



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات متقدمة في تاريخ الجزيرة العربية الحديث والمعاصر.
رمز المقرر: ٦٥٣ ترخ
البرنامج: الفلسفة في التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخرمراجعة: ١٣/٧/١٤٤٦هـ،

أعدّه : أ.د. عبدالرحمن بن عبدالله الأحمري الفصل الثاني ١٤٤٦ هـ.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر موضوع أو أكثر في تاريخ الجزيرة العربية خلال العصر الحديث والمعاصر، مثل: الحكم العثماني منذ القرن (١٦/هـ) شرافة مكة المكرمة، الإمامة القاسمية في اليمن، دولتي اليعاربة والبوسعيديين في عمان، الدعوة الإصلاحية، والدولة السعودية في نجد، حركة قبائل الجزيرة العربية في العصر الحديث، النفوذ الأوروبي على سواحل جزيرة العرب، وأثر الحرب العالمية الأولى والثانية على الجزيرة العربية، وبروز الدول المعاصرة في الجزيرة العربية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تعميق المعرفة التاريخية في مواضيع محددة من خلال دراسة، وتحليل تطور تاريخ الجزيرة العربية في اقاليمها العديدة، وكياناتها السياسية، من خلال دراسة جوانبها: الفكرية، والسياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، بتكليف الطالب بقراءات وبحوث يجري مناقشتها في قاعة الدراسة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢١	%٥٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	٢١	%٥٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	معرفة مفاهيم ونظريات تعنى بمواضيع رئيسة في تاريخ الجزيرة العربية.	١٤	<ul style="list-style-type: none"> محاضرة. حوار والمناقشة. قراءات بحثية. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية. التقارير بطاقة المتابعة
١,٢	تحديد مصادر معلومات متجددة في تاريخ الجزيرة العربية	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة. الحوار والمناقشة قراءات بحثية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية. التقارير بطاقة المتابعة
٢,٣	شرح قضايا محددة في تاريخ الجزيرة العربية.	٣٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة- الحوار والمناقشة قراءات بحثية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية. التقارير بطاقة المتابعة.
٢,٠	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,١	تطبيق المهارات اللازمة من نقد وتحليل وفهم المتغير والثابت في الحوادث والظواهر التاريخية في تاريخ الجزيرة العربية.	١م	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الحوار والمناقشة. قراءات بحثية 	- الاختبارات التحريرية والشفوية، التقارير بطاقة المتابعة
٢,٢	إجراء بحوث علمية في المجالات التاريخية المختلفة.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الحوار والمناقشة. قراءات بحثية 	- الاختبارات التحريرية والشفوية، التقارير بطاقة المتابعة
٢,٣	التواصل بطرق مختلفة لنشر المعرفة وإجراء حوار علمي مع الأقران والمجتمع.	٣م	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة. تقديم عروض (فردية وجماعية). مجموعات العمل الصغيرة 	بطاقة الملاحظة التقارير
٢,٤	تطبيق أدوات التقنية الحديثة وتطبيقاتها وتقنية المعلومات والاتصالات لدعم البحث والابتكار وإنتاج المعرفة والتقنية في مجال التخصص.	١م	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة. تقديم عروض (فردية وجماعية). مجموعات العمل الصغيرة 	بطاقة التقارير، المتابعة. ملف الإنجاز
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الفهم المتقدم لقضايا الوطن والأمة والعالم.	١ق	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة. المناقشة والحوار. 	بطاقة الملاحظة
٣,٢	المشاركة في المجموعات البحثية والمهنية في تاريخ الجزيرة العربية.	٢ق	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار 	بطاقة الملاحظة
٣,٣	تطوير الخبرات الشخصية والمهنية باستمرار.	٣ق	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار مجموعات العمل. 	بطاقة الملاحظة
٣,٤	الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.	٤ق	<ul style="list-style-type: none"> المشاريع البحثية. تقديم العروض (فردية وجماعية) 	بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	يختار أستاذ المقرر	

موضوع أو أكثر من المواضيع التالية وفقاً لاتجاهات الطلاب (في الشعبة) البحثية واهتماماتهم بما يخدم الاختبار الشامل واختيار موضوع الرسالة، ويضع مفردات للموضوع (منفصلة) موزعة زمنياً على عدد أسابيع الفصل الدراسي توزع على الطلاب في بداية الفصل ومرفقة بتقرير المقرر في نهاية الفصل.

