



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات متقدمة في تاريخ اسيا الحديث
رمز المقرر: ٦٦٤ ترخ
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في التاريخ
القسم العلمي: قسم التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة:

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☐ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر مواضيع مختارة من تاريخ بعض أقاليم اسيا الحديث، مثل: الصين واليابان، والهند، وبلدان أخرى من جنوب أسيا، وجنوب شرق أسيا، ويركز المقرر على بعض دول القارة، والأسر الحاكمة، في تلك الدول، كما يركز المقرر على وصول الأوروبيين، الى قارة أسيا، وتنافسهم للسيطرة على بعض أقاليمها، كما يركز على الثورات الشعبية ضد الامبريالية، وأوضاع أسيا بين الحربين.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
معرفة مراحل مهمة ومفصلية في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم الاعتيادي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	وفقا للحاجة	

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) حلقات بحث	١٥	
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	أن يوضح بعمق مراحل التحول في تاريخ اسيا بصفتها قارة وحدة متجانسة في كثير من أوضاعها	١٤	المحاضرة- الحوار والمناقشة قراءات بحثية	- الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة
١,٢	يوضح بعمق الآراء والنظريات في العلوم الاجتماعية والسياسية المتعلقة في تاريخ أسيا.	٢٤	المحاضرة- الحوار والمناقشة قراءات بحثية	- الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٣	يذكر بالتفصيل الدقيق المصطلحات المرتبطة بمجال تاريخ اسيا الحديث	٣ع	المحاضرة- الحوار والمناقشة قراءات بحثية	- الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة
٢,٠	المهارات			
٢,١	أن يكون الطالب قادراً على أن يتقن مهارات النقد والتحليل وفهم المتغير والثابت في الظواهر التاريخية المتعلقة بتاريخ اسيا	١م	المحاضرة- الحوار والمناقشة	- الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة
٢,٢	يكتب بحثاً متقدماً متخصصاً في جزئية من الجزئيات المتعلقة بمجال المقرر	٢م	المشاريع البحثية	التقارير بطاقة المتابعة ملف الانجاز
٢,٣	يجري حواراً علمياً مع الأقران والمجتمع	٣م	الحوار والمناقشة تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	بطاقة الملاحظة التقارير
٢,٤	يوظف التقنية الحديثة في الوصول الى مصادر ومراجع متعلقة بمجال المقرر	٤م	يوظف التقنية الحديثة في الوصول الى مصادر ومراجع متعلقة بمجال المقرر	الحوار والمناقشة تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,١	أن يكون الطالب قادراً على أن يفهم قضايا الأمة الإسلامية والقضايا العالمية ويتحلى بروح المواطنة والانتماء والاعتزاز	ق ١	المحاضرة- المناقشة والحوار	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يطور خبراته الشخصية والمهنية باستمرار (تطوير خبرات التدريس والخبرات البحثية)	ق ٢	المناقشة والحوار مجموعات العمل الصغيرة	بطاقة الملاحظة
...	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثاً.	ق ٣	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- فهم القوى التاريخية التي شكلت دول ومجتمعات أقاليم آسيا (الصين واليابان، الهند، شرق آسيا).	٦
٢	- الوصول الأوروبي إلى آسيا (عوامل الهيمنة الأوروبية، وتفسيرها، مظاهرها، تأثيره).	٦
٣	- الأحداث الرئيسية في الصين واليابان، منذ عام ١٦٠٠ م.	٦
٤	- الثورات وحركات التحرر والاستقلال من الاستعمار الأوروبي.	٦
٥	- الحركات القومية، والشيوعية في آسيا وأثرها على البنى السياسية والاجتماعية (الصين، كوريا، ...). - الالتزامات السياسية بعد الحرب العالمية الثانية. (كوريا، الهند الصينية، كمبوديا، تايوان).	٦
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي)	منتصف الفصل الدراسي	١٠٪
٢	عرض قراءات وتقارير وأوراق عمل متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	٣٥٪
٣	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	١٥٪
٤	الامتحان النهائي (تحريري) (تقييم جماعي)	الأسبوع السادس عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ك. م. بانيكار، آسيا والسيطرة الغربية.
----------------------	---------------------------------------

- ميلاد المقرحي، تاريخ اسيا الحديث والمعاصر، جزءان، (بنغازي، ١٩٩٧). - بريان هاريسون: موجز تاريخ جنوب شرق آسيا. - محمد جلال: الصراع بين اليابان والصين.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية للمحاضرات تتسع لعدد الطلاب في الشعبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية أجهزة العرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
١٨	رقم الجلسة
١٤٤٦/١٠/١٦	تاريخ الجلسة

