



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات مستقلة في تاريخ الفكر العربي الحديث والمعاصر
رمز المقرر: ٦٦٥ ترخ
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ١٠ شعبان ١٤٤٥ هـ

- أعد التوصيف أ.د. عبدالرحمن بن عبدالله الأحمرى ١١/١/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤/٩/٥ م.

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (.....)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☐ إجباري	☒ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر واحداً أو أكثر من الاتجاهات الفكرية الرئيسية في العالم العربي الحديث والمعاصر، (١٧٩٨-١٩٩٠ م) مثل: التوجهات الفكرية الدينية المحافظة: (السلفية، المهدية، السنوسية) والتوجهات الإسلامية المدنية، مثل حركة الجامعة الإسلامية وأفكار جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده، ورشيد رضا وخير الدين التونسي. كما يتناول المقرر التوجهات القومية والمدنية والثقافية وانعكاساتها على الجوانب السياسية في القرنين التاسع عشر والعشرين الميلاديين. ويكلف أستاذ المقرر طلابه بقراءات وبحوث في موضوعات المقرر، وتجري مناقشتها في القاعة الدراسية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
- يهدف المقرر إلى معرفة الاتجاهات الفكرية الرئيسية في العالم العربي الحديث والمعاصر، (١٧٩٨-١٩٩٠ م)، وتحليل منطلقاتها، وأثارها على الأوضاع السياسية والاجتماعية والثقافية على العالم العربي.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢١	٥٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	٢١	%٥٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	معرفة مصادر الفكر العربي الحديث.		محاضرة، حوار والمناقشة، قراءات بحثية.	- الاختبارات التحريرية والشفوية، التقارير بطاقة المتابعة
١,٢	عرض مراحل الفكر العربي الحديث		المحاضرة، الحوار والمناقشة قراءات بحثية	- الاختبارات التحريرية والشفوية، التقارير بطاقة المتابعة
١,٣	بيان تأثير الفكر العربي الحديث في الأوضاع السياسية والفكرية العالم العربي.	١٤	المحاضرة- الحوار والمناقشة قراءات بحثية	- الاختبارات التحريرية والشفوية، التقارير بطاقة المتابعة
٢,٠	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,١	تطبيق المهارات اللازمة من نقد وتحليل وفهم المتغير والثابت في الحوادث والظواهر التاريخية في تاريخ الفكر العربي.	٢م	المحاضرة- الحوار والمناقشة قراءات بحثية	- الاختبارات التحريرية والشفوية، التقارير بطاقة المتابعة
٢,٢	إجراء بحوث علمية في المجالات التاريخية المختلفة في مراحل تطور الفكر العربي.	٣م	المحاضرة- الحوار والمناقشة قراءات بحثية	- الاختبارات التحريرية والشفوية، التقارير بطاقة المتابعة
٢,٣	التواصل بطرق مختلفة لنشر المعرفة وإجراء حوار علمي مع الأقران والمجتمع حول الفكر العربي.	٣م	الحوار والمناقشة تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	بطاقة الملاحظة التقارير
٢,٤	تطبيق المهارات اللازمة من نقد وتحليل وفهم المتغير والثابت في الحوادث والظواهر التاريخية في تاريخ الفكر العربي الحديث.	٤م	المحاضرة- الحوار والمناقشة قراءات بحثية	- الاختبارات التحريرية والشفوية، التقارير بطاقة المتابعة
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الفهم المتقدم لقضايا الوطن والأمة والعالم من خلال دراسة مفهوم الفكر.	١ق	المحاضرة- المناقشة والحوار	بطاقة الملاحظة
٣,٢	المشاركة في المجموعات البحثية والمهنية في تاريخ المملكة.	٢ق	المناقشة والحوار	بطاقة الملاحظة
٢,٣	تطوير الخبرات الشخصية والمهنية باستمرار.	٣ق	المناقشة والحوار مجموعات العمل.	بطاقة الملاحظة
٢,٤	الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.	٤ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	----------------------------------

١	أهميته الفكر في تكوين الدول والمجتمعات. مفهوم الفكر العربي (المعاني والدلالات)	٣
٢	التوجهات الفكرية الدينية المحافظة.	٣
٣	التوجهات الفكرية الدينية المدنية.	٣
٤	الاحتكاك بالغرب، وتأثيره الفكري (الحملة الفرنسية، الابتعاث، الترجمة، الحركات، الأحزاب، الصحف)	٦
٥	التوجهات القومية (القومية العربية، البعث، الناصرية).	٦
٦	التوجهات الفكرية بعد القومية (التيارات الإسلامية، التيار اللبرالي).	٦
٧	آثار الاتجاهات الفكرية على الدولة الحديثة في العالم العربي.	٦
المجموع		٣٣

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تكاليف أسبوعية.	الأسبوع العاشر	٪١٠
٢	قراءات عامة.	ممتدة	٪٣٥
٣	الاختبار الرئيس	الأسبوع الرابع عشر	٪١٥
...	بحث رئيس	أسبوع الاختبارات	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الفكر العربي في عصر النهضة ١٧٩٨ – ١٩٣٩ م، ألبرت حوراني، ترجمة كريم عزقول، ٢٠١٣ م.
المراجع المساندة	الفكر العربي بعد العصر الليبرالي. دجنس هانسن / ترجمة: فؤاد عبد المطلب. ٢٠١٩ م
المصادر الإلكترونية	موقع مركز دراسات الوحدة العربية /https://caus.org.lb موقع مؤسسة الفكر العربي /https://arabthought.org
أخرى	•

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية. للطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	برنامج تواصل صوتي عن بعد للطلّالبات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- عضوة هيئة التدريس - لجنة تنسيق المقررات - لجنة المراجعة الداخلية	- ملف المقرر - تصحيح التكاليفات والواجبات - تصحيح الأبحاث - حلقات النقاش، ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم	قيادة البرنامج	استطلاع الرأي (استبانة مدى كفاية مصادر المعلومات في المكتبة)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	ملف المقرر
أخرى	- عضوة هيئة التدريس - لجنة تنسيق المقررات - لجنة المراجعة الداخلية	- ملف المقرر - تصحيح التكاليفات والواجبات - تصحيح الأبحاث - حلقات النقاش، ورش العمل

المقيمون (الطلّبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/١٠/١٦