



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: موضوع خاص من تاريخ المشرق الاسلامي
رمز المقرر: ٥٥٢ ترخ
البرنامج: ماجستير
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤م
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤\٨\١٦م



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٧	ج. موضوعات المقرر
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة
٨	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٨	و. تقويم جودة المقرر
٩	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب	☒ إجباري		☐ اختياري	
-				

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر بالدراسة التعريف بمفهوم الشرق الإسلامي وحدوده الجغرافية من خلال المصادر الجغرافية والتاريخية والتعرف على نشأة الكيانات السياسية المستقلة في الشرق الإسلامي في خراسان أو بلاد ما وراء النهر أو بلاد الهند والسند وغيرها من الأقاليم المشرقية الأخرى وتتبع الأحداث والظواهر التاريخية السياسية والحضارية عبر العصور وفق مناهج البحث التاريخي ووفق نظرية الثابت والمتغير وكذلك تتبع العلاقات بين تكل الكيانات وبين الدول المجاورة لها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٥١٢ ترخ	حلقة بحث
٥٣١ ترخ	تاريخ الشرق الأدنى القديم
٥٤١ ترخ	التاريخ الإسلامي
٥٤٢ ترخ	العصر الإسلامي الوسيط
٥٥١ ترخ	موضوع خاص في تاريخ الحضارة الإسلامية
٥٦١ ترخ	موضوع خاص في التاريخ العثماني
٥٦٢ ترخ	تاريخ الجزيرة العربية الحديث.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٥٨٦ ترخ	موضوع خاص من تاريخ الغرب الإسلامي.
٥٥٤ ترخ	موضوع خاص من تاريخ جزيرة العرب الوسيط.
٥٩٦ ترخ	إعداد خطة البحث.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى تنمية معارف الطلبة ومهاراتهم المتعلقة بالنظريات والمفاهيم الخاصة بقضايا الشرق الإسلامي السياسية والحضارية والقيم المتعلقة بمجال المقرر.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية تكاليف بحثية		
٥	أخرى (مناقشات علمية)		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يناقش المفاهيم والمصطلحات والنظريات المتصلة بالدراسات التاريخية فيما يتعلق بتاريخ وحضارة المشرق الاسلامي	١٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
1.2	يستقصي الأحداث والظواهر التاريخية في تاريخ المشرق الإسلامي وفق المناهج والأساليب المتخصصة في البحث التاريخي.	٢٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
1-3	ان يدرك الطلبة أهمية ومكانة أقاليم المشرق في تاريخ العالم الاسلامي	٣٤	المناقشات العلمية التفاعلية	اخبار فصلي الحوارات العلمية
2.0	المهارات			
2.1	يطبق النظريات والمفاهيم المتخصصة في مناقشة الأحداث التاريخية في التاريخ الإسلامي.	١م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
2.2	يحلل الحوادث والظواهر التاريخية في تاريخ المشرق الإسلامي وفق مناهج البحث التاريخي.	٢م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
2.3	يكتب بحثاً ورسائل علمية بتاريخ المشرق الإسلامي تتسم بالجدة والأصالة وفق مناهج البحث التاريخي.	٣م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث في الموضوعات التاريخية المتنوعة في تاريخ المشرق الإسلامي.	م ٤	تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة المشاريع البحثية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعماله البحثية.	ق ١	تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة المشاريع البحثية	بطاقة المتابعة
3.2	يعتز بهويته الوطنية والمبادئ الإسلامية الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة.	ق ٢	تقديم عروض (فردية وجماعية) المناقشة والحوار مجموعات العمل الصغيرة المشاريع البحثية	بطاقة المتابعة
3.3	يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في الموضوعات التاريخية أمام الآخرين.	ق ٣	تقديم عروض (فردية وجماعية) المناقشة والحوار مجموعات العمل الصغيرة المشاريع البحثية	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر ومفرداته وموضوعاته	٣
٢	دراسة مصادر تاريخ الشرق الإسلامي من القرن الرابع وحتى القرن العاشر الهجريين	٦
٣	دراسة مفهوم الشرق الإسلامي وحدوده الجغرافية من خلال المصادر الجغرافية والتاريخية	٦
٤	قراءات عن الكيانات السياسية المستقلة في الشرق الإسلامي في خراسان أو بلاد ما وراء النهر أو بلاد الهند والسند وغيرها من الأقاليم المشرقية الأخرى: الطاهريون، الصفاريون، الزيديون، السامانيون، الغزنويون، الغوريون، السلاجقة، الخوارزميون	٩
٥	قراءات عن التاريخ الحضاري في الشرق الإسلامي في خراسان أو بلاد ما وراء النهر أو بلاد الهند والسند وغيرها من الأقاليم المشرقية الأخرى: الإداري، الاجتماعي العسكري، الاقتصادي، العلمي، العمراني	١٢
٦	حلقات بحثية متنوعة عن العلاقات السياسية بين الكيانات المستقلة في الشرق الإسلامي في خراسان أو بلاد ما وراء النهر أو بلاد الهند والسند وغيرها من الأقاليم المشرقية الأخرى مع الدول المجاورة لها ملحوظة: للأستاذ حرية اختيار الموضوعات التفصيلية للمقرر في مجال الدراسة والبحث وترتيبها وتوزيعها على الأسابيع الدراسية بناء على رؤيته للموضوعات والتوجه البحثي للطلاب	٩
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي)	منتصف الفصل الدراسي	١٠٪
٢	عرض قراءات وتقارير وأوراق عمل متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	٣٠٪
٣	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	٢٠٪
٤	اختبار نهائي وفقاً لسياسة البرنامج	محددة وفقاً للبرنامج	٤٠٪
		١٠٠	١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المحيميد، عن بن صالح ، دراسات في تاريخ المشرق الإسلامي، الرياض، دار طيبة للنشر والتوزيع، ١٩٩٣م.
المراجع المساندة	- القوصي، عطية ، تاريخ الدول المستقلة في المشرق عن الخلافة العباسية، القاهرة، دار النهضة العربية ١٩٩٣م. - ال سعد، عبدالعزيز بن عبد الرحمن ، العلوم الحضارية في المشرق الإسلامي، الدار العربية للعلوم ناشرون، ٢٠١٥م. - مفتاح، علي محمد فريد الحياة العلمية الفكرية في إقليم الخلافة الشرقية حتى نهاية القرن الرابع الهجري، بيروت، المركز الدولي للخدمات الثقافية ٢٠١٣م.
المصادر الإلكترونية	قواعد البيانات الالكترونية في مكتبات الجامعات لاسيما المنظومة , والمواقع التاريخية الموثقة والمكتبات الالكترونية المتخصصة أمثال المكتبة الشاملة والمراكز البحثية التاريخية ومواقع الجمعيات العلمية التاريخية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة عرض البيانات-السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة\بات- لجنة الجودة	- ملف المقرر - تصحيح التكاليفات - والواجبات

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		- تصحيح الأبحاث - حلقات النقاش - ورش العمل - غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة\ات, الزملاء والزميلات	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم	الطلبة\ات	ملف المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة المراجعة الداخلية- وحدة الجودة	ملف المقرر
أخرى	الأستاذ النظير	ملفات المقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	١
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٠٢/١٧