتاب الثاني، الجزيرة العربية قبل الإسلام، (الرياض: جامعة الملك سعود، ١٩٨٤ م).

- عقاب، فتحية، دور المرأة في المعبد في الجزيرة العربية من القرن السابع قبل الميلاد إلى الرابع الميلادي، دراسة في ضوء النقوش، دار الملك عبد العزيز، مج ٣٦، ع ٣، ٢٠١٠ م، ١٤٣١ هـ

- عقاب، فتحية، "الحج في الفكر الديني عند عرب جنوب وشمال الجزيرة العربية من القرن السابع قبل الميلاد إلى القرن الرابع الميلادي: دراسة مقارنة في ضوء النقوش"، سلسلة مداولات علمية محكمة للقاء السنوي للجمعية السعودية للدراسات الأثرية، الرياض (٢٠١٠ م)، ص ١٧٩-٢٢٨.

- العوادي، صلاح، التوحيد الديني عند العرب قبل الإسلام دراسة تاريخية في الديانة الحنفية وعبادة الرحمن، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بابل، (٢٠٠٤ م).

- القحطاني، محمد سعيد، "تقدمات نذرية للمعبود ذي سماوي وأسبابها دراسة في ضوء النقوش"، أدوماتو، العدد ١١، (يناير ٢٠٠٥)، ص ٧-٢٤.

- هاشم، زينة، "آلهة الأنباط"، مجلة دراسات في التاريخ والآثار، (أيلول ٢٠٢١ م)، ع ٧٩، ص ٣١٣-٣٣٤

- السويداوي، حارث، "أثر الفكر الديني على الممالك اليمينية القديمة في ضوء الدراسات الحديثة"، مجلة كلية التربية للبنات للعلوم الإنسانية، (٢٠٢٠ م)، ع ٢٧، ص ٢٧٧-٣٠٨.

- نصار، عمار وختام سلطان، "الديانات التوحيدية وأثرها في العقلية العربية قبل الإسلام"، مجلة آداب الكوفة، م ١، العدد ٣٧، (٢٠١٨ م)، ص ٢٦٣-٢٩٠.

مجلة أدوماتو ، مجلة أطلال ، دارة الملك عبد العزيز	المصادر الإلكترونية
مقالات ودراسات تحدد لاحقاً وفق موضوعات المقرر	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية للمحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية أجهزة عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة تدريس لجنة تنسيق المقرر لجنة المراجعة الداخلية	- ملف المقرر - تصحيح التكاليف والواجبات - ورش عمل - غير مباشرة استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	-قيادة البرنامج الطلبة	غير مباشر استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم	-لجنة الجودة	مباشرة ملف المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	-لجنة الجودة	مباشرة ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٨/٤

