2023
TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات مستقلة في تاريخ الحركة الصليبية
رمز المقرر: ترخ ٦٤٧
البرنامج: دكتوراه
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة المل سعود
نسخة التوصيف: الاولى
تاريخ آخر مراجعة:

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
ج. موضوعات المقرر ٦
د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
و. تقويم جودة المقرر ٨
ز. اعتماد التوصيف ٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)				
٢. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☐ إجباري	☒ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى او الثانية/ المستوى الثاني او الثالث)				
٤. الوصف العام للمقرر				
يتناول هذا المقرر الحركة الصليبية ضد المسلمين في المشرق الإسلامي واسبانيا وكذلك ضد الهراطقة أعداء البابوية في مناطق البلطيق وجنوبي فرنسا. كما يتناول هذا المقرر الحروب في القرنين الرابع عشر والخامس عشر الميلاديين وأثر الحركة الصليبية الثقافي والاجتماعي والسياسي والاقتصادي سواء في الشرق الإسلامي او الغرب الأوربي				
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى اكساب الطلبة المعارف والمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بتاريخ الحركة الصليبية				

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٠	المعرفة والفهم			
١.١	ان يكون الطالب قادراً على ان يلم الماماً عميقاً بالنظريات والمفاهيم والمصطلحات المتصلة بتاريخ الحركة الصليبية	١ع	المحاضرة النقاش والحوار	الاختبارات التحريرية القراءات الاسبوعية
١.٢	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح الاحداث والظواهر التاريخية المتعلقة بتاريخ الحركة الصليبية ويقارن بينها وفق مناهج البحث التاريخي	٣ع	المحاضرة النقاش والحوار	الاختبارات التحريرية القراءات الاسبوعية
...				
٢.٠	المهارات			
٢.١	ان يكون الطالب قادراً على ان يقيّم القضايا التاريخية وفق النظريات والمفاهيم التاريخية المتعلقة بتاريخ	١م	المحاضرة النقاش والحوار	الاختبارات التحريرية القراءات الاسبوعية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الحركة الصليبية			
٢.٢	ان يكون الطالب قادراً على ان ينقد الأبحاث التاريخية المتعلقة بتاريخ الحركة الصليبية	م٢	المحاضرة النقاش والحوار	الاختبارات التحريرية القراءات الاسبوعية
٢.٣	ان يكون الطالب قادراً على ان يكتب بحثاً علمياً في تاريخ الحركة الصليبية وفق مناهج البحث التاريخي	م٣	الاعمال البحثية العروض التقديمية	بطاقة الملاحظة
٢.٤	ان يكون الطالب قادراً على ان يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث عن القضايا التاريخية المتعلقة بتاريخ الحركة الصليبية	م٤	التعلم الذاتي التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣.٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣.١	ان يكون الطالب قادراً على ان يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الاكاديمية في اعماله البحثية	ق١	التعلم الذاتي الاعمال البحثية	بطاقة الملاحظة
٣.٢	ان يكون الطالب قادراً على ان يعتز بهويته الوطنية والمبادئ الإسلامية الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة	ق٢	التعلم الذاتي المشاركات المجتمعية العروض التقديمية	بطاقة الملاحظة
٣.٣	ان يكون الطالب قادراً ان يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية و اتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في الموضوعات التاريخية المتعلقة بتاريخ الحركة الصليبية امام الاخرين	ق٣	التعلم الذاتي المشاركات المجتمعية	بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف عن المقرر ومفرداته وتحديد الموضوع او المجال الذي سيتم تناوله بالبحث والدراسة	٣
٢	قراءات عامة تتعلق بتاريخ الحركة الصليبية كالآتي: ١- دراسة المصادر التاريخية العربية والأوروبية. ٢- تعريف الحركة الصليبية ودراسة النظريات الخاصة بأسباب الحروب الصليبية من الوجهة الغربية. ٣- الفكر السياسي الأوروبي وكيف كان للأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والدينية أثر في قيام الحروب الصليبية ٤- العلاقات بين الدول الأوربية قبيل قيام الحركة الصليبية وأثر هذا على الحركة الصليبية ٥- العالم الإسلامي قبيل وصول الحملة الصليبية الأولى وموقف القوى الإسلامية عند وصول الحملة الصليبية الأولى حتى تكونت الإمارات الصليبية. ٦- حركة الجهاد الإسلامية حتى تحرير بيت المقدس على يد صلاح الدين الأيوبي . ٧- الحركة الصليبية خلال القرن ٧هـ/ ١٣ م والتغيرات المؤثرة سلباً وايجاباً على الجبهتين الصليبية والإسلامية. ٨- دور المماليك في طرد الصليبيين من العالم الإسلامي. ٩- العلاقات السلمية بين الصليبيين والمسلمين وابرز مظاهرها	٢٠
٣	قراءات وأوراق تتعلق بنظريات سياسية واجتماعية حول الحركة الصليبية	١٢
٤	قراءات وأوراق تتعلق بالمصطلحات المرتبطة بمجال تاريخ الحركة الصليبية	١٠
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	نقاش وحوار	ممتد	%١٠
٢	قراءات أسبوعية	ممتد	%٢٠
٣	مشروع بحثي	الأسبوع الرابع عشر	%٢٠
٤	اختبار فصلي تحرير	الأسبوع السادس	%١٠
٥	اختبار نهائي تحريري	الأسبوع السادس عشر	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مصادر تاريخ الحركة الصليبية سواء على الجانب الإسلامي أو الغربي
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	المواقع الإلكترونية على شبكات الإنترنت مواقع المكتبات الرقمية الوسائط الرقمية المرئية والمسموعة
أخرى	الدراسات الحديثة في الدوريات العلمية المحكمة الزيارات الميدانية (المتاحف –المواقع الأثرية –المكتبات) الصور والخرائط البرامج التلفزيونية وحلقات البودكاست المتعلقة بتاريخ الحركة الصليبية

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية قاعات العرض الفصول الافتراضية المتاحف الافتراضية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات السبورة الذكية نظام إدارة التعلم المنصات التعليمية

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس (منسق المقرر) الطلبة قيادات البرنامج	مباشر (ملف المقرر) غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) غير مباشر (استبانة تقييم الأعضاء)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس (منسق المقرر) الطلبة قيادات البرنامج	مباشر (ملف المقرر) غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) غير مباشر (ملف المقرر)
مصادر التعلم	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس (منسق المقرر) الطلبة	مباشر (ملف المقرر) مباشر (ملف المقرر) غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس (منسق المقرر)	مباشر (ملف المقرر) مباشر (ملف المقرر)
أخرى	لا يوجد	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٧/٢٠