



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات متقدمة في تاريخ الغرب الإسلامي
رمز المقرر: ٦٣٦ ترخ
البرنامج: : دكتوراه الفلسفة في التاريخ
القسم العلمي: قسم التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: ١٠/٧/١٤٤٦هـ الموافق ١٠ يناير ٢٠٢٥م

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٨
- و. تقويم جودة المقرر ٩
- ز. اعتماد التوصيف ١٠

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☐ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر موضوعات مختارة: سياسية، عسكرية، إدارية، اجتماعية، اقتصادية، علمية من تاريخ الغرب الإسلامي: إفريقية "تونس" / المغرب الأوسط "تلمسان" / المغرب الأقصى / الأندلس، واستقصاء كل موضوع منها استقصاءً معرفياً، ومناقشته فكرياً، وإجراء تطبيقات لكل هذه العمليات الذهنية في تكليفات (تقارير) مكتوبة يُعدها الطالب بصورة منتظمة، إضافة إلى إنجاز بحثٍ مُطوّل يُقدّمه مع نهاية الفصل الدراسي.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تنمية معارف الطلبة ومهاراتهم المتعلقة بالنظريات والمفاهيم الخاصة بتاريخ الغرب الإسلامي، والقيم المتعلقة بمجال المقرر.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠ %
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم الاعتيادي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١٠٠	المعرفة والفهم			
١٠١	ان يلم الماماً عميقاً بالنظريات والمفاهيم والمصطلحات المتصلة بالدراسات التاريخية في الغرب الإسلامي .	١٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
١٠٢	أن يوضح الأحداث والظواهر التاريخية في الغرب الإسلامي وفق مناهج البحث التاريخي.	٣٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الخرائط المفاهيمية	الشفوية بطاقة المتابعة
...				
٢٠٠	المهارات			
٢٠١	أن يقيّم القضايا التاريخية وفق النظريات والمفاهيم المتعلقة بالدراسات التاريخية في الغرب الإسلامي.	١م	مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
٢٠٢	أن ينقد الأبحاث والدراسات التاريخية في الغرب الإسلامي.	٢م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
٢٠٣	أن يقدم فهماً مبتكراً عن القضايا والأحداث التاريخية المختلفة في الغرب الإسلامي.	٣م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
٢٠٤	أن يكتب بحثاً ورسائل علمية في تاريخ الغرب الإسلامي تنسم بالجدة والأصالة وفق مناهج البحث التاريخي.	٤م	المشاريع البحثية تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
٢٠٥	أن يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث عن القضايا التاريخية في الغرب الإسلامي	٥م	تقديم عروض مجموعات العمل الصغيرة	بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والتأكد من مصداقيتها.		المشاريع البحثية	
٣.٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣.١	أن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعماله البحثية.	ق ١	المشاريع البحثية المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
٣.٢	أن يعترف بهويته الوطنية والمبادئ الإسلامية الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة.	ق ٢	المناقشة والحوار المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
٣.٣	أن يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في الموضوعات التاريخية أمام الآخرين.	ق ٣	المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية) المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المدلول الجغرافي لبلاد المغرب والأندلس ، والفترة الزمنية لكل منهما / التعريف بمصادر تاريخ الغرب الإسلامي	٣
٢	دراسة مصدر من مصادر تاريخ الغرب الإسلامي	٣
٣	دراسة موضوع من موضوعات الفتح الإسلامي للمغرب والأندلس (طلائع الفتح / الفتح المنظم / الاستقرار والتمصير)	٦
٤	دراسة موضوع من عصر الولاة في المغرب والأندلس (من ولاية عبدالله بن موسى بن نصير حتى ولاية عبد الرحمن بن حبيب في المغرب / من ولاية عبد العزيز بن موسى بن نصير حتى نهاية ولاية يوسف بن عبد الرحمن الفهري في الأندلس)	٦
٥	دراسة موضوع من عصر الدويلات المستقلة في المغرب والأندلس (الأغالبة ، الرستميون ، الأدارسة ، بنو مدرار ، العبيديون في المغرب / الدولة الأموية في الأندلس)	٦
٦	دراسة موضوع من القرن الخامس الهجري في المغرب والأندلس (بنو زيري ، الهجرة الهلالية في المغرب / عصر الطوائف ، المرابطون في المغرب والأندلس)	٦
٧	دراسة موضوع من القرن السادس الهجري في المغرب والأندلس (الموحدون في المغرب والأندلس)	٦
٨	دراسة موضوع من القرون ٧، ٨، ٩ الهجري في المغرب والأندلس (بنو مرين ، الحفصيون ، بنو زيان في المغرب / بنو الأحمر في الأندلس)	٩
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
---	---------------	-----------------------------	-------------------------------------

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي)	منتصف الفصل الدراسي	١٠ %
٢	عرض قراءات وتقارير متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	٣٠ %
٣	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	٢٠ %
٤	الامتحان النهائي (تحريري) (تقييم جماعي)	الأسبوع السادس عشر	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ١- ابن عبد الحكم (ت ٢٥٧هـ/ ٨٧١م): فتوح مصر وأخبارها وفتح إفريقية والمغرب والأندلس.
- ٢- ابن القوطية (ت ٣٦٧هـ/ ٩٧٧م): تاريخ افتتاح الأندلس.
- ٣- ابن حيان (ت ٤٦٩هـ/ ١٠٧٧م): المقتبس من أنباء أهل الأندلس.
- ٤- ابن الأثير (ت ٦٣٠هـ/ ١٢٣٢م): الكامل في التاريخ.
- ٥- ابن الخطيب (ت ٧٧٦هـ/ ١٣٧٤م): أعمال الأعلام فيمن بويع قبل الاحتلام من ملوك الإسلام.
- ٦- ابن خلدون (ت ٨٠٨هـ/ ١٤٠٥م): العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر.
- ٧- ابن عذاري (ت بعد ٧١٢هـ/ ١٣١٢م): البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب،

المرجع الرئيس للمقرر

- ١- محمد عبدالله عنان: دولة الإسلام في الأندلس.
- ٢- سعد زغلول عبد الحميد: تاريخ المغرب العربي في العصر الإسلامي.
- ٣- سلمى الخضراء الجيوسي: الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس.
- ٤- حسين مؤنس: تاريخ المغرب وحضارته.
- ٥- رينهارت دوزي: المسلمون في الأندلس.
- ٦- أنخل بالنثيا: تاريخ الفكر الأندلسي.

المراجع المساندة

٧- ليفي بروفنسال: تاريخ إسبانيا الإسلامية	المصادر الإلكترونية
٨- يوسف بنلمهدي: معالم التفكير الإسلامي في المغرب والأندلس	
٩- محمد بن جبرون : الفكر السياسي في المغرب والأندلس في القرن الخامس الهجري	
قواعد البيانات الإلكترونية في مكتبات الجامعات لاسيما دار المنظومة، والمواقع التاريخية الموثقة، والمكتبات الإلكترونية المتخصصة مثل: المكتبة الشاملة، المكتبة الرقمية السعودية، والمراكز البحثية التاريخية، ومواقع الجمعيات العلمية التاريخية .	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة عرض البيانات- السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: • ملف المقرر • تصحيح التكاليفات والواجبات • تصحيح الأبحاث • حلقات النقاش • ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: • استطلاع الرأي (استبانة) • تقويم المقرر
مصادر التعلم	لجنة الجودة	غير مباشرة: • استطلاع الرأي (استبانة)



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		تقويم المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٧/٢٠

