



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: موضوع خاص من تاريخ الغرب الإسلامي
رمز المقرر: ٥٨٦ ترخ
البرنامج: ماجستير الآداب في التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٨/١٦ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٨
- و. تقويم جودة المقرر ٩
- ز. اعتماد التوصيف ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مجالاً علمياً محدداً سياسياً أم حضارياً (إدارياً، اقتصادياً، علمياً) من مجالات الدراسة في تاريخ المغرب والأندلس، وذلك في الفترة الممتدة من الفتح الإسلامي (القرن الأول الهجري) وإلى مشارف التاريخ الحديث (أوائل القرن العاشر الهجري)، ويقدم الطالب أثناء دراسته المقرر تقارير علمية مكتوبة بصورة منتظمة، وبحثاً علمياً مطولاً مع نهاية الفصل الدراسي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٥١٢ ترخ	حلقة بحث
٥٣١ ترخ	تاريخ الشرق الأدنى القديم
٥٤١ ترخ	التاريخ الإسلامي
٥٤٢ ترخ	العصر الإسلامي الوسيط
٥٥١ ترخ	موضوع خاص في تاريخ الحضارة الإسلامية
٥٦١ ترخ	موضوع خاص في التاريخ العثماني
٥٦٢ ترخ	تاريخ الجزيرة العربية الحديث.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٥٥٢ ترخ	موضوع خاص من تاريخ المشرق الإسلامي.
٥٥٤ ترخ	موضوع خاص من تاريخ جزيرة العرب الوسيط.
٥٩٦ ترخ	إعداد خطة البحث.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تنمية معارف الطلبة ومهاراتهم المتعلقة بالنظريات والمفاهيم الخاصة بتاريخ على الغرب الإسلامي السياسي/ الحضاري والقيم المتعلقة بمجال المقرر.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على:			
1.1	يناقش المفاهيم والمصطلحات والنظريات المتصلة بالدراسات التاريخية المتعلقة بتاريخ الغرب الإسلامي.	١٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة
1.2	يستقصي الأحداث والظواهر التاريخية في تاريخ الغرب الإسلامي	٢٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وفق المناهج والأساليب المتخصصة في البحث التاريخي.		الخرائط المفاهيمية	
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على:			
2.1	يطبق النظريات والمفاهيم المتخصصة في مناقشة الأحداث التاريخية المتعلقة بتاريخ الغرب الإسلامي.	١م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة
2.2	يحلل الحوادث والظواهر التاريخية في تاريخ الغرب الإسلامي وفق مناهج البحث التاريخي.	٢م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة
2.3	يكتب بحثاً ورسائل علمية في تاريخ الغرب الإسلامي تتسم بالجدة والأصالة في تاريخ الغرب الإسلامي وفق مناهج البحث التاريخي.	٣م	الحوار والمناقشة تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	المناقشات العلمية الحوار والمناقشة التقارير بطاقة المتابعة
2.4	يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث في الموضوعات التاريخية المتنوعة في تاريخ الغرب الإسلامي.	٤م	الحوار والمناقشة تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	ملف الإنجاز التقارير بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية أن يكون الطالب قادراً على:			
3.1	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعماله البحثية في تاريخ الغرب الإسلامي.	١ق	المشاريع البحثية الحوار والمناقشة تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	المشاريع البحثية التقارير بطاقة المتابعة
3.2	يعتز بهويته الوطنية والمبادئ الإسلامية الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة في تاريخ الغرب الإسلامي.	٢ق	المشاريع البحثية الحوار والمناقشة تقديم عروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			مجموعات العمل الصغيرة	
3.3	يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في موضوعات تاريخ الغرب الإسلامي أمام الآخرين.	ق ٣	المشاريع البحثية الحوار والمناقشة تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	التقارير بطاقة المتابعة



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المدلول الجغرافي لبلاد المغرب والأندلس، والفترة الزمنية لكل منهما/ التعريف بمصادر تاريخ الغرب الإسلامي	٣
٢	دراسة موضوع (سياسي/حضاري) من موضوعات الفتح الإسلامي للمغرب والأندلس (طلائع الفتح/ الفتح المنظم/الاستقرار والتمصير)	٩
٣	دراسة موضوع (سياسي/حضاري) من عصر الولاة في المغرب والأندلس (من ولاية عبدالله بن موسى بن نصير حتى ولاية عبدالرحمن بن حبيب في المغلوب/من ولاية عبدالعزيز بن موسى بن نصير حتى نهاية ولاية يوسف بن عبدالرحمن الفهري في الأندلس)	٦
٦	دراسة موضوع (سياسي/حضاري) من عصر الولاة في المغرب والأندلس (الأغالبة، الرستميون، الأدارسة، بنو مدرار، العبيديون في المغرب/ الدولة الأموية في الأندلس)	٦
٤	دراسة موضوع (سياسي/حضاري) من القرن الخامس الهجري في المغرب والأندلس (بنو زيري، الهجرة الهلالية في المغرب/عصر الطوائف، المرابطون في المغرب والأندلس)	٩
٥	دراسة موضوع (سياسي/حضاري) من القرون ٦،٧،٨،٩ الهجري في المغرب والأندلس الموحدون في المغرب والأندلس، بنو مرين، الحفصيون، بنو زيان في المغرب/ بنو الأحمر في الأندلس	١٢
ملحوظة: لأستاذ المقرر حرية اختيار الموضوعات التفصيلية للمقرر في مجال الدراسة والبحث وترتيبها وتوزيعها على الأسابيع الدراسية بناء على رؤيته للموضوعات وتوجه الطلبة		
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عرض وقراءات واوراق عمل	ممتدة	٪١٠
٢	اختبار فصلي	منتصف الفصل	٪٣٠
٣	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	٪٢٠

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٤٠٪	الأسبوع السادس عشر	الامتحان النهائي (تحريري) (تقييم جماعي)	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>ابن عبد الحكم (٢٥٧هـ/٨٧١م): فتوح مصر وأخبارها وفتح إفريقية والمغرب والأندلس. ابن عذارى (ت بعد ٧١٢هـ/١٣١٢م): البيان المغرب في اخبار الاندلس والمغرب. ابن الخطيب (ت ٧٧٦هـ — /١٣٧٤م): أعمال الأعلام فيمن يبيع قبل الاحتلال من ملوك الإسلام. ابن القوطية (ت ٣٦٧/٩٧٧م) تاريخ افتتاح الاندلس. ابن خلدون (ت ٨٠٨هـ — /١٤٠٥م): العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر. ابن حيان (ت ٤٦٩هـ/١٠٧٧م): المقتبس من أهل الأندلس.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>محمد عبدالله عنان دولة الإسلام في الاندلس . سعد زغلول عبد الحميد تاريخ المغرب العربي في العصر الإسلامي . السلامي الاستقصاء في تاريخ المغرب الأقصى . سلمى الخضراء الجيوسي: الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس خليل إبراهيم صالح وآخرون تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس انخل بالثيا تاريخ الفكر الاندلسي ليفي بروفنسال: تاريخ اسبانيا الإسلامية</p>	المراجع المساندة
<p>قواعد البيانات الإلكترونية في مكتبات الجامعات لا سميا دار المنظومة، والمواقع التاريخية الموثقة، والمكتبات الإلكترونية المتخصصة مثل: المكتبة الشاملة، المكتبة الرقمية السعودية، والمراكز البحثية التاريخية، ومواقع الجمعيات العلمية التاريخية.</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة عرض البيانات-السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل مباشرة: تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميله غير مباشرة: آراء الطلاب (استبانة تقويم عضو هيئة التدريس)	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية أعضاء هيئة التدريس قيادة البرنامج	فاعلية التدريس
غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)	قيادة البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)	لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشرة: ملف المقرر	لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
١	رقم الجلسة
١٤٤٦/٠٢/١٧ هـ	تاريخ الجلسة

