



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات مستقلة في تاريخ الجزيرة العربية الحديث والمعاصر.
رمز المقرر: ٦٥٩ ترخ
البرنامج: الفلسفة في التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٣/٧/١٤٤٦هـ،

أعدّه : أ.د. عبدالرحمن بن عبدالله الأحمري الفصل الثاني ١٤٤٦ هـ.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر موضوع أو أكثر في تاريخ الجزيرة العربية المعاصر (١٩١٨-١٩٧٠م) مثل: الدول والكيانات السياسية أثناء الحرب العالمية الأولى وبعدها، مظاهر الاستعمار البريطاني في الخليج وجنوب الجزيرة العربية. النفط: امتيازات، شركات، اكتشاف (١٩٢٨-١٩٣٨م). الجزيرة العربية خلال الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩-١٩٤٥م)، اليمن (الشمال والجنوب ١٩١١-١٩٧٠م). عمان من حرب الجبل الأخضر إلى نهاية الحماية البريطانية ١٩٥٤-١٩٧٠م. الانسحاب البريطاني من الخليج العربي ١٩٦٨-١٩٧٠م، واستقلال إماراته.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تعميق المعرفة التاريخية في مواضيع محددة من خلال دراسة، وتحليل تطور تاريخ الجزيرة العربية المعاصر (١٩١٨-١٩٧٠م) في اقاليمها العديدة، وكياناتها السياسية، من خلال دراسة جوانبها: السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، بتكليف الطالب بقراءات وبحوث يجري مناقشتها في قاعة الدراسة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢١	%٥٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	٢١	%٥٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	معرفة مفاهيم ونظريات تعنى بمواضيع رئيسة في تاريخ الجزيرة العربية.	١٤	<ul style="list-style-type: none"> محاضرة. حوار والمناقشة، قراءات بحثية. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية. التقارير بطاقة المتابعة
١,٢	تحديد مصادر معلومات متجددة في تاريخ الجزيرة العربية	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة، الحوار والمناقشة قراءات بحثية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية. التقارير بطاقة المتابعة
٢,٣	شرح قضايا محددة في تاريخ الجزيرة العربية.	٣٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة- الحوار والمناقشة قراءات بحثية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية. التقارير بطاقة المتابعة.
٢,٠	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,١	تطبيق المهارات اللازمة من نقد وتحليل وفهم المتغير والثابت في الحوادث والظواهر التاريخية في تاريخ الجزيرة العربية.	١م	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الحوار والمناقشة. قراءات بحثية 	- الاختبارات التحريرية والشفوية، التقارير بطاقة المتابعة
٢,٢	إجراء بحوث علمية في المجالات التاريخية المختلفة.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الحوار والمناقشة. قراءات بحثية 	- الاختبارات التحريرية والشفوية، التقارير بطاقة المتابعة
٢,٣	التواصل بطرق مختلفة لنشر المعرفة وإجراء حوار علمي مع الأقران والمجتمع.	٣م	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة. تقديم عروض (فردية وجماعية). مجموعات العمل الصغيرة 	بطاقة الملاحظة التقارير
٢,٤	تطبيق أدوات التقنية الحديثة وتطبيقاتها وتقنية المعلومات والاتصالات لدعم البحث والابتكار وإنتاج المعرفة والتقنية في مجال التخصص.	٤م	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة. تقديم عروض (فردية وجماعية). مجموعات العمل الصغيرة 	التقارير، بطاقة المتابعة، ملف الإنجاز
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الفهم المتقدم لقضايا الوطن والأمة والعالم.	١ق	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة. المناقشة والحوار. 	بطاقة الملاحظة
٣,٢	المشاركة في المجموعات البحثية والمهنية في تاريخ الجزيرة العربية.	٢ق	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار 	بطاقة الملاحظة
٣,٣	تطوير الخبرات الشخصية والمهنية باستمرار.	٣ق	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار مجموعات العمل. 	بطاقة الملاحظة
٣,٤	الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.	٤ق	<ul style="list-style-type: none"> المشاريع البحثية. تقديم العروض (فردية وجماعية) 	بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	يختار أستاذ المقرر	

	موضوع أو أكثر من المواضيع التالية وفقاً لاتجاهات الطلاب (في الشعبة) البحثية واهتماماتهم بما يخدم الاختبار الشامل واختيار موضوع الرسالة، ويضع مفردات للموضوع (منفصلة) موزعة زمنياً على عدد أسابيع الفصل الدراسي توزع على الطلاب في بداية الفصل ومرفقة بتقرير المقرر في نهاية الفصل.	
	<ul style="list-style-type: none"> • دول، وكيانات السياسية أثناء الحرب وبعدها: (المملكة العربية السعودية، الشريف حسين في الحجاز، إمارة ال رشيد، الادريسي في جازان، آل عايض في عسير) • مظاهر الاستعمار البريطاني في الخليج وجنوب الجزيرة العربية (١٩١٨-١٩٤٥م). • النفط: امتيازات، شركات، اكتشاف (١٩٢٨-١٩٣٨م). • الجزيرة العربية خلال الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩-١٩٤٥م)، • اليمن المعاصر (الشمال والجنوب) (١٩١١-١٩٧٠م). • عمان من حرب الجبل الأخضر إلى نهاية الحماية البريطانية ١٩٥٤-١٩٧٠م. • الانسحاب البريطاني من الخليج العربي ١٩٦٨-١٩٧٠م، واستقلال إماراته. 	٢
	
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي (تحريري / أو شفوي) (تقييم جماعي)	الأسبوع العاشر	٪١٠
٢	عرض قراءات وتقارير وأوراق عمل متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	٪٣٥
٣	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	٪١٥
...	الاختبار النهائي	أسبوع الاختبارات	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. جمال زكريا قاسم، تاريخ الخليج العربي الحديث و المعاصر.	المرجع الرئيس للمقرر
- د. عبدالفتاح أبو عليه، دراسة في أهم مصادر تاريخ الجزيرة العربية الحديث.	المراجع المساندة

- د. عبدالفتاح أبو عليه، دراسات في تاريخ الجزيرة العربية الحديث والمعاصر
- د. عبدالفتاح أبو عليه، الإصلاح الاجتماعي في عهد الملك عبدالعزيز.
- د. حسين عبد الله العُمري، تاريخ اليمن الحديث والمعاصر.
- د. سيد مصطفى سالم، تكوين اليمن الحديث؛ اليمن والإمام يحيى.
- د. سعيد بن محمد الهاشمي، دراسات في التاريخ العماني.
- د. محمود الجبارات، دراسات في تاريخ سلطنة عمان المعاصر.
- د. جمال زكريا قاسم، تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر.
- د. عبدالقادر حمود القحطاني، دراسات في تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر.
- د. سيف محمد البدواوي، بريطانيا والخليج العربي: سنوات الانسحاب.

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية. للطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	برنامج تواصل صوتي عن بعد للطلاب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- عضوية التدريس - لجنة تنسيق المقررات - لجنة المراجعة الداخلية	- ملف المقرر - تصحيح التكاليفات والواجبات - تصحيح الأبحاث - حلقات النقاش، ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم	قيادة البرنامج	استطلاع الرأي (استبانة مدى كفاية مصادر المعلومات في المكتبة)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
١٨	رقم الجلسة
١٤٤٦/١٠/١٦	تاريخ الجلسة

