



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات متقدمة في التاريخ الاقتصادي والاجتماعي في العصر الحديث
رمز المقرر: ٦٥٢ ترخ
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر الأسس الفكرية للاقتصاد الحديث، ويناقش واحدة أو أكثر من النظريات والحركات الاقتصادية والاجتماعية العالمية في العصر الحديث، مثل: التجارة والكشوف الجغرافية والمركنتيلية والثورة الصناعية والاشتراكية والشيوعية، والتوسع الاستعماري الإمبريالي والعملة الإمبريالية. كما يتناول المقرر التحولات التي مرت بها هذه الحركات وأثارها الاجتماعية والاقتصادية من خلال المصادر الأكاديمية النوعية. ويكلف أستاذ المقرر الطلاب بقراءات في موضوعات المقرر ويطلب منهم كتابة تقارير وبحوث تناقش في قاعة الدراسة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
اكتساب الطالب إدراكاً للتطور التاريخي لحركة الاقتصاد العالمي وتراكماته الحركية والديناميكية وصولاً الى الوضع الراهن، واستشراف المستقبل من خلاله.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	ان يلم الماماً عميقاً بالنظريات والمفاهيم والمصطلحات المتصلة بالفكر الاقتصادي العالمي، وبتاريخ الاقتصاد، وآثاره المتعددة.	١٤	المناقشة والحوار تقديم العروض بشكل فردي او جماعي التعليم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
١,٢	أن يوضح بعمق الأحداث والظواهر التاريخية المتصلة بالتاريخ الاقتصادي والاجتماعي في العصر الحديث وفق مناهج البحث التاريخي.	٣٤	المناقشة والحوار تقديم العروض بشكل فردي او جماعي التعليم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٠	المهارات			
٢,١	أن يقيّم القضايا التاريخية المتصلة بالتاريخ الاقتصادي والاجتماعي في العصر الحديث وفق النظريات والمفاهيم المتعلقة بالدراسات التاريخية.	١م	مجموعات العمل الصغيرة مناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
٢,٢	أن ينقد الأبحاث والدراسات التاريخية المتصلة بالتاريخ الاقتصادي والاجتماعي في العصر الحديث	٢م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
٢,٣	أن يقدم فهماً مبتكراً عن القضايا والأحداث التاريخية المختلفة المتصلة بالتاريخ الاقتصادي والاجتماعي في العصر الحديث	٣م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
٢,٤	أن يكتب بحثاً ورسائل علمية تتسم بالجدة والأصالة المتصلة بالتاريخ الاقتصادي والاجتماعي في العصر الحديث وفق مناهج البحث التاريخي.	٤م	كتابة أوراق بحثية تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٥	أن يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث عن القضايا التاريخية المتصلة بالتاريخ الاقتصادي والاجتماعي في العصر الحديث والتأكد من مصداقيتها.	٥م	تقديم عروض مجموعات العمل الصغيرة التقارير	بطاقة المتابعة
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	أن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعماله البحثية.	١ق	<ul style="list-style-type: none"> كتابة أوراق بحثية المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) 	بطاقة المتابعة
٣,٢	أن يعترف بهويته الوطنية والمبادئ الإسلامية الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة.	٢ق	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار كتابة أوراق بحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية) 	بطاقة المتابعة
٣,٣	أن يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في الموضوعات التاريخية أمام الآخرين.	٣ق	<ul style="list-style-type: none"> مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية) المناقشة والحوار 	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	الأسس الفكرية للاقتصاد الحديث (أدم سميث، ريكاردو، ماركس، فيبر، هايك، كينز، فريدمان)	٦
٢	التجارة والكشوف الجغرافية (من نهاية القرن ١٥ - منتصف القرن ١٧).	٣
٣	المركنتيلية (الرأسمالية التجارية)، (منتصف القرن ١٧ - النصف الثاني من القرن ١٨).	٦
٤	الثورة الصناعية (من منتصف القرن ١٨ - سبعينات القرن ١٩).	٦
٥	الاستعمار والتوسع الإمبريالي (من النصف الثاني للقرن ١٩-١٩٩٠) (انهيار الإتحاد السوفياتي).	٩
٦	العولمة الإمبريالية من ١٩٩٠م وصولاً إلى الأزمة المالية العالمية ٢٠٠٨م.	٩
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي (تقويم جماعي) (تحريري)	منتصف الفصل الدراسي	٪١٠
٢	عرض قراءات وتقارير وأوراق عمل متعددة (تقويم فردي)	ممتدة	٪٣٥
٣	بحث (تقويم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	٪١٥
٤	الامتحان النهائي (تقويم جماعي) (تحريري)	الأسبوع السادس عشر	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جويس أبلبي، كتاب الرأسمالية (مكان النشر: دار النشر، تاريخ النشر)
المراجع المساندة	- ماكس فيبر: مقالات في سوسيولوجيا الدين (.....) - إريك هوبزباوم، عصر الثورة: أوروبا (١٧٨٩-١٨٤٨م) (.....)

- فرنان بروديل، ديناميكية الرأسمالية (.....)	المصادر الإلكترونية
- سمير أمين، الرأسمالية في عصر العولمة؛ إدارة المجتمع المعاصر (.....)	
- يونان لبيب رزق، أوروبا في عصر الرأسمالية (.....)	
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية للمحاضرات تتسع لعدد الطلاب في الشعبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السيبورة الذكية أجهزة العرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	فاعلية التدريس
غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)	قيادات البرنامج الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
		مصادر التعلم
مباشرة: ملف المقرر	وحدة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
١٨	رقم الجلسة
١٤٤٦/١٠/١٦	تاريخ الجلسة

