



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: <u>دراسات مستقلة في تاريخ افريقيا الإسلامية</u> اكتب هنا
رمز المقرر: <u>٦٧٠</u> ترخ اكتب هنا
البرنامج: <u>الدكتوراه</u> اكتب هنا
القسم العلمي: <u>التاريخ</u> اكتب هنا
الكلية: <u>العلوم الإنسانية والاجتماعية</u> اكتب هنا
المؤسسة: <u>جامعة الملك سعود</u> اكتب هنا
نسخة التوصيف: <u>٢٠٢٣</u> اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٧٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٧٥
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٨٦
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨٦



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (.....٣.....)

### ٢. نوع المقرر

أ-  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار

ب-  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....**الثاني والثالث**.....)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يدرس هذا المقرر افريقيا الإسلامية جنوب الصحراء الكبرى ومنطقة الساحل (غرب وشرق افريقيا) عبر عصور التاريخ الإسلامي ويتم اختيار موضوع للدراسة المعمقة مع التركيز على علاقات المسلمين مع قلب العالم الإسلامي ومع المسلمين في الأقطار الأخرى

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى دراسة معمقة لجانب من جوانب العلاقات بين دول افريقيا الإسلامية مع احدى مناطق العالم الإسلامي

## ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	<u>٤٥</u>	<u>١٠٠%</u>
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٩	٢٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) <u>حلقات بحث</u>	٣٦	٨٠%
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١٠٠	المعرفة والفهم			
١.١	<u>ان يكون قادرا على معرفة التطورات التاريخية المتعلقة بتاريخ افريقيا الإسلامية</u>	١٤	<u>المحاضرة- الحوار والمناقشة- قراءات بحثية</u>	<u>الاختبارات التحريرية والشفوية- التقارير -بطاقة المتابعة</u>
١.٢	<u>ان يكون قادرا على معرفة الآراء والنظريات في العلوم الاجتماعية والسياسية المتعلقة بموضوع المقرر</u>	٣٤	<u>المحاضرة- الحوار والمناقشة- قراءات بحثية</u>	<u>الاختبارات التحريرية والشفوية- التقارير -بطاقة المتابعة</u>
١.٣...	<u>ان يكون قادرا على معرفة المصطلحات المرتبطة بمجال المقرر</u>	٤٤	<u>المحاضرة- الحوار والمناقشة - قراءات بحثية</u>	<u>الاختبارات التحريرية والشفوية- التقارير - بطاقة المتابعة</u>
٢٠٠	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢.١	<u>ان يكون قادرا على اتقان مهارات النقد والتحليل وفهم المتغير والثابت في الظواهر التاريخية المتعلقة بموضوعات المقرر</u>	١م	<u>المحاضرة-الحوار</u> <u>والمناقشة-قراءات بحثية</u>	<u>الاختبارات</u> <u>التحريرية</u> <u>والشفوية -</u> <u>التقارير-بطاقة المتابعة</u>
٢.٢	<u>ان يكون قادرا على كتابة متقدما متخصصا في جزئية من الجزئيات المتعلقة بالمقرر</u>	٢م	<u>المشاريع البحثية</u>	<u>التقارير - بطاقة المتابعة -ملف الإنجاز</u>
٢.٣...	<u>ان يكون قادرا على اجراء حوارا علميا مع الأقران والمجتمع</u>	٤م	<u>الحوار والمناقشة</u> <u>تقديم عروض (فردى وجماعى) مجموعات عمل صغيرة</u>	<u>بطاقة الملاحظة</u> <u>التقارير</u>
٢.٤	<u>ان يكون قادرا على توظيف التقنية الحديثة في الوصول الى مصادر ومراجع متعلقة بالمقرر</u>	٥م	<u>الحوار والمناقشة -</u> <u>تقديم عروض (فردى وجماعى) مجموعات العمل الصغيرة</u>	<u>التقارير - بطاقة المتابعة -ملف الإنجاز</u>
٣.٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣.١	<u>ان يكون قادرا على فهم قضايا الامة الإسلامية والقضايا العالمية ويتحلى بروح المواطنة والانتماء والاعتزاز</u>	١ق	<u>المحاضرة - المناقشة والحوار</u>	<u>بطاقة الملاحظة</u>
٣.٢	<u>ان يكون قادرا على تطوير خبراته الشخصية والمهنية باستمرار (تطوير خبرات التدريس والخبرات البحثية)</u>	٣ق	<u>المناقشة والحوار - مجموعات العمل الصغيرة</u>	<u>بطاقة الملاحظة</u>
٣.٣...	<u>ان يكون ملتزما</u>	٤ق	<u>المشاريع البحثية -</u>	<u>بطاقة الملاحظة</u>



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	<u>تقديم العروض (فردية وجماعية)</u>		<u>بأخلاقيات البحث العلمي</u> <u>والنزاهة الأكاديمية عندما</u> <u>يقدم بحثاً</u>	



### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<u>دراسة الحدود المكانية والزمانية لإفريقيا الإسلامية ومصادرها</u>	٣
٢	<u>دراسة الكيانات السياسية لإفريقيا الإسلامية</u>	٣
.....	<u>دراسة معمقة لجانب من جوانب إفريقيا الإسلامية في العصور الإسلامية</u> <u>دراسة معمقة لتلك العلاقة مع إحدى مناطق العالم الإسلامي وأسباب تلك العلاقة</u> <u>وتطورها</u> <u>اثر تلك العلاقة على الطرفين</u>	١٥ ١٥ ٩
	المجموع	٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	<u>عرض وقراءات</u>	<u>ممتدة</u>	<u>٣٠%</u>
٢	<u>متابعة بحث</u>	<u>ممتدة</u>	<u>٢٠%</u>
٣	<u>تقييم ومناقشة البحث</u>	<u>الأسبوع الرابع</u> <u>عشر</u>	<u>١٠%</u>
..	<u>الامتحان النهائي تحريري (تقييم جماعي)</u>	<u>الأسبوع السادس</u> <u>عشر</u>	<u>٤٠%</u>
٤.			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<u>المرجع الرئيس للمقرر</u>	<u>ابن خلدون تاريخ العبر والملتدأ والخير</u>
<u>المراجع المساندة</u>	<u>محمود كعت التيكتي تاريخ الفتاش في اخبار البلدان واكابر الناس وذكر وقائع بلاد</u> <u>التكرور</u>
<u>المصادر الإلكترونية</u>	
<u>أخرى</u>	

#### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<u>قاعة دراسية تتسع لعدد الطلاب في الشعبة</u>	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<u>السيورة الذكية</u> <u>أجهزة العرض</u>	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<u>مباشرة</u> <u>ملف المرر- تصحيح التكاليف</u> <u>والواجبات- حلقات النقاش-</u> <u>ورش العمل- تبادل التدريس بين</u> <u>الزملاء</u>	<u>عضو هيئة التدريس- لجنة تنسيق</u> <u>المقررات - لجنة المراجعة الداخلية -</u> <u>أعضاء هيئة التدريس</u>	فاعلية التدريس
<u>غير مباشر</u> <u>استطلاع الرأي (استبانة تقويم</u> <u>المقرر)</u>	<u>قيادة البرنامج - الطلبة</u>	فاعلية طرق تقييم الطلاب
		مصادر التعلم
<u>مباشرة</u> <u>ملف المقرر</u>	<u>لجنة الجودة</u>	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
١٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٧/٢٠	تاريخ الجلسة