- الحكم العثماني منذ القرن (١٠/١٦م)
- شرافة مكة المكرمة،
- الإمامة القاسمية في اليمن،
- دولتي اليعاربة والبوسعيديين في عمان،
- الدعوة الإصلاحية، والدولة السعودية في نجد،
- حركة قبائل الجزيرة العربية في العصر الحديث،
- النفوذ الأوروبي على سواحل جزيرة العرب،
- أثر الحرب العالمية الأولى والثانية على الجزيرة العربية،
- بروز الدول المعاصرة في الجزيرة العربية

٢

.....

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪١٠	الأسبوع العاشر	الاختبار الفصلي (تحريري / أوشفوي) (تقييم جماعي)	١
٪٣٥	ممتدة	عرض قراءات وتقارير وأوراق عمل متعددة (تقييم فردي)	٢
٪١٥	الأسبوع الرابع عشر	بحث (تقييم فردي)	٣
٪٤٠	أسبوع الاختبارات	الاختبار النهائي	...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

يحدد بحسب الموضوع ويرفق مع تقرير المقرر.

المرجع الرئيس للمقرر

- عويضة الجهني: "أثر الحملات العثمانية المصرية على نفوذ الدولة السعودية الأولى في عمان".
- عويضة الجهني: "التنافس السعودي البوسعيدي في جنوب غرب الخليج العربي".
- أحمد الجوارنة: "أثر النشاط التجاري الفرنسي في بحر العرب على نشاط مدينة صور العمانية في نهاية القرن التاسع عشر".
- أبو عبد الرحمن ابن عقيل الظاهري: "أثر النهضة العلمية في مدينة الدرعية على الحياة العلمية في إمارات الخليج العربي".
- عبد الله المطوع: "إدارة مكة المكرمة في عهد الدولة السعودية الأولى".
- عبد اللطيف الحميد: البحر الأحمر والجزيرة العربية في الصراع العثماني البريطاني خلال الحرب العالمية الأولى".
- عبد المالك التميمي: التبشير في منطقة الخليج العربي.
- ثابت العمري: الدور البريطاني في النزاع بين السلطة والإمامة في عمان.
- نتاليا نيكولايفنا تومانوفيتش: الدول الأوروبية في الخليج العربي من القرن السادس عشر إلى القرن التاسع عشر.
- عبد الرحيم عبد الرحمن عبد الرحيم: الدولة السعودية الأولى.
- محمد العيدروس: السياسة العثمانية تجاه الخليج العربي.
- آمال إبراهيم محمد: الصراع الدولي حول البحر الأحمر في النصف الثاني من القرن التاسع عشر.
- فالج حنظل: العرب والبرتغال في التاريخ.
- محمد حميد السلطان: الغزو البرتغالي للجنوب العربي والخليج.
- عبد الأمير أمين: القوى البحرية في الخليج العربي في القرن الثامن عشر.
- حياة البسام: "النفوذ البريطاني في الخليج العربي وموقف الدولة العثمانية منه".
- ريتشارد هول: امبراطوريات الرياح الموسمية.
- عبد الرحمن العريبي: "بدء الشيخ محمد بن عبد الوهاب دعوته وانتقاله من حريملاء إلى العيينة ثم الدرعية".
- جون كيلى: بريطانيا والخليج.
- إسماعيل أحمد ياغي: "بريطانيا والدولة السعودية الأولى".

المراجع المساندة

- محمد عرابي نخلة: تاريخ الأحساء السياسي.	
- جمال زكريا قاسم: تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر.	
فيلكس مانجان: تاريخ الدولة السعودية الأولى وحملات محمد علي باشا.	
“ “ “ “ “	المصادر الإلكترونية
“ “ “ “ “	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية. للطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	برنامج تواصل صوتي عن بعد للطلاب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- عضوية التدريس - لجنة تنسيق المقررات - لجنة المراجعة الداخلية	- ملف المقرر - تصحيح التكاليفات والواجبات - تصحيح الأبحاث - حلقات النقاش، ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم	قيادة البرنامج	استطلاع الرأي (استبانة مدى كفاية مصادر المعلومات في المكتبة)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
١٨	رقم الجلسة
١٤٤٦/١٠/١٦	تاريخ الجلسة



