



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات مستقلة في تاريخ العرب الحديث والمعاصر
رمز المقرر: ٦٥٧ ترخ
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في التاريخ
القسم العلمي: قسم التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف ..... ١٠



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( )

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر دراسة التطورات السياسية، الاقتصادية والاجتماعية التي شهدها العالم العربي منذ أواخر العهد العثماني وحتى العصر الحديث. ويركز على الإصلاحات العثمانية، سياسات القوى الاستعمارية، حركات الاستقلال، وبناء الدول العربية الحديثة، بالإضافة إلى التيارات الفكرية والسياسية التي أثرت على المنطقة. كما يتناول المقرر العلاقات العربية - الدولية ودور التحولات العالمية في تشكيل الواقع العربي، مع التركيز على القضايا الكبرى مثل القضية الفلسطينية، الحروب العربية - الإسرائيلية، ومحاولات الوحدة العربية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بنشأة الدول العربية الحديثة ودور الاستعمار في تشكيل واقعها السياسي والاجتماعي، مع استكشاف الحركات الفكرية والسياسية، ودراسة حركات الاستقلال وبناء الدول، ومناقشة القضية الفلسطينية والصراعات العربية، وتقييم التحولات الاقتصادية والاجتماعية، وفهم تأثير القوى الكبرى على المنطقة، واستيعاب التحديات السياسية والاقتصادية الحالية.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	ان يلم الماماً عميقاً بالنظريات والمفاهيم والمصطلحات المتصلة بالدراسات التاريخية الخاصة بتاريخ العرب الحديث والمعاصر.	١٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية	الاختبارات التحريرية
١,٢	أن يوضح الأحداث والظواهر التاريخية الخاصة بتاريخ العرب	٢٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية	الاختبارات التحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الحديث والمعاصرو وفق مناهج البحث التاريخي.		التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
٢,٠	المهارات			
٢,١	أن يقيّم القضايا التاريخية وفق النظريات والمفاهيم المتعلقة بالدراسات التاريخية.	١م	مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
٢,٢	أن ينقد الأبحاث والدراسات التاريخية.	٢م	مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
٢,٣	أن يقدم فهماً مبتكراً عن القضايا والأحداث التاريخية المختلفة.	٣م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
٢,٤	أن يكتب بحوثاً ورسائل علمية تتسم بالجدة والأصالة وفق مناهج البحث التاريخي.	٤م	مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
بطاقة المتابعة	تقديم عروض مجموعات العمل الصغيرة المشاريع البحثية	٥م	أن يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث عن القضايا التاريخية والتأكد من مصداقيتها.	٢,٥
القيم والاستقلالية والمسؤولية				٣,٠
بطاقة المتابعة	المشاريع البحثية المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	١ق	أن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعماله البحثية.	٣,١
بطاقة المتابعة	المناقشة والحوار المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية)	٢ق	أن يعترف بهويته الوطنية والمبادئ الإسلامية الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة.	٣,٢
بطاقة المتابعة	المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية) المناقشة والحوار	٣ق	أن يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في الموضوعات التاريخية أمام الآخرين.	٣,٣

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	يختار أستاذ المقرر موضوع أو أكثر من المواضيع التالية وفقاً لاتجاهات الطلاب (في الشعبة) البحثية واهتماماتهم بما يخدم الاختبار الشامل واختيار موضوع الرسالة، ويضع مفردات للموضوع (منفصلة) موزعة زمنياً على عدد أسابيع الفصل الدراسي توزع على الطلاب في بداية الفصل ومرفقة بتقرير المقرر في نهاية الفصل.	٣
٢	محاضرة تمهيدية عن المقرر ومفرداته وأهم مصادره. <ul style="list-style-type: none"> <li>التحديات الداخلية والخارجية للعالم العربي في العصر الحديث</li> <li>ضعف الدولة العثمانية وتأثير ذلك على الأقاليم العربية.</li> <li>التغلغل الأوروبي في البلاد العربية والاستعمار المباشر وغير المباشر.</li> <li>الإصلاحات العثمانية وتأثيرها على البلاد العربية (التنظيمات، الإصلاحات العسكرية، الإدارية، والتعليمية).</li> </ul>	٦
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>مشاريع النهضة العربية وموقف القوى الكبرى</li> <li>الفكر النهضوي العربي في القرن التاسع عشر وأهم رموزه.</li> <li>محاولات الإصلاح وبناء الدولة في مصر (محمد علي باشا وأسرته).</li> <li>مشاريع الوحدة العربية المبكرة (التجربة المصرية-السورية، المشاريع الهاشمية، الجامعة العربية).</li> </ul>	٦
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>حركات الاستقلال وتأسيس الدول العربية الحديثة</li> <li>الثورات العربية ضد الاستعمار: سوريا، العراق، الجزائر، المغرب، تونس.</li> <li>استقلال دول الخليج والتحول السياسي فيها.</li> <li>التحديات التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال (الاقتصادية، السياسية، الاجتماعية).</li> </ul>	٦
٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>القضية الفلسطينية وتأثيرها على العالم العربي</li> <li>جذور المشكلة الفلسطينية (وعد بلفور، الانتداب البريطاني).</li> <li>نكبة ١٩٤٨ وتأسيس إسرائيل وتأثيرها على العلاقات العربية.</li> <li>الحروب العربية - الإسرائيلية (١٩٤٨)، (١٩٥٦، ١٩٦٧، ١٩٧٣).</li> <li>مواقف الدول العربية من الصراع الفلسطيني - الإسرائيلي.</li> </ul>	٦

٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإصلاحات الاقتصادية في العالم العربي الحديث</li> <li>• التحولات الاقتصادية في مصر خلال عهد محمد علي.</li> <li>• اكتشاف النفط وأثره على الدول العربية.</li> <li>• محاولات التنمية والاعتماد على الذات في الدول العربية المستقلة.</li> </ul>	٦
٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التغيرات الاجتماعية والثقافية</li> <li>• الحركات الفكرية والإصلاحية في العالم العربي.</li> <li>• دور المرأة العربية في النهضة الحديثة.</li> <li>• تأثير الاستعمار والاستقلال على الهوية الثقافية والمجتمعية.</li> </ul>	٧
٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الفكر القومي والإسلامي واليساري في العالم العربي</li> <li>• نشأة الفكر القومي العربي وتياراته المختلفة.</li> <li>• الحركات الإسلامية وتأثيرها السياسي.</li> <li>• التيارات الاشتراكية واليسارية في البلاد العربية.</li> </ul>	٨
٤٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي)	منتصف الفصل الدراسي	٪١٠
٢	عرض قراءات وتقارير متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	٪٣٠
٣	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	٪٢٠
٤	الامتحان النهائي (تحريري) (تقييم جماعي)	الأسبوع السادس عشر	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>العرب من الفتوحات العثمانية الى الحاضر: يوجين روجان</li> <li>الفكر العربي في عصر النهضة: ألبرت حوراني</li> <li>تضخيم الدولة العربية. السياسة والمجتمع في الشرق الأوسط: نزيه الايوي</li> <li>تاريخ الأقطار العربية ١٩١٧-١٩٧٠م: لوتسكي</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>الصراع الفكري في البلاد المستعمرة: مالك بن نبي</li> <li>تطور الفكر القومي العربي. بحوث ومناقشات. مركز دراسات الوحدة</li> <li>الحركة القومية العربية في القرن العشرين (دراسة سياسية: هاني الهندي</li> <li>القومية. تحولات مفهوم القومية من المادي الي المتخيل: هاني عواد</li> <li>المشروع القومي الذي لم يتم. بحث في نزعات التوحد ١٩١٣-١٩٥٢. : ذوقان قرقوط</li> <li>التحولات الاجتماعية وانعكاسها على دور الدولة في المجتمعات العربية. دراسة سوسيولوجية: محمد علي مراد.</li> <li>القضية الفلسطينية: ادوارد سعيد</li> <li>مقدمة لدراسة الصراع العربي الإسرائيلي: عبد الوهاب المسيري</li> <li>حرب المائة عام على فلسطين. رشيد الخالدي</li> <li>النظام العربي والقوى الكبرى: دراسة في العلاقات العربية - العربية والعربية - الدولية: فواز جرجس</li> </ul>	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المر افق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المر افق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة عرض البيانات- السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة:	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملف المقرر</li> <li>• تصحيح التكاليفات والواجبات</li> <li>• تصحيح الأبحاث</li> <li>• حلقات النقاش</li> <li>• ورش العمل</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: <ul style="list-style-type: none"> <li>• استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)</li> </ul>
مصادر التعلم	لجنة الجودة	غير مباشرة: <ul style="list-style-type: none"> <li>• استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/١٠/١٦