



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات مستقلة في تاريخ ايران وتركيا الحديث والمعاصر
رمز المقرر: ترخ ٦٦٢
البرنامج: دكتوراه
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة المل سعود
نسخة التوصيف: الاولى
تاريخ آخرمراجعة: ؟؟؟؟؟



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☐ إجباري	☒ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى أو الثانية/ المستوى الثاني أو الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يعني المقرر بتدريس موضوعات مختارة من تاريخ إيران وتركيا الحديث والمعاصر منذ منتصف القرن التاسع عشر الميلادي حتى نهاية القرن العشرين، مثل: الحركات القومية وبناء الدولة القومية، الحركات الانفصالية، الحداثة، علاقة الدولة والمجتمع، الاسلاموية، والثورة. يناقش المقرر تأثيرات هذه الموضوعات على إيران وتركيا بشكل خاص، وعلى منطقة الشرق الأوسط بشكل عام لتقييم التجربة الإيرانية والتركية والمقارنة بين التجريبتين من خلال فحص الآراء والنقاشات في الدراسات الحديثة المتخصصة. في نهاية المقرر يقدم الطلاب ورقة بحثية قصيرة في أحد مواضيع المقرر.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى اكساب الطلبة المعارف والمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بتاريخ إيران وتركيا الحديث والمعاصر			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	ان يكون الطالب قادراً على ان يلم الماماً عميقاً بالنظريات والمفاهيم والمصطلحات المتصلة بتاريخ إيران وتركيا الحديث والمعاصر	١٤	المحاضرة النقاش والحوار	الاختبارات التحريرية القراءات الاسبوعية
١,٢	ان يكون الطالب قادراً على ان يوضح الاحداث والظواهر التاريخية المتعلقة بتاريخ إيران وتركيا الحديث والمعاصر ويقارن بينها وفق مناهج البحث التاريخي	٣٤	المحاضرة النقاش والحوار	الاختبارات التحريرية القراءات الاسبوعية
٢,٠	المهارات			
٢,١	ان يكون الطالب قادراً على ان يقيم القضايا التاريخية وفق النظريات والمفاهيم التاريخية المتعلقة بتاريخ	١م	المحاضرة النقاش والحوار	الاختبارات التحريرية القراءات الاسبوعية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	ايران وتركيا الحديث والمعاصر			
٢,٢	ان يكون الطالب قادراً على ان ينقد الأبحاث التاريخية المتعلقة بتاريخ ايران وتركيا الحديث والمعاصر	٢م	المحاضرة النقاش والحوار	الاختبارات التحريرية القراءات الاسبوعية
٢,٣	ان يكون الطالب قادراً على ان يكتب بحثاً علمياً في تاريخ ايران وتركيا الحديث والمعاصر وفق مناهج البحث التاريخي	٣م	الاعمال البحثية العروض التقديمية	بطاقة الملاحظة
٢,٤	ان يكون الطالب قادراً على ان يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث عن القضايا التاريخية المتعلقة بتاريخ ايران وتركيا الحديث والمعاصر	٤م	التعلم الذاتي التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	ان يكون الطالب قادراً على ان يلتزم باخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الاكاديمية في اعماله البحثية	١ق	التعلم الذاتي الاعمال البحثية	بطاقة الملاحظة
٣,٢	ان يكون الطالب قادراً على ان يعتز بهويته الوطنية والمبادئ الإسلامية الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة	٢ق	التعلم الذاتي المشاركات المجتمعية العروض التقديمية	بطاقة الملاحظة
٣,٣	ان يكون الطالب قادراً ان يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في الموضوعات التاريخية المتعلقة بتاريخ ايران وتركيا الحديث والمعاصر امام الاخرين	٣ق	التعلم الذاتي المشاركات المجتمعية	بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر والمفردات أهمية دراسة تاريخ إيران وتركيا الحديث والمعاصر	٣
٢	نظريات ومفاهيم متعلقة بتاريخ إيران وتركيا الحديث والمعاصر مقاربات منهجية	٦
٣	القومية في إيران وتركيا في القرن التاسع عشر	٦
٤	بناء الدولة القومية في إيران وتركيا في القرن العشرين	٦
٥	المشروع الحدائي في إيران وتركيا في القرن العشرين	٦
٦	علاقة الدولة والمجتمع في إيران وتركيا في القرن العشرين	٦
٧	الثورة في إيران وتركيا في القرن العشرين	٦
٨	"الاسلاموية" في إيران وتركيا في القرن العشرين	٦
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات وتكاليف (قراءات أسبوعية)	ممتد	٣٠٪
٢	ورقة بحثية قصيرة	نهاية الفصل	٢٠٪
٣	اختبار فصلي تحريري	الأسبوع السابع	١٠٪
٤	اختبار نهائي تحريري	عمادة القبول	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	اروند ابراهيميان، تاريخ إيران الحديث، ترجمة مجدي صبيحي (الكويت: عالم المعرفة، ٢٠١٤) إريك زوركر، تاريخ تركيا الحديث، ترجمة عبداللطيف الحارس (بيروت: درا المدار الإسلامي، ٢٠١٣) ستانفورد شو: تاريخ الدولة العثمانية وتركيا الحديثة ج ١ (الدوحة ٢٠٢٥ م).
المراجع المساندة	وجيه كوثراني، الفقيه والسلطان: جدلية الدين والسياسة في تجربتين تاريخيتين العثمانية والصفوية-القاجارية (الدوحة: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، ٢٠١٥) ط ٤ نور الله اردش، الإسلام وسياسات العلمانية: الخلافة والتحديث في الشرق الأوسط في بداية القرن العشرين، ترجمة عبدالله اسلام وفاطمة قرطمة (بيروت: اركان للدراسات والأبحاث والنشر، ٢٠٢٠).

سيار الجميل، العثمينة الجديدة: القطيعة في التاريخ الموازي بين العرب والأتراك (الدوحة: المركز العربي للأبحاث دراسة السياسات، ٢٠١٥).	المصادر الإلكترونية
انتوني دي سميث، الرمزية العرقية والقومية: مقارنة ثقافية، ترجمة احمد الشيمي (القاهرة: المركز القومي للترجمة، ٢٠١٤).	
اندرسون بنديكت، الجماعات المتخيلة: تأملات في أصل القومية وانتشارها، ترجمة ثائر ديب (الدوحة: المركز العربي للأبحاث ودراسات السياسات، ٢٠١٤).	
المواقع الإلكترونية على شبكات الإنترنت مواقع المكتبات الرقمية الوسائط الرقمية المرئية والمسموعة	المصادر الإلكترونية
الدراسات الحديثة في الدوريات العلمية المحكمة الزيارات الميدانية (المتاحف - المواقع الأثرية - المكتبات) الصور والخرائط البرامج التلفزيونية وحلقات البودكاست المتعلقة بتاريخ إيران وتركيا الحديث والمعاصر	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية قاعات العرض الفصول الافتراضية المتاحف الافتراضية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات السبورة الذكية نظام إدارة التعلم المنصات التعليمية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس (منسق المقرر) الطلبة قيادات البرنامج	مباشر (ملف المقرر) غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) غير مباشر (استبانة تقييم الأعضاء)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس (منسق المقرر) الطلبة قيادات البرنامج	مباشر (ملف المقرر) غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) غير مباشر (ملف المقرر)
مصادر التعلم	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس (منسق المقرر) الطلبة	مباشر (ملف المقرر) مباشر (ملف المقرر) غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملف المقرر) مباشر (ملف المقرر)	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس (منسق المقرر)	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	لا يوجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جبهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/١٠/١٦

