



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر:- دراسات متقدمة في تاريخ المملكة العربية السعودية كتبها

رمز المقرر:- ٦٥٤ تاريخ كتبها

البرنامج: كتبها الدكتور

القسم العلمي: كتبها التاريخ

الكلية: كتبها العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة: كتبها جامعة الملك سعود

نسخة التوصيف: كتبها الأولى

تاريخ آخر مراجعة: كتبها لا يوجد

أعدّه : أ.د. عبدالرحمن بن عبدالله الأحمرى الفصل الثاني ١٤٤٥ هـ

نسخة الخط: (افتراضي) Majalla lakkaS، ١٤ نقطة، لون الخط: لون مخصص (82;121;187)RGB، خط اللغة العربية وغيرها: Majalla lakkaS، ١٤ نقطة، الحدود: : (بلا حدود)

منسّق: بلا تباعد، مضبوطة، اليسار لليمين، تباعد الأسطر: مفرد

نسخة الخط: (افتراضي) Majalla lakkaS، ١٤ نقطة، لون الخط: لون مخصص (82;121;187)RGB، خط اللغة العربية وغيرها: Majalla lakkaS، ١٤ نقطة، الحدود: : (بلا حدود)

منسّق: بلا تباعد، مضبوطة، اليسار لليمين، تباعد الأسطر: مفرد

نسخة الخط: (افتراضي) weN semiT، ١٤ نقطة، غامق، لون الخط: لون مخصص (82;121;187)RGB، خط اللغة العربية وغيرها: Roman weN semiT، ١٤ نقطة، غامق، (العربية وغيرها) العربية (المملكة العربية السعودية)

منسّق: المسافة البادئة: قبل: 45.2 سم، السطر الأول: 72.1 سم

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٨
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (.....)			
٣ ساعات.			
٢. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	☐ متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (..... الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر موضوعاً أو أكثر من موضوعات تاريخ المملكة العربية السعودية في أي مرحلة من مراحلها الثلاث، مثل: قيام الدولة السعودية وتوسعها وما شهدته من تطورات في أي من أدوارها الثلاثة، علاقات هذه الدولة بالكيانات السياسية في الجزيرة العربية وخارجها. دراسة النظم السياسية والإدارية والعسكرية والمالية، وتحليل تطور الأوضاع الدينية والاقتصادية والاجتماعية في مراحل الدولة. يكلف الطالب بقراءات وبحوث في موضوعات المقرر، وتجرى مناقشتها في قاعة الدراسة.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تعميق المعرفة التاريخية في مواضيع محددة من خلال دراسة، وتحليل تطور تاريخ المملكة العربية السعودية في مراحلها الثلاث، في جوانب عديدة منها: فكرية، وسياسية، واقتصادية، واجتماعية، من خلال تكليف الطالب بقراءات وبحوث يجري مناقشتها في قاعة الدراسة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢١	٥٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	٢١	٥٠٪

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٢	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	معرفة مفاهيم ونظريات تعنى بمواضيع رئيسة في تاريخ المملكة.	١٤	محاضرة، حوار والمناقشة، قراءات بحثية.	- الاختبارات التحريرية والشفوية، التقارير بطاقة المتابعة
١,٢	تحديد مصادر معلومات متعددة في تاريخ المملكة.	٢٤	المحاضرة، الحوار والمناقشة، قراءات بحثية.	- الاختبارات التحريرية والشفوية، التقارير بطاقة المتابعة
٢,٣	شرح قضايا محددة في تاريخ المملكة.	٣٤	المحاضرة، الحوار والمناقشة، قراءات بحثية.	- الاختبارات التحريرية والشفوية، التقارير بطاقة المتابعة
٢,٤	المهارات			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,١	تطبيق المهارات اللازمة من نقد وتحليل وفهم المتغير والثابت في الحوادث والظواهر التاريخية في تاريخ المملكة.	١م	المحاضرة- الحوار والمناقشة قراءات بحثية	الاختبارات التحريرية والشفوية، التقارير بطاقة المتابعة
٢,٢	إجراء بحوث علمية في المجالات التاريخية المختلفة.	٢م	المحاضرة- الحوار والمناقشة قراءات بحثية	الاختبارات التحريرية والشفوية، التقارير بطاقة المتابعة
٢,٣	التواصل بطرق مختلفة لنشر المعرفة وإجراء حوار علمي مع الأقران والمجتمع.	٣م	الحوار والمناقشة تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	بطاقة الملاحظة التقارير بطاقة المتابعة
٢,٤	تطبيق أدوات التقنية الحديثة وتطبيقاتها وتقنية المعلومات والاتصالات لدعم البحث والابتكار وإنتاج المعرفة والتقنية في مجال التخصص.	٤م	الحوار والمناقشة تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	التقارير، بطاقة المتابعة ملف الإنجاز
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الفهم المتقدم لقضايا الوطن والأمة والعالم.	١ق	المحاضرة- المناقشة والحوار	بطاقة الملاحظة
٣,٢	المشاركة في المجموعات البحثية والمهنية في تاريخ المملكة.	٢ق	المناقشة والحوار	بطاقة الملاحظة
٣,٣	تطوير الخبرات الشخصية والمهنية باستمرار.	٣ق	المناقشة والحوار مجموعات العمل	بطاقة الملاحظة
٣,٤	الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.	٤ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة الملاحظة



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	معرفة مفاهيم ونظريات تعنى بمواضيع رندسة في تاريخ المملكة.	
٢	مصادر تاريخ المملكة في المجال دراسة خلال الفصل الدراسي.	
	يختار أستاذ المقرر موضوع أو أكثر من المواضيع التالية وفقاً لاتجاهات الطلاب (في الشعبة) البحثية واهتماماتهم بما يخدم الاختيار الشامل واختيار موضوع الرسالة، ويضع مفردات للموضوع (منفصلة) موزعة زمنياً على عدد أسابيع الفصل الدراسي توزع على الطلاب في بداية الفصل ومرفقة بتقرير المقرر في نهاية الفصل.	
	• دراسة وتحليل علاقات هذه الدولة بالكيانات السياسية في الجزيرة العربية وخارجها.	
	• دراسة وتحليل النظم السياسية والإدارية والعسكرية والمالية،	
	• دراسة وتحليل تطور الأوضاع الدينية في مراحل الدولة	
	• دراسة وتحليل تطور الأوضاع الاقتصادية في مراحل الدولة	
	• دراسة تحليل تطور الأوضاع الاجتماعية في مراحل الدولة	
	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي (تحريري / أو شفوي) (تقييم جماعي)	الأسبوع العاشر	١٠٪
٢	عرض قراءات وتقارير وأوراق عمل متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	٣٥٪
٣	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	١٥٪
٤	الاختبار النهائي	أسبوع الاختبارات	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمراقق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر

يحدد بحسب الموضوع ويرفق مع تقرير المقرر.

Y



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<u>لا يوجد.</u>

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- عضو هيئة التدريس - لجنة تنسيق المقررات - لجنة المراجعة الداخلية	- ملف المقرر - تصحيح التكاليفات والواجبات - تصحيح الأبحاث - حلقات النقاش، ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم	قيادة البرنامج	استطلاع الرأي (استبانة مدى كفاية مصادر المعلومات في المكتبة)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر أخرى	لجنة الجودة	ملف المقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس التحسين التاريخ:
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/١٠/١٦