



2023

TPG-153



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات مستقلة في التاريخ البيزنطي
رمز المقرر: تخ ٦٤٨
البرنامج: دكتوراه
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة المل سعود
نسخة التوصيف: الاولى
تاريخ آخرمراجعة:



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى أو الثانية/ المستوى الثاني أو الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>يتناول هذا المقرر التاريخ السياسي للدولة البيزنطية منذ نشأتها حوالي عام ٣٣٠ ميلادي حتى سقوطها في عام ١٤٥٣ ميلادي. ويتبع هـ ١١ المقرر تاريخها عبر ثلاث مراحل: الأولى عام ١٢٠٤ ميلادي ويتم في هذه المرحلة دراسة الاسر البيزنطية من ارة قسطنطين حتى اسرة كومنين وفي المرحلة الثانية فترة سيطرة اللاتين حتى عام ١٢٦١ ميلادي والثالثة حتى عام ١٤٥٣ ميلادي . كما يتم دراسة علاقات الدولة البيزنطية مع مختلف القوى المحيطة بها مثل : البلغار والمسلمين واللاتين والعثمانيين</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى اكساب الطلبة المعارف والمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالتاريخ البيزنطي			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٠	المعرفة والفهم			
١.١	ان يكون الطالب قادراً على ان يلم الماماً عميقاً بالنظريات والمفاهيم والمصطلحات المتصلة بالتاريخ البيزنطي	١٤	المحاضرة النقاش والحوار	الاختبارات التحريرية القراءات الاسبوعية
١.٢	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح الاحداث والظواهر التاريخية المتعلقة بالتاريخ البيزنطي ويقارن بينها وفق مناهج البحث التاريخي	٣٤	المحاضرة النقاش والحوار	الاختبارات التحريرية القراءات الاسبوعية
...				
٢.٠	المهارات			
٢.١	ان يكون الطالب قادراً على ان يقيم القضايا التاريخية وفق النظريات والمفاهيم التاريخية المتعلقة بالتاريخ	١٤	المحاضرة النقاش والحوار	الاختبارات التحريرية القراءات الاسبوعية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	البيزنطي			
٢.٢	ان يكون الطالب قادراً على ان ينقد الأبحاث التاريخية المتعلقة بالتاريخ البيزنطي	٢م	المحاضرة النقاش والحوار	الاختبارات التحريرية القراءات الاسبوعية
٢.٣	ان يكون الطالب قادراً على ان يكتب بحثاً علمياً في التاريخ البيزنطي وفق مناهج البحث التاريخي	٣م	الاعمال البحثية العروض التقديمية	بطاقة الملاحظة
٢.٤	ان يكون الطالب قادراً على ان يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث عن القضايا التاريخية المتعلقة بالتاريخ البيزنطي	٤م	التعلم الذاتي التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣.٠	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
٣.١	ان يكون الطالب قادراً على ان يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الاكاديمية في اعماله البحثية	١ق	التعلم الذاتي الاعمال البحثية	بطاقة الملاحظة
٣.٢	ان يكون الطالب قادراً على ان يعترف بهويته الوطنية والمبادئ الإسلامية الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة	٢ق	التعلم الذاتي المشاركات المجتمعية العروض التقديمية	بطاقة الملاحظة
٣.٣	ان يكون الطالب قادراً ان يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في الموضوعات التاريخية المتعلقة بالتاريخ البيزنطي امام الآخرين	٣ق	التعلم الذاتي المشاركات المجتمعية	بطاقة الملاحظة

## ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٣	تعريف عن المقرر ومفرداته وتحديد الموضوع او المجال الذي سيتم تناوله بالبحث والدراسة	١
٢٥	<p>قراءات وأوراق تتعلق بالتاريخ البيزنطي : أولاً: مصادر التاريخ البيزنطي: (المؤرخون الوثنيون/ المؤرخون البيزنطيون/ كُتاب الحوليات/ مصادر تاريخ الكنيسة والأديرة/ الكتابات الأدبية/ المصادر القانونية/ الكتابات السياسية والإدارية والعسكرية/ الكتابات العلمية/ المؤرخون غير اليونانيين (السريان، الأرمن، اليهود، اللاتين، الروس، الفرنسيون، الإيطاليون)</p> <p>ثانياً: التاريخ السياسي للدولة البيزنطية منذ نشأتها حوالي ٣٣٠ ميلادي حتى سقوطها في عام ١٤٥٣ م. وذلك على ثلاث مراحل:</p> <p>١- المرحلة الأولى: ٣٣٠-١٢٠٤ م: دراسة الأسر البيزنطية من أسرة قسطنطين حتى أسرة كومنين.</p> <p>٢- المرحلة الثانية: دراسة فترة سيطرة اللاتين حتى عام ١٢٦١ م</p> <p>٣- المرحلة الثالثة: ١٢٦١ حتى عام ١٤٥٣ م</p> <p>ثالثاً: علاقات الدولة البيزنطية مع مختلف القوى المحيطة بها</p> <p>١- البلغار</p> <p>٢- المسلمين</p> <p>٣- واللاتين</p> <p>٤- العثمانيين</p> <p>- عصر الأسرة القسطنطينية</p> <p>- عصر أسرة ثيودوسيوس</p> <p>- عصر الأسرة الهرقلية</p> <p>بيزنطة والفتوحات الإسلامية</p>	٢

