



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات مستقلة في تاريخ اوربا الحديث والمعاصر
رمز المقرر: ٦٦١ ترخ
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في التاريخ
القسم العلمي: قسم التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخرمراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٨
- و. تقويم جودة المقرر ١٠
- ز. اعتماد التوصيف ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ()

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر دراسة أو أكثر من عدة محاور أساسية في التاريخ الأوروبي مثل: التطورات الكبرى في أوروبا من عصر النهضة إلى العصر الحديث، متناولاً التحولات السياسية، الاقتصادية، والاجتماعية. ويشمل دراسة الثورات الكبرى، صعود الدول القومية، الحروب العالمية، الحرب الباردة، والتوسع الاستعماري، إلى جانب تأثير الأيديولوجيات الحديثة. كما يركز على تحليل الوثائق، والتوجهات الفكرية المعاصرة، مما يتيح للطلاب إجراء بحوث متخصصة في قضايا تاريخية محددة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تنمية قدرة الطلاب على إجراء بحوث متخصصة في قضايا التاريخ الأوروبي والحديث والمعاصر، مع توظيف المناهج النقدية والمصادر الأصلية في تحليل التحولات السياسية، الاقتصادية، والاجتماعية. كما يسعى إلى تطوير مهارات التفكير النقدي والبحث الأكاديمي لإنتاج دراسات تاريخية أصيلة تسهم في فهم التطورات الكبرى التي شكلت أوروبا الحديثة.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	ان يلم الماماً عميقاً بالنظريات والمفاهيم والمصطلحات المتصلة بالدراسات التاريخية	١٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
١,٢	أن يوضح الأحداث والظواهر التاريخية المتعلقة بتاريخ أوروبا	٣٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية	الاختبارات التحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الحديث والمعاصروفق مناهج البحث التاريخي.		التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
٢,٠	المهارات			
٢,١	أن يقيّم القضايا التاريخية وفق النظريات والمفاهيم المتعلقة بالدراسات التاريخية الخاصة بتاريخ أوروبا الحديث والمعاصر	١م	مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
٢,٢	أن ينقد الأبحاث والدراسات التاريخية.	٢م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
٢,٣	أن يقدم فهماً مبتكراً عن القضايا والأحداث التاريخية المختلفة.	٣م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
٢,٤	أن يكتب بحثاً ورسائل علمية تنسم بالجدة والأصالة وفق مناهج البحث التاريخي.	٤م	مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٥	أن يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث عن القضايا التاريخية والتأكد من مصداقيتها.	م٥	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	بطاقة المتابعة
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	أن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعماله البحثية.	ق١	المناقشة والحوار المشاريع البحثية تقديم عروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
٣,٢	أن يعزز هويته الوطنية والمبادئ الإسلامية الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة.	ق٢	المناقشة والحوار المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
٣,٣	أن يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في الموضوعات التاريخية أمام الآخرين.	ق٣	المناقشة والحوار المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في الدراسات المستقلة والتاريخ الأوروبي الحديث والمعاصر ويشمل: تعريف الدراسات المستقلة وأهميتها في البحث التاريخي منهجية البحث التاريخي في الدراسات الأوروبية الحديثة والمعاصرة مصادر التاريخ الأوروبي: الأرشيفات، الوثائق، والمصادر الثانوية المدارس الفكرية والمناهج الحديثة في دراسة التاريخ الأوروبي	٣
٢	<ul style="list-style-type: none"> التحولات السياسية في أوروبا الحديثة عصر النهضة وعلاقته بتطور الفكر السياسي الأوروبي الإصلاح الديني وصراعاته السياسية والاجتماعية عصر التنوير وتأثيره على الأنظمة السياسية الثورات الكبرى: الثورة الإنجليزية، والفرنسية 	٦
٣	<ul style="list-style-type: none"> الثورة الصناعية وأثرها على المجتمعات الأوروبية التحولات الاقتصادية والاجتماعية الناجمة عن الثورة الصناعية ظهور الطبقة العاملة وصعود الحركات العمالية تأثير الثورة الصناعية على الهجرة والتوسع العمراني علاقة الثورة الصناعية بالاستعمار الأوروبي 	٦
٤	<ul style="list-style-type: none"> الحركات الفكرية والأيدولوجيات في أوروبا الحديثة الليبرالية والديمقراطية البرلمانية القومية وصعود الدولة الحديثة الاشتراكية والشيوعية: الفكر والممارسة الفاشية والنازية: الأصول والتطبيقات 	٦
٥	<ul style="list-style-type: none"> الاستعمار الأوروبي والعلاقات الدولية مؤتمر فيينا ١٨١٤-١٨١٥ م ودوره في تشكيل خارطة أوروبا السياسية . التوسع الاستعماري في القرن التاسع عشر وأثره على أوروبا والعالم سباق التسلح والامبريالية الأوروبية التنافس الاستعماري ومؤتمرات التقسيم (مؤتمر برلين ١٨٨٤) تأثير الاستعمار على الهوية والثقافة الأوروبية 	٦
٦	<ul style="list-style-type: none"> الحروب الكبرى في أوروبا الحديثة والمعاصرة الحرب العالمية الأولى: الأسباب، الأحداث، والنتائج فترة ما بين الحربين العالميتين وصعود الأنظمة الشمولية الحرب العالمية الثانية: التحالفات والتطورات الميدانية نتائج الحرب العالمية الثانية وإعادة تشكيل النظام العالمي 	٦

