



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: ندوة في تاريخ الشرق الأوسط الحديث
رمز المقرر: ٦٥٥ ترخ
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في التاريخ
القسم العلمي: قسم التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا

أ.د. عبدالرحمن بن عبدالله الاحمري



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٧
د. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٨
و. تقويم جودة المقرر	٩
ز. اعتماد التوصيف	٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر موضوعات مختارة من تاريخ الشرق الأوسط (دول المشرق العربي وتركيا وإيران) (١٩١٨-١٩٩٠ م) ويدرسها من وجهات نظر مختلفة مثل: تداعيات سقوط الدولة العثمانية وإعادة تشكيل الشرق الأوسط، الاستعمار الأوروبي (الانتداب)، حركة التحديث والإصلاح في تركيا وإيران، حركات المقاومة والاستقلال الوطني، تداعيات الحرب العالمية الثانية على الشرق الأوسط، النفط وتأثيره كاققتصاد سياسي، القضية الفلسطينية، الانقلابات العسكرية وتغيير النظم السياسية، تأثير الحرب الباردة على الشرق الأوسط (الاحلاف والتجمعات السياسية). يكلف أستاذ المقرر الطلاب بقراءات حول المواضيع المختارة حيث تناقش في قاعة الدراسة			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تنمية معارف الطلبة ومهاراتهم المتعلقة بالنظريات والمفاهيم الخاصة بتاريخ الشرق الأوسط الحديث والقيم المتعلقة بمجال المقرر.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	ان يلم المأمماً عميقاً بالنظريات والمفاهيم والمصطلحات المتصلة بالدراسات التاريخية المتعلقة بتاريخ الشرق الأوسط الحديث.	١٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
١,٢	أن يوضح الأحداث والظواهر التاريخية المتعلقة بتاريخ الشرق	٣٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الأوسط الحديث وفق مناهج البحث التاريخي.		الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
٢,٠	المهارات			
٢,١	أن يقيّم القضايا التاريخية وفق النظريات والمفاهيم المتعلقة بالدراسات التاريخية	١م	مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
٢,٢	أن ينقد الأبحاث والدراسات التاريخية.	٢م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
٢,٣	أن يقدم فهماً مبتكراً عن القضايا والأحداث التاريخية المختلفة.	٣م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
٢,٤	أن يكتب بحوثاً ورسائل علمية تتسم بالجدة والأصالة وفق مناهج البحث التاريخي.	٤م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعليم التعاوني	
٢,٥	أن يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث عن القضايا التاريخية والتأكد من مصداقيتها.	٥م	تقديم عروض مجموعات العمل الصغيرة المشاريع البحثية	بطاقة المتابعة
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	أن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعماله البحثية.	ق ١	المشاريع البحثية تقديم عروض (فردية وجماعية) المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
٣,٢	أن يعتز بهويته الوطنية والمبادئ الإسلامية الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة.	ق ٢	المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية) المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
٣,٣	أن يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في الموضوعات التاريخية أمام الآخرين.	ق ٣	المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية) المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	يختار أستاذ المقرر موضوع أو أكثر من المواضيع التالية وفقاً لاتجاهات الطلاب (في الشعبة) البحثية واهتماماتهم بما يخدم الاختبار الشامل واختيار موضوع الرسالة، ويضع مفردات للموضوع (منفصلة) موزعة زمنياً على عدد أسابيع الفصل الدراسي توزع على الطلاب في بداية الفصل ومرفقة بتقرير المقرر في نهاية الفصل.	
٢	مفاهيم: الانتداب، الشرق الأوسط، الاقتصاد السياسي، الحرب الباردة، التحديث، الصهيونية، حركات التحرر، النظام الدولي. - تداعيات سقوط الدولة العثمانية وإعادة تشكيل الشرق الأوسط. - الاستعمار الأوروبي (الانتداب)، وحركات المقاومة والاستقلال الوطني، - حركة التحديث والإصلاح في تركيا وإيران. - تداعيات الحرب العالمية الثانية على الشرق الأوسط، - النفط وتأثيره كإقتصاد سياسي. - القضية الفلسطينية، - الانقلابات العسكرية. - تأثير الحرب الباردة على الشرق الأوسط (الاحلاف والتجمعات السياسية)	
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي)	منتصف الفصل الدراسي	١٠٪
٢	عرض قراءات وتقارير متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	٣٠٪
٣	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	٢٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	الامتحان النهائي (تحريري) (تقييم جماعي)	الأسبوع السادس عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتاب العرب ، يورجان.
المراجع المساندة	- بيترمانسفيلد ، تاريخ الشرق الأوسط. ٢٠١١م.
	- البرت حوراني (محرر) الشرق الأوسط الحديث ٢٠١٥م.
	- ديفيد وليم (محرر)، الشرق الأوسط والولايات المتحدة، ٢٠٠٥م.
	- وليام ل. كليفلاند، تاريخ الشرق الأوسط الحديث، ٢٠٢٥م.
	- عباس امانات، تاريخ ايران الحديث، ٢٠٢٤م.
	- إريك زوركر، تاريخ تركيا الحديث، ٢٠١٨م.
	- جايمس بار، خطّ في الرمال (بريطانيا وفرنسا والصراع الذي شكّل الشرق الأوسط)
	- جايمس بار، سادة الصحراء: الصراع الأميركي-البريطاني على الشرق الأوسط.
المصادر الإلكترونية	- جايمس بار، الصحراء تشتعل: لورانس العرب وأسرار الحرب البريطانية في الجزيرة العربية.
	قاسم محمد الحساني، تاريخ تسمية الشرق الأوسط. https://zt.ms/asiG
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة عرض البيانات- السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: • ملف المقرر • تصحيح التكاليفات والواجبات • تصحيح الأبحاث • حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: • استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم	لجنة الجودة	غير مباشرة: • استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: • ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/١٠/١٦