

2023

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات مستقلة في تاريخ افريقيا الحديث
رمز المقرر: ٦٦٠ تاريخ
البرنامج: الدكتوراه
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الانسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤م
تاريخ آخر مراجعة:

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☐ إجباري	☒ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر موضوع أو أكثر من موضوعات تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر منذ القرن العاشر الهجري السادس عشر الميلادي إلى الاستقلال مثل: الممالك الإسلامية في أفريقيا في بداية العصر الحديث. حركة الكشوف الجغرافية الأوروبية و أفريقيا. الاستعمار الأوروبي في القارة الأفريقية جنوب الصحراء. نظم الحكم والإدارة الاستعمارية في أفريقيا. حركات المقاومة والتحرر الأفريقية. الحركات الدننية في أفريقيا. بـكـف الأستاذ المقرر طلاب قراءات وبحوث في الموضوعات المختارة وتجرى مناقشتها في قاعة الدراسة. يتناول المقرر دراسة موضوع أو أكثر من تاريخ أفريقيا الحديث سواء في الشمال أو جنوب الصحراء في المدة ما بين القرن السادس عشر وحتى القرن العشرين.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إلمام الطالب بالمعرفة التاريخية عن موضوعات مختارة في تاريخ أفريقيا الحديث وكيف تصدت دول غرب أفريقيا جنوب الصحراء للاستعمار.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠٪

منسَّق:النقش: بلا تظليل (1 dnuorgkcaB)

نسخة: الخط: غامق، لون الخط: تلقائي، خط اللغة العربية
وغيرها: غامق



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	٢٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشات - تقارير - بحوث	٣٠	٨٠٪
	الإجمالي	٤٥	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	ان يكون الطالب قادرا على فهم ومعرفة موقف دول غرب افريقيا وشمالها في تكوين نفسها وقدرتها على التصدي للاستعمار الأوروبي	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
١,٢				
...				
٢,٠	المهارات			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,١	<u>قدرة الطالب على نقد المصادر المتعلقة بتاريخ إفريقيا الحديث وكتابة أبحاث وتقارير في هذا المجال وتقديم عروض وحوارات مع الزملاء في موضوعات المقرر</u>	١م	<u>المحاضرة</u> <u>الحوار والمناقشة</u>	<u>الاختبارات</u> <u>التحريرية</u> <u>والشفوية</u> <u>-بطاقة المتابعة</u>
٢,٢	<u>تقديم عروض وحوارات مع الزملاء في موضوعات المقرر</u>	١م	<u>المحاضرة</u> <u>الحوار والمناقشة</u>	<u>الاختبارات</u> <u>التحريرية</u> <u>والشفوية</u> <u>-بطاقة المتابعة</u>
...				
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	<u>أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية إدارة عمل جماعي مع زملاءه .</u>	١ق	<u>التعليم التعاوني</u> <u>المشاريع البحثية</u> <u>تقديم العروض</u> <u>المناقشة والحوار</u>	<u>بطاقة المتابعة</u>
٣,٢	<u>أن يطور خبراته وتعليمه المستمر</u>	٢ق	<u>المشاريع البحثية</u> <u>تقديم العروض (فردية وجماعية)</u>	<u>بطاقة الملاحظة</u>
...				

نسخة: لون الخط: تلقائي
منسق: متوسط

منسق: متوسط

منسق: متوسط

نسخة: لون الخط: تلقائي

منسق: متوسط

نسخة: لون الخط: تلقائي

منسق: يمين

نسخة: لون الخط: تلقائي

منسق: يمين

نسخة: لون الخط: تلقائي



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	يختار أستاذ المقرر موضوع أو أكثر من المواضيع التالية وفقاً لاتجاهات الطلاب (في الشعبة) البحثية واهتماماتهم بما يخدم الاختبار الشامل واختيار موضوع الرسالة. ويضع مفردات للموضوع (منفصلة) موزعة زمنياً على عدد أسابيع الفصل الدراسي توزع على الطلاب في بداية الفصل ومرفقة بتقرير المقرر في نهاية الفصل.	
١	- الممالك الإسلامية جنوب الصحراء (دولة صني، دولة الفولانيين ، دولة كانم). - الكشوف الجغرافية واثرها على إفريقيا. - الحركة الاستعمارية الأوروبية لأفريقيا. - تجارة الرقيق. - حركات المقاومة في الوطنية والتحرر الوطني والاستقلال. يختار أستاذ المقرر موضوعات محددة عن بعض دول إفريقيا جنوب الصحراء مثل دولة صني، دولة الفولانيين ، دولة كانم - علاقات بعض هذه الدول بالشمال الأفريقي - تصدي تلك الدول للاستعمار الأوروبي	
٢		
....		
.		
	المجموع	٤٥

جدول منسّق

- نسخة: الخط: ١٦ نقطة، خط اللغة العربية وغيرها: ١٦ نقطة،
(العربية وغيرها) العربية (مصر)
- نسخة: الخط: ١٦ نقطة، خط اللغة العربية وغيرها: ١٦ نقطة،
(العربية وغيرها) العربية (مصر)
- منسّق: المسافة البادئة: قبل: ٠ سم، معلقة: 92.0 سم
- نسخة: الخط: ١٦ نقطة، خط اللغة العربية وغيرها: ١٦ نقطة،
(العربية وغيرها) العربية (مصر)
- نسخة: الخط: ١٦ نقطة، خط اللغة العربية وغيرها: ١٦ نقطة،
(العربية وغيرها) العربية (مصر)
- نسخة: الخط: ١٦ نقطة، خط اللغة العربية وغيرها: ١٦ نقطة،
(العربية وغيرها) العربية (مصر)
- نسخة: الخط: ١٦ نقطة، خط اللغة العربية وغيرها: ١٦ نقطة،
(العربية وغيرها) العربية (مصر)
- نسخة: الخط: ١٦ نقطة، خط اللغة العربية وغيرها: ١٦ نقطة،
(العربية وغيرها) العربية (مصر)
- نسخة: الخط: ١٦ نقطة، خط اللغة العربية وغيرها: ١٦ نقطة،
(العربية وغيرها) العربية (مصر)
- نسخة: الخط: ١٦ نقطة، خط اللغة العربية وغيرها: ١٦ نقطة،
(العربية وغيرها) العربية (مصر)
- نسخة: الخط: ١٦ نقطة، خط اللغة العربية وغيرها: ١٦ نقطة،
(العربية وغيرها) العربية (مصر)

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقارير	كل أسبوع	٣٠٪
٢	بحوث (بحث رئيس)	مرة واحدة	٣٠٪
٣	اختبارات	نهاية الفصل	٤٠٪
...	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

نسخة: لون الخط: تلقائي

نسخة: لون الخط: تلقائي

منسّق: متوسط

نسخة: لون الخط: تلقائي

منسّق: متوسط

نسخة: لون الخط: تلقائي

منسّق: متوسط

نسخة: لون الخط: تلقائي

منسّق: متوسط

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أغوث، أفريقيا من القرن السادس عشر إلى القرن الثامن عشر. ج ٥، اليونيسكو. ، ، ، : أفريقيا من القرن التاسع عشر حتى عام ١٨٨٠ م ج ٦. ، ، ، : أفريقيا في ظل السيطرة الاستعمارية ١٨٨٠-١٩٣٥ م ج ٧ <u>عبد الرحمن الشيخ:</u> <u>دول الإسلام وحضاراته في إفريقيا</u>
المراجع المساندة	<u>عبد الكريم كريم : الدولة السعدية</u>
المصادر الإلكترونية	<u>يازل دافيدسن: إفريقيا تحت أضواء جديدة</u> <u>عبد الله عبد الرزاق إبراهيم: دراسات في تاريخ غرب إفريقيا</u> <u>الهادي المروك الدالي: التاريخ السياسي والاقتصادي فيما وراء الصحراء.</u> <u>تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر عبد الله عبد الرزاق وشوقي الجميل.</u> <u>تاريخ كشف إفريقيا واستعمارها / شوقي الجميل.</u> <u>الهادي المروك الدالي: التاريخ السياسي والاقتصادي لأفريقيا فيما وراء الصحراء.</u> <u>زاهر رياض: الممالك الإسلامية في غرب إفريقيا.</u> <u>ج.دي. فيج : تاريخ غرب إفريقيا.</u> <u>عبد الله عبد الرزاق إبراهيم : دراسات في غرب إفريقيا.</u> <u>يازل دافيدسن : إفريقيا تحت أضواء جديدة.</u> <u>حسن إبراهيم حسن : انتشار الإسلام والعروبة فيما يلي الصحراء الكبرى.</u>
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس		



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		فاعلية طرق تقييم الطلاب
		مصادر التعلم
		مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/١٠/١٦