٦	<ul style="list-style-type: none"> الحرب الباردة وتأثيرها على أوروبا نشأة الحرب الباردة وتأثيرها على أوروبا الشرقية والغربية تقسيم ألمانيا وبناء الستار الحديدي الاتحاد الأوروبي كمحاولة لتجاوز الصراعات سقوط الاتحاد السوفيتي وتوحيد أوروبا 	٧
٣	<ul style="list-style-type: none"> تأسيس الاتحاد الأوروبي وتطور مؤسساته سياسات الاتحاد الأوروبي الاقتصادية والاجتماعية تأثير العولمة على أوروبا 	٨
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪١٠	منتصف الفصل الدراسي	الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي)	١
٪٣٠	ممتدة	عرض قراءات وتقارير متعددة (تقييم فردي)	٢
٪٢٠	الأسبوع الرابع عشر	بحث (تقييم فردي)	٣
٪٤٠	الأسبوع السادس عشر	الاختبار النهائي (تحريري) (تقييم جماعي)	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- إيريك هوبزباوم، عصر الثورة ١٧٨٩-١٨٤٨ (ترجمة فايز الصباغ) – تحليل لأثر الثورة الفرنسية والصناعية على أوروبا.
- إيريك هوبزباوم، عصر الرأسمالية ١٨٤٨-١٨٧٥ (ترجمة فايز الصباغ) – دراسة تحليلية حول تطور الأنظمة الاقتصادية والسياسية في أوروبا الحديثة.

المرجع الرئيس للمقرر

- إيريك هوبزباوم، عصر الإمبراطورية ١٨٧٥-١٩١٤ (ترجمة فايز الصباغ) – يتناول الاستعمار الأوروبي والتطور السياسي قبل الحرب العالمية الأولى.
- إيريك هوبزباوم، عصر التطرف: القرن العشرون القصير ١٩١٤-١٩٩١ (ترجمة فايز الصباغ) – دراسة أكاديمية عن التحولات الكبرى في القرن العشرين، من الحربين العالميتين إلى الحرب الباردة.
- فرانسوا فورييه، تفسير الثورة الفرنسية (ترجمة مصطفى قاسم) – تحليل نقدي لأحداث الثورة الفرنسية وتأثيراتها بعيدة المدى.
- بينيديكت أندرسون، الجماعات المتخيلة: أصول القومية وانتشارها (ترجمة فالح عبد الجبار) – دراسة أكاديمية حول نشأة القومية وتأثيرها في أوروبا الحديثة.
- إدوارد سعيد، الاستشراق – دراسة نقدية للفكر الاستعماري الأوروبي وتأثيره على الثقافة العالمية.
- جون لويس غاديس، الحرب الباردة: تاريخ جديد (ترجمة علي مقلد) – تحليل أكاديمي حول التنافس بين الشرق والغرب وتأثيره على أوروبا والعالم.
- نيال فيرغسون، الإمبراطورية: كيف صنعت بريطانيا العالم الحديث (ترجمة حسين أحمد أمين) – تحليل معمق للإمبراطورية البريطانية وتأثيرها العالمي.
- توماس باكتهم، التدافع على أفريقيا (ترجمة فايز الصباغ) – دراسة حول سياسات الاستعمار الأوروبي في القارة الأفريقية.
- كارل ماركس وفريدريك إنجلز، البيان الشيوعي (ترجمة العفيف الأخضر) – تحليل لأصول الفكر الاشتراكي وتأثيره على أوروبا.
- ألكس دي توكفيل، النظام القديم والثورة (ترجمة علي مقلد) – دراسة معمقة عن البنية الاجتماعية والسياسية في فرنسا قبل الثورة الفرنسية.

المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة عرض البيانات- السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة: • ملف المقرر • تصحيح التكاليفات والواجبات • تصحيح الأبحاث • حلقات النقاش ورش العمل	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	فاعلية التدريس
غير مباشرة: • استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)	قيادة البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة: • استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)	لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشرة: ملف المقرر	لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
١٨	رقم الجلسة
١٤٤٦/١٠/١٦	تاريخ الجلسة