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عصر الأسرة الأيسورية</li> <li>- الجدل الديني ومشكلة الأيقونات</li> <li>- عصر الأسرة العمورية</li> <li>- عصر الأسرة المقدونية</li> <li>- عصر الأباطرة العسكريين</li> </ul> <p>بيزنطة والعالم الإسلامي في القرن العاشر النهضة الثقافية والفكرية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عصر حكم النساء (١٠٢٥-١٠٥٦م)</li> <li>- عصر الاضطرابات (١٠٥٦-١٠٨١م)</li> <li>- عصر أسرة كومنينوس</li> </ul> <p>بيزنطة والحروب الصليبية حتى سقوط القسطنطينية ١٢٠٤م</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المملكة اللاتينية في القسطنطينية</li> <li>- عصر أسرة باليولوجيوس</li> <li>- بيزنطة والأتراك العثمانيين</li> <li>- بيزنطة والغرب الأوروبي</li> </ul> <p>بيزنطة والغرب خلال فترة الغزوات الجرمانية- بيزنطة والبابوية حتى تتويج شارلمان ٨٠٠م- الأزمة اللايقونية بين بيزنطة والغرب- بيزنطة والغرب زمن الأسرة المقدونية-بيزنطة والحملات الصليبية- المملكة اللاتينية في القسطنطينية ١٢٠٤ - ١٢٦١م- بيزنطة والغرب في عصر أسرة باليولوجوس.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحضارة البيزنطية</li> </ul> <p>العناصر الكلاسيكية - المراسم الملكية - المجتمع البيزنطي - التنظيمات الإدارية - المؤسسات الدينية - الحياة اليومية - التعليم - الجيش- الحياة الاقتصادية - نماذج من الأدب والفنون. عمارة الكنائس والطراز البازيليكي مع دراسة تطبيقية على كنيسة آيا صوفيا- فن النحت- فن التصوير- أدب الهجيوجرافيا- الأدب القصصي- الملاحم مع دراسة تطبيقية لمحمدة ديجنيس أكرتيس وأنشودة رولان-الشعر- الخرافة والأساطير- العنصر الكلاسيكي في الأدب البيزنطي.</p>	
١٠	قراءات وأوراق تتعلق بنظريات سياسية واجتماعية حول التاريخ البيزنطي	٣

٧	قراءات وأوراق تتعلق بالمصطلحات المرتبطة بمجال التاريخ البيزنطي	٤
٤٥	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
١٠%	ممتد	نقاش وحوار	١
٢٠%	ممتد	قراءات أسبوعية	٢
٢٠%	الأسبوع الرابع عشر	مشروع بحثي	٣
١٠%	الأسبوع السادس	اختبار فصلي تحرير	٤
٤٠%	الأسبوع السادس عشر	اختبار نهائي تحريري	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

السيد الياز العريبي: تاريخ الدولة البيزنطية حسنين ربيع: دراسات في تاريخ الدولة البيزنطية وسام فرج: دراسات في تاريخ وحضارة الإمبراطورية البيزنطية، جزأين محمد زايد: مصادر التاريخ البيزنطي	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
المواقع الإلكترونية على شبكات الإنترنت مواقع المكتبات الرقمية الوسائط الرقمية المرئية والمسموعة	المصادر الإلكترونية
الدراسات الحديثة في الدوريات العلمية المحكمة الزيارات الميدانية (المتاحف - المواقع الأثرية - المكتبات) الصور والخرائط البرامج التلفزيونية وحلقات البودكاست المتعلقة بالتاريخ البيزنطي	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية قاعات العرض الفصول الافتراضية المتاحف الافتراضية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات السبورة الذكية نظام إدارة التعلم المنصات التعليمية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

## و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس (منسق المقرر) الطلبة قيادات البرنامج	مباشر (ملف المقرر) غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) غير مباشر (استبانة تقييم الأعضاء)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس (منسق المقرر) الطلبة قيادات البرنامج	مباشر (ملف المقرر) غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) غير مباشر (ملف المقرر)
مصادر التعلم	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس (منسق المقرر) الطلبة	مباشر (ملف المقرر) مباشر (ملف المقرر) غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس (منسق المقرر)	مباشر (ملف المقرر) مباشر (ملف المقرر)
أخرى	لا يوجد	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٧/٢٠