



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات متقدمة في التاريخ الحديث
رمز المقرر: ترخ ٦٥١.
البرنامج: الدكتوراه
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية.
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: لا يوجد.

أعدّه: أ.د. عبدالرحمن بن عبدالله الأحمري الفصل الثاني ١٤٤٦ هـ.



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (.....)

٢. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☐ إجباري	☐ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يعنى هذا المقرر بتدريس موضوعات مختارة من التاريخ العالمي الحديث منذ بداية القرن السادس عشر حتى الحرب العالمية الأولى ١٩١٤-١٩١٨ م، ويركز على القضايا الكبرى التي كان لها دور في تشكيل تاريخ العالم في التاريخ الحديث، بوسائل مثل: الكشوف الجغرافية والثورة الصناعية والنهضة العلمية والاستعمار الأوروبي في المنطقة العربية على وجه الخصوص.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعميق المعرفة التاريخية في تفسير ظاهرة الهيمنة الغربية على العالم في التاريخ الحديث والمعاصر من خلال دراسة سياسات تلك الظاهرة ووسائلها في ذلك: الفكرية، والسياسية، واقتصادية، واجتماعية؛ مثل: الكشوف الجغرافية، الثورة الصناعية والنهضة العلمية، الاستعمار الأوروبي في المنطقة العربية على وجه الخصوص، في جوانب عديدة منها: من خلال تكليف الطالب بقراءات وبحوث يجري مناقشتها في قاعة الدراسة.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢١	٥٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم الاعتيادي - التعليم الإلكتروني		
٤	تعليم اعتيادي	٢١	%٥٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	معرفة مفاهيم ونظريات تعنى بمواضيع رئيسية في تاريخ العالم الحديث.	١٤	محاضرة، حوار والمناقشة، قراءات بحثية.	- الاختبارات التحريرية والشفوية، التقارير بطاقة المتابعة
١,٢	تحديد مصادر معلومات متجددة في تاريخ العالم الحديث.	٢٤	المحاضرة، الحوار والمناقشة قراءات بحثية	- الاختبارات التحريرية والشفوية، التقارير بطاقة المتابعة
٢,٣	شرح قضايا محددة في تاريخ العالم الحديث.	٣٤	المحاضرة- الحوار والمناقشة قراءات بحثية	- الاختبارات التحريرية والشفوية، التقارير بطاقة المتابعة
٢,٠	المهارات			
٢,١	تطبيق المهارات اللازمة من نقد وتحليل وفهم المتغير والثابت في الحوادث والظواهر التاريخية في تاريخ العالم الحديث.	١م	المحاضرة- الحوار والمناقشة قراءات بحثية	- الاختبارات التحريرية والشفوية، التقارير بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	إجراء بحوث علمية في المجالات التاريخية المختلفة.	٢م	المحاضرة- الحوار والمناقشة قراءات بحثية	- الاختبارات التحريرية والشفوية ، التقارير بطاقة المتابعة
٢,٣	التواصل بطرق مختلفة لنشر المعرفة وإجراء حوار علمي مع الأقران والمجتمع.	٣م	الحوار والمناقشة تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	بطاقة الملاحظة التقارير
٢,٤	تطبيق أدوات التقنية الحديثة وتطبيقاتها وتقنية المعلومات والاتصالات لدعم البحث والابتكار وإنتاج المعرفة والتقنية في مجال التخصص.	٤م	الحوار والمناقشة تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	التقارير ، بطاقة المتابعة. ملف الإنجاز
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الفهم المتقدم لقضايا العالم الحديث.	١ق	المحاضرة- المناقشة والحوار	بطاقة الملاحظة
٣,٢	المشاركة في المجموعات البحثية والمهنية في تاريخ العالم الحديث.	٢ق	المناقشة والحوار	بطاقة الملاحظة
٣,٣	تطوير الخبرات الشخصية والمهنية باستمرار.	٣ق	المناقشة والحوار مجموعات العمل.	بطاقة الملاحظة
٣,٤	الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.	٤ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	القضية مجال الدراسة: الهيمنة الغربية على العالم في التاريخ الحديث والمعاصر (محاولات التفسير)	
١	تعريف بالمقرر، ومصادره. (مفاهيم: المركزية الأوروبية، الكشوف الجغرافية، الموارد الأولية)	٣
٢	نظريات تفسر الهيمنة الغربية على العالم	٣
٣	التطور الاجتماعي الغربي.	٦
٤	الاستراتيجيات الحضارية:	
٥	روح المنافسة.	٣



٦	تطور العلوم	٣
٧	قيم الاستهلاك.	٣
٨	اخلاقيات العمل	٣
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي (تحريري / أوشفوي) (تقييم جماعي)	الأسبوع العاشر	٪١٠
٢	عرض قراءات وتقارير وأوراق عمل متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	٪٣٥
٣	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	٪١٥
٤	الاختبار النهائي	أسبوع الاختبارات	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	نيال فرغسون: الحضارة: كيف هيمنت حضارة الغرب على الشرق والغرب .
المراجع المساندة	ايان موريس: لماذا يهيمن الغرب اليوم؟ أنماط التاريخ وما تكشفه لنا عن المستقبل (من ص ٥٣٥).
المصادر الإلكترونية	بانيكار، آسيا والسيطرة الغربية.
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يوجد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يوجد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد



و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- عضو هيئة التدريس - لجنة تنسيق المقررات - لجنة المراجعة الداخلية	- ملف المقرر - تصحيح التكاليفات والواجبات - تصحيح الأبحاث - حلقات النقاش، ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم	قيادة البرنامج	استطلاع الرأي (استبانة مدى كفاية مصادر المعلومات في المكتبة)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/١٠/١٦